

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач КЗ «ДНЗ № 240»  
\_\_\_\_\_ О.М. Рибалко  
\_\_\_\_\_

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
протокол від 31.08.2022 № 1

**План роботи  
комунального закладу  
"Дошкільний навчальний заклад  
(ясла-садок) № 240  
комбінованого типу  
Харківської міської ради"  
в період воєнного стану  
на 2022/2023 навчальний рік**

м. Харків  
2022

# Зміст

Розділ I. Аналіз результатів освітньої та методичної роботи закладу дошкільної освіти за 2021/2022 навчальний рік.....	5
1.1. Пояснювальна записка .....	5
1.2. Аналіз охоплення дітей дошкільною світою.....	6
1.3. Аналіз виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій.....	9
1.4. Аналіз методичної роботи .....	11
1.5. Аналіз результатів організації освітньої роботи.....	20
1.6. Аналіз підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи .....	34
1.7. Аналіз гурткової роботи та творчого розвитку дітей.....	38
1.8. Аналіз виконання мовного законодавства.....	39
1.9. Аналіз фізкультурно-оздоровчої роботи.....	41
1.10. Аналіз роботи щодо запобігання дитячого травматизму та збереження здоров'я дітей.....	46
1.11. Аналіз медичної роботи.....	48
1.12. Аналіз організації харчування в ЗДО.....	53
1.13. Аналіз управлінської діяльності.....	58
1.14. Аналіз впровадження та розвитку інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес.....	61
1.15. Аналіз організації роботи з охорони праці.....	63
1.16. Аналіз організаційно-педагогічної роботи.....	64
1.17. Аналіз адміністративно-господарської діяльності.....	67
Розділ II. Визначення річних завдань на майбутній період.....	70
Розділ III. Методична робота з кадрами. Організаційно-педагогічна робота з батькам. Робота з дітьми.....	72
3.1 План роботи на вересень.....	72
3.2. План роботи на жовтень.....	77
3.3. План роботи на листопад.....	79
3.4. План роботи на грудень.....	81
3.5. План роботи на січень.....	84
3.6. План роботи на лютий.....	87
3.7. План роботи на березень.....	89
3.8. План роботи на квітень.....	91
3.9. План роботи на травень.....	93
3.10. Загальні збори колективу закладу та батьків (конференція).....	96
3.11. Засідання ради ЗДО.....	97
3.12. Впровадження інновацій в практику ЗДО.....	98

3.13.Діагностика та моніторингові дослідження.....	99
3.14. Заходи щодо реалізації права дітей дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти.....	100
3.15. Соціальний патронат сімей, діти яких не відвідують ЗДО.....	102
Розділ IV.Вивчення стану організації життєдіяльності дітей .....	103
Розділ V.Робота методичного кабінету.....	104
Розділ VI. Адміністративно-господарська діяльність.....	107
6.1. План адміністративно-господарської роботи.....	107
6.2. Виробничі наради.....	111
Додаток 1	
План-графік свят та розваг, театральних дійств.....	113
Додаток 2	
План заходів щодо виконання мовного законодавства.....	117
Додаток 3	
План заходів щодо національно-патріотичного виховання.....	120
Додаток 4	
План роботи гуртків.....	123
Додаток 5	
План спільної роботи ЗДО та ХЗОШ №26.....	124
Додаток 6	
План спільної роботи ЗДО та ХЗОШ №6.....	128
Додаток 7	
Заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.....	130
Додаток 8	
Медико-санітарна робота.....	132
Додаток 9	
План роботи з охорони життя та безпеки життєдіяльності вихованців.....	138
Додаток 10	
Робота творчої групи.....	142
Додаток 11	
Перспективний план-графік атестації та курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.....	145

<b>Додаток 12</b>	
<b>План роботи з молодими спеціалістами на 2022/2023 навчальний рік.....</b>	<b>149</b>
<b>Додаток 13</b>	
<b>Самоосвіта педагогічних працівників.....</b>	<b>150</b>
<b>Додаток 14</b>	
<b>План корекційної роботи в спеціальних групах для дітей з порушенням слуху.....</b>	<b>151</b>
<b>Додаток 15</b>	
<b>План корекційної роботи в спеціальних групах для дітей з вадами моалення.....</b>	<b>154</b>
<b>Додаток 16</b>	
<b>План роботи ЗДО на літній оздоровчий період 2023 року .....</b>	<b>157</b>
<b>Додаток 17</b>	
<b>Додаток до плану роботи на літній оздоровчий період 2023 року в умовах адаптивного карантину... </b>	<b>186</b>
<b>Додаток 18</b>	
<b>План роботи практичного психолога.....</b>	<b>192</b>

## Розділ І. Аналіз результатів освітньої та методичної роботи закладу дошкільної освіти за 2021/2022 навчальний рік 1.1. Пояснювальна записка

Упродовж 2021/2022 навчального року робота комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №240 комбінованого типу Харківської міської ради» була спрямована на реалізацію державної політики в галузі дошкільної освіти. З 24 лютого 2022р., в зв'язку з воєнним станом в країні, садочок був переведений в онлайн формат. Працівники працювали в дистанційному режимі. На державному рівні цей процес забезпечується своєчасним та миттєвим законотворчим реагуванням на освітні виклики, що постають в умовах воєнного стану. Зокрема, 20 березня 2022 року набув чинності Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану». Він створює умови для відновлення якісного та безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану. Державні гарантії педагогічним і науково-педагогічним працівникам визначає нова стаття 57-1 Закону України «Про освіту». Освітній процес в закладі дошкільної освіти здійснювався відповідно Базового компонента дошкільної освіти України, за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та Програмою розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухом «Стежки у світ».

№	Відомості	Показники
1	Повна назва закладу	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №240 комбінованого типу Харківської міської ради»
2	Адреса, телефон, e-mail, сайт	61089, м. Харків, проспект Олександрівський, буд 174А, телефон 725-53-87 email: <a href="mailto:dnz240@kharkivosvita.net.ua">dnz240@kharkivosvita.net.ua</a> <a href="http://dnz240.edu.kh.ua">dnz240.edu.kh.ua</a>
3	Введений в дію	1962
4	Статут (дата реєстрації)	06.06.2016
5	Державна атестація (дата, результат)	03.02.2017 визнано атестованим
6	Кількість вихованців	153
7	Кількість груп усього	10
	групи загального розвитку	4
	спеціальні групи для дітей з порушенням слуху від 2 до 6 (7) років.	5
	логопедичні групи для дітей з порушеннями мовлення	1
8	Режим роботи груп:	
	9 годинним перебуванням дітей	6
	10,5 годинним перебуванням дітей	1
	12 годинним перебуванням дітей	3
9	Кількість працівників усього	63
	педагогічний персонал	27
	обслуговуючий персонал	36
10	Мова навчання	українська

## 1.2. Аналіз охоплення дітей дошкільною освітою

У 2021/2022 навчальному році заклад дошкільної освіти відвідувало 153 дитини, з них 51 дитина з порушенням слуху віком від 2 до 7 років із різними ступенями втрати слуху та з різним рівнем інтелектуального розвитку.

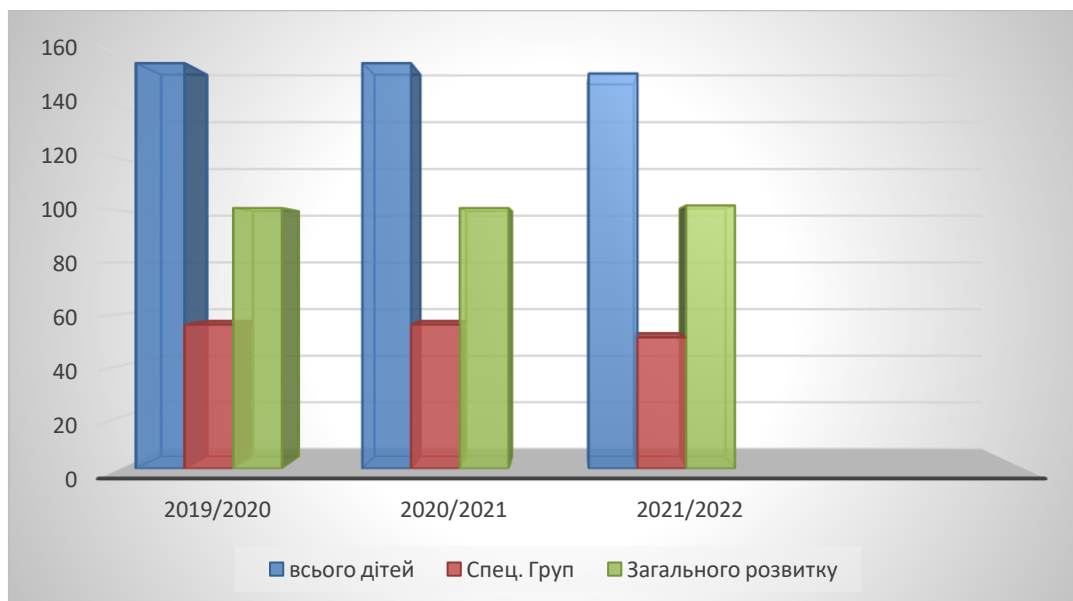
Це діти з туговухістю I ст.(легка втрата слуху 21-45 б); діти з туговухістю II ст. (середня 46-55 дБ); діти з туговухістю III ст. (середньо-важка 56-75 дБ), туговухістю IV ст. (важкою, 76-90дБ), які можуть сприймати лише дуже гучні звуки 100 дБ і вище, глухі діти.

Відповідно до ст.12 Закону України «Про дошкільну освіту» та потреб громадян у 2021/2022 навчальному році працювало: 5 груп для дітей з порушенням слуху (1 – раннього віку, 4 – дошкільного віку), 1 логопедична група для дітей з порушеннями мовлення (різновікова група), 4 групи для дітей дошкільного віку загального розвитку (1 – раннього віку, 3 – дошкільного віку).

*Мережа закладу дошкільної освіти за три навчальні роки*

Мережа станом на 05.09.2019		Мережа станом на 05.09.2020		Мережа станом на 05.09.2021	
групи	дітей	групи	дітей	групи	дітей
10	157	10	157	10	153

*Охоплення дітей суспільним дошкільним вихованням*



Як бачимо, протягом останніх 3-х років кількість дітей у спеціальних групах майже не змінилась та незначно зменшився відсоток охоплення дітей п'ятирічного і шестирічного віку дошкільною освітою.

Ділова документація з питань прийому дітей до закладу дошкільної освіти та їх вибуття ведеться у відповідності до діючих вимог: пронумерована, прошнурована, підписана завідувачем та скріплена печаткою, зберігається відповідно до термінів

зберігання ділової документації. Своєчасно вносяться записи про новоприбулих дітей, вибуття дитини, контактні дані про батьків. Книги щоденного обліку відвідування дітьми дошкільного закладу ведуть вихователі в кожній віковій групі та сестра медична старша. Щомісячно завідувачем здійснювався контроль за станом їх ведення.

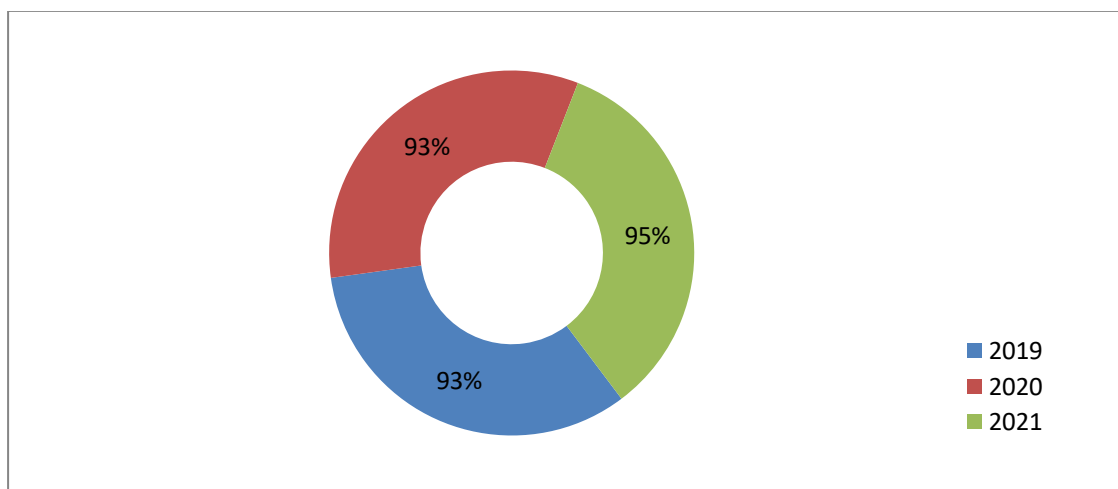
Протягом навчального року щомісячно проводився аналіз руху вихованців.

*Аналіз руху вихованців протягом 2021/2022 навчального року*

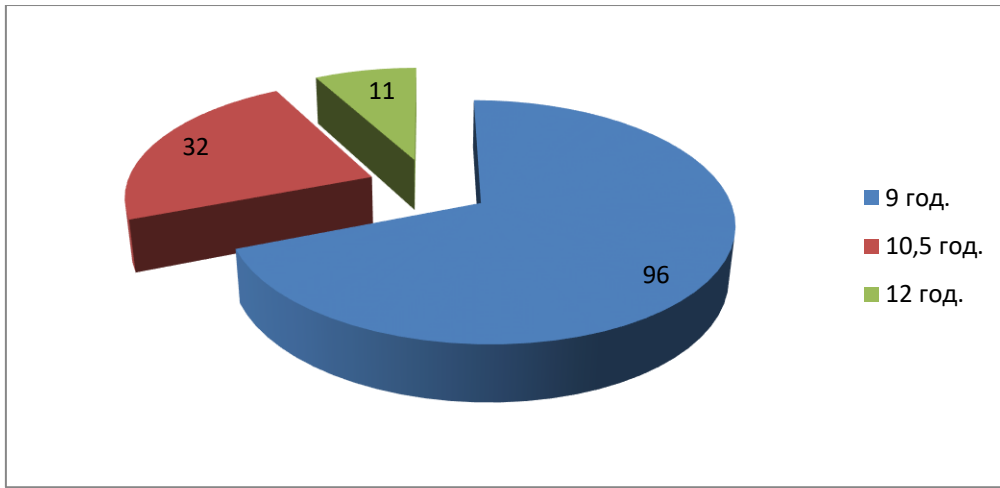
Місяць	Загальна кількість дітей	З них дітей:		Рух дітей
		Раннього віку	Дошкільного віку	
05.09.2021	150	21	129	
01.10.2021	150	21	129	0
01.11.2021	151	21	130	+1
01.12.2021	152	21	131	+1
01.01.2022	153	21	132	+1
01.02.2022	152	23	129	+1
01.03.2022	153	24	129	+1
01.04.2022	153	24	129	0
01.05.2022	153	24	129	0
01.06.2022	153	24	129	0
Зміни мережі на кінець навчального року	+3	+3	0	+3

У 2021/2022 навчальному році під постійним контролем було питання відвідування дітьми закладу дошкільної освіти. Завдяки роз'яснювальній роботі вдалося знизити відсоток безпричинного невідвідування дітьми ЗДО. Показник відвідування збільшився на 2 відсотка.

*Аналіз відвідування дітей ЗДО за три роки*



*Режим перебування дітей у ЗДО*



Адміністрація протягом року проводила певну роботу щодо охоплення дітей дошкільною освітою:

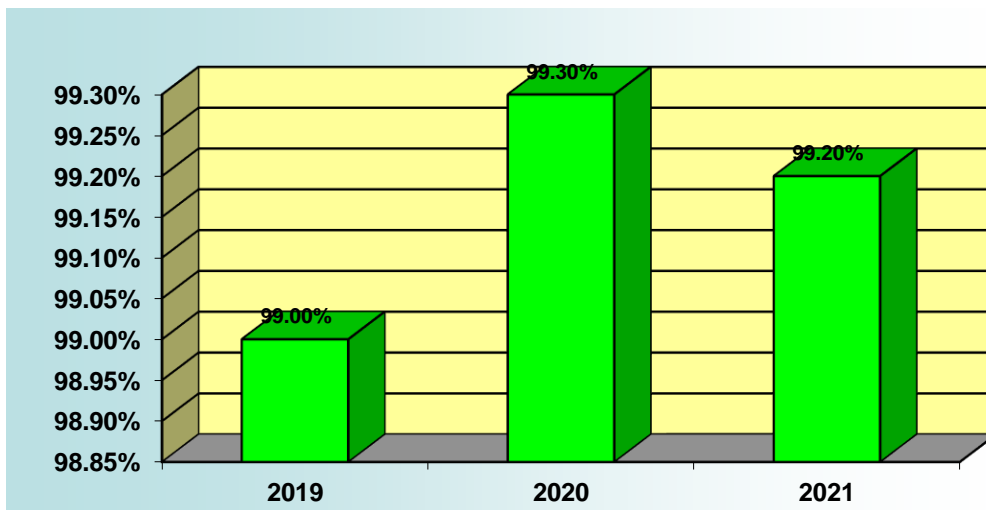
- створена робоча група;
- проведено облік дітей мікрорайону (від 0 до 6 років);
- проведено уточнення списків безпосередньо за місцем проживання дітей;
- складено та оформлено в електронному варіанті персоніфікований список, розподілений за роками народження, який упродовж року доповнюється;
- проведено уточнення форм здобуття дітьми 6 року життя дошкільної освіти;
- складено заходи щодо роботи з сім'ями дітей, які не відвідують дошкільні заклади.

Кількість дітей віком від 0 до 6 років, що мешкають на закріплених за

КЗ «ДНЗ №240» територіях обслуговування

Роки народження							Усього
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Кількість дітей							
44	30	19	9	5	6	7	120

*Охоплення дітей дошкільною освітою*





Педагогами ЗДО постійно проводилась роз'яснювальна робота серед батьків щодо необхідності здобуття дітьми старшого віку дошкільної освіти та можливості отримання її в різноманітних формах. З цією метою розповсюджувались серед батьків візитні картки «Знайомтесь ближче» та проводились презентації закладу дошкільної освіти для мешканців мікрорайону. Крім цього діти мікрорайону, які не охоплені дошкільною освітою, та їх батьки запрошувались на масові заходи, що проводились на базі ЗДО: Дні відкритих дверей, святкові ранки, вистави, спортивні розваги та змагання.

Особливу увагу заклад дошкільної освіти приділяв роботі з дітьми шостого року життя. Діти 6-го року життя на 99,2% охоплені різними формами дошкільної освіти.

### **1.3. Аналіз виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій**

Реалізація державної політики щодо захисту прав дитини проводилась відповідно до Закону України «Про охорону дитинства» та проводилась за такими напрямками:

- забезпечення прав дітей на дошкільну освіту, здоров'я та соціальний захист;
- формування умов для повноцінного та духовного розвитку кожної дитини.

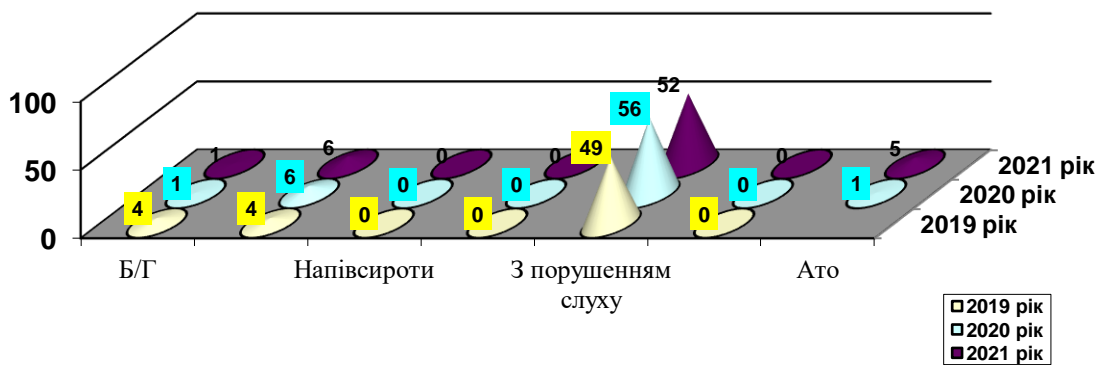
Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту розглядалось: на педагогічній раді (протокол № 1 від 30.08.2021).

Протягом навчального року громадським інспектором з охорони дитинства та педагогами здійснювався соціально - педагогічний патронат сімей, проводились бесіди з батьками, обстеженні матеріально - побутові умови дітей пільгового контингенту (2 рази на рік) та заповнені відповідні акти. Обстеження умов проживання показало, що діти пільгового контингенту мають свою кімнату або дитячий куточок з власним ліжком, меблями, достатньою кількістю іграшок.

Упродовж 2021/2022 навчального року в ЗДО виховувалось 64 (48%) дітей пільгових категорій, а саме:

- дітей з порушенням слуху – 52, із них дітей-інвалідів – 38;
- дітей сиріт – 0;
- дітей з багатодітних сімей – 1;
- дітей – напівсиріт – 0;
- дітей із малозабезпечених сімей – 6;
- діти учасників бойових дій в зоні проведення АТО – 5.

*Аналіз кількості дітей пільгових категорій за три роки*

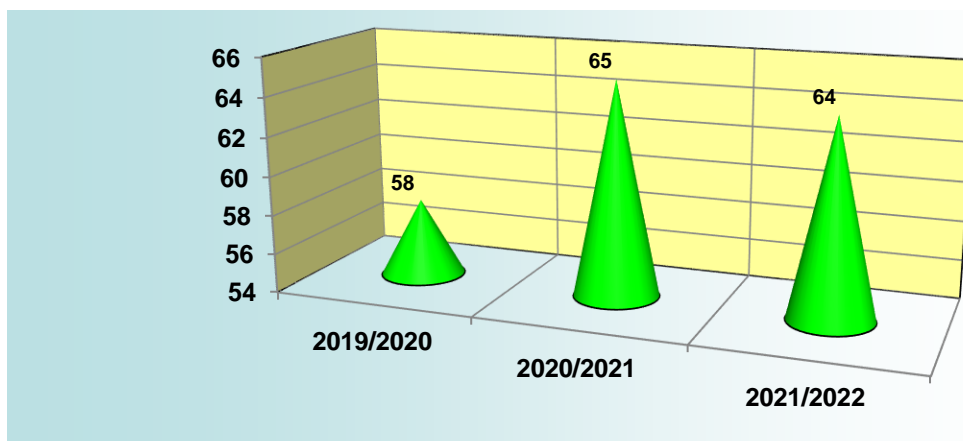


Протягом 3-х років спостерігається динаміка збільшення кількості дітей у 2020 р. з порушенням слуху на 7 дітей, а у 2021 р. зменшення на 4 дитини.

Протягом 2021/2022 навчального року пільговим харчуванням охоплені 64 (42%) дитини, а саме: 52 дитини спеціальних груп, 6 дітей з малозабезпечених сімей, 5 дітей учасників бойових дій в зоні проведення АТО, 1 дитина з багатодітної сім'ї.

Для харчування дітей пільгового контингенту кошти повністю виділяються з бюджету. Батьки 1 дитини з багатодітної сім'ї сплачували 50% за харчування.

*Охоплення пільговим харчуванням протягом  
2019/2020-2021/2022 навчальних років*



У порівнянні з попереднім 2020/2021 навчальним роком зменшилась кількість дітей охоплених пільговим харчуванням на 1 дитину.

Проводились навчання з родинами пільгових категорій щодо ознайомлення з нормативними документами, а саме Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Європейською конвенцією про здійснення прав дітей», «Конвенцією про права дитини», «Сімейним кодексом України». В групах

створені інформаційні стенди для батьків за правовою тематикою. Вихователями груп постійно проводиться робота по виявленню неблагонадійних та неспроможних сімей.

Адміністрацією, громадськими організаціями надається допомога дітям пільгових категорій: діти отримують належний медичний нагляд та обслуговування, безкоштовно відвідують культурно-масові заходи; до Дня інваліда дітей-інвалідів було запрошено на свято, яке проходило в ПДЮТ «ІСТОК», на заході діти отримали солодкі подарунки від депутатів Харківської міської та обласної ради, крім цього діти брали активну участь у всіх районних заходах з нагоди Новорічних свят.

#### **1.4. Аналіз методичної роботи**

Методична робота була проведена з метою підвищення фахової майстерності, результативності та педагогічної мотивації роботи.

Для організації та планомірного здійснення методичної роботи було видано наказ по ЗДО № 55 від 01.09.2021 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками комунального закладу у 2021/2022 навчальному році».

Методична тема: «Впровадження особистісно орієнтованої моделі освіти, виховання духовної, патріотичної, гуманної, здорової, здатної до творчої самореалізації, життєво-компетентної особистості згідно вимог визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція) та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Пріоритетними завданнями були:

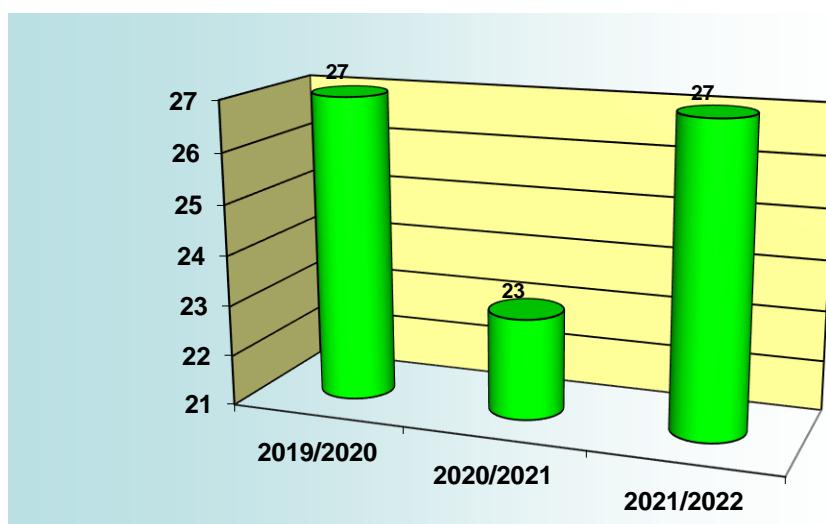
1. Продовжувати розвивати духовний потенціал особистості дитини дошкільного віку шляхом національно-патріотичного виховання.
2. Розпочати роботу по формуванню комунікативно-мовленнєвої компетенції дошкільників засобами сучасних інноваційних методів навчання, по формуванню та корекції мовленнєвої компетенції дітей, що мають вади мовлення, враховуючи особистісно-орієнтований підхід.
3. Узагальнити роботу з розвитку мовленнєвої творчості дошкільників сприяючи і підтримуючи умови, що стимулюють мовленнєву активність дітей, активно використовуючи методи та прийоми інтерактивного навчання, креативного розвитку, як от: моделювання ( Л.Венгер), робота з казкою (ТРВЗ, Л.Б.Фесюкова); творче проектування (Т.О.Піроженко); Мистецтво вигадування історій (Джанні Родарі).
4. Продовжувати роботу колективу щодо удосконалення основних завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дошкільників шляхом створення сучасного розвивального середовища та формування

ціннісного ставлення до свого здоров'я у тому числі з особливими потребами через систему здоров'язбережувальних технологій в тісній співпраці з батьками.

5. Розпочати роботу щодо впровадження сучасних технологій соціально - фінансової та економічної освіти дошкільників , формуючи основи економічної освіти дошкільників як складової освіти сталого розвитку особистості через гру, як провідного виду діяльності дитини.
6. Створити умови для функціонування логопедичної групи в ЗДО та забезпечити здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу.

*Аналіз статистичних даних складу педагогічного колективу*

*Кількісний склад педагогічних працівників*



*Освітній рівень педагогічних кадрів*

Навчальний рік	Всього педагогічних працівників	Вища освіта		Середньо-спеціальна освіта	
		Кількість осіб	%	Кількість осіб	%
2019/2020	27	20	74	7	26
2020/2021	23	13	56	10	44
2021/2022	27	20	67	7	33

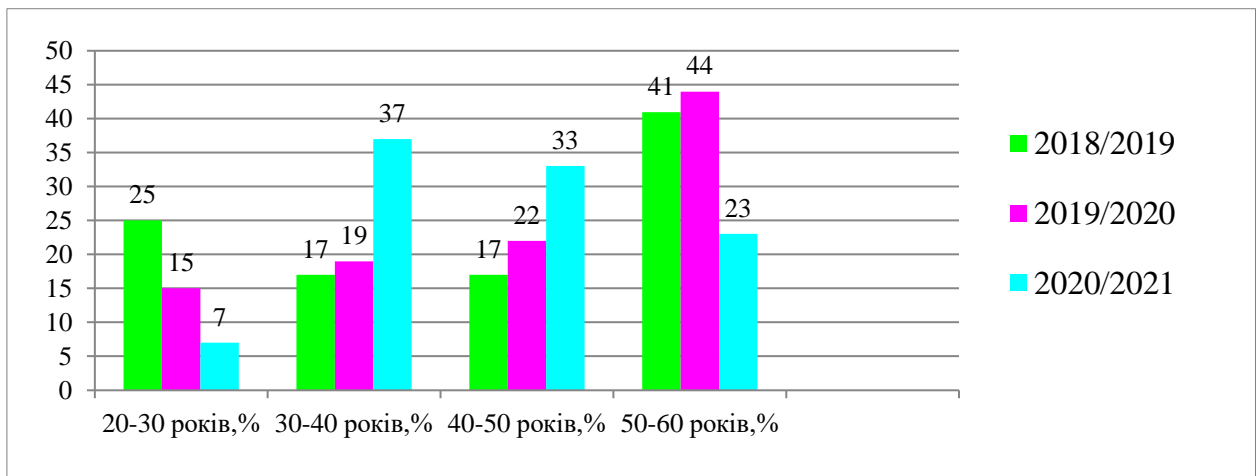
У 2021/2022 навчальному році в закладі працювало 20 педагогів (67% від загальної кількості), які мають вищу педагогічну освіту, 7 педагогів які мають середньо-спеціальну освіту (33%).

*Кваліфікаційний рівень педагогічних кадрів*

Кваліфікаційна категорія	2019/2020 навчальний рік		2020/2021 навчальний рік		2021/2022 навчальний рік	
	К-сть осіб	%	К-сть осіб	%	К-сть осіб	%
Кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії»	3	11	3	13	3	11
Кваліфікаційна категорія «Спеціаліст I категорії»	7	26	3	13	3	11
Кваліфікаційна категорія «Спеціаліст II категорії»	4	15	3	13	2	7
Кваліфікаційна категорія «Спеціаліст»	3	11	6	26,1	6	23
11 (9) розряд	8	30	9	39	9	34
10 (8) розряд	1	4	2	8,7	3	11
9 розряд	-	-	2	8,7	1	3

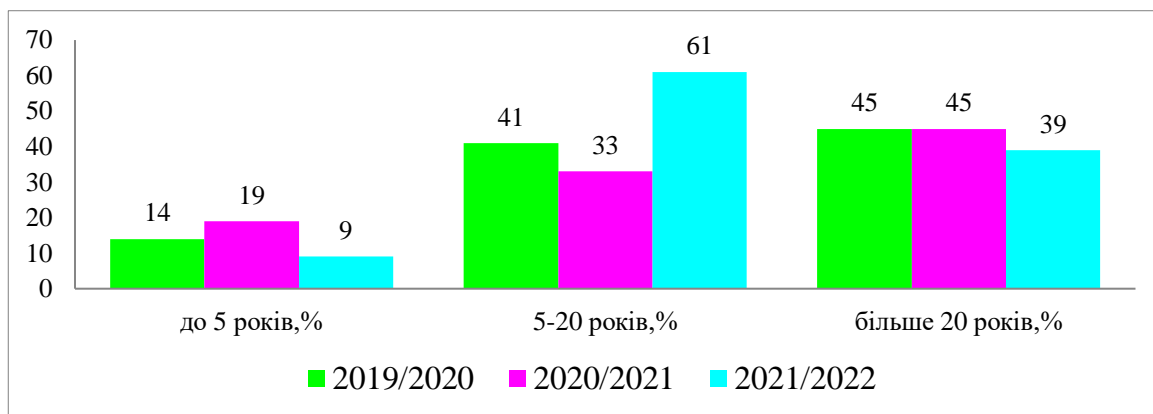
З них мають педагогічне звання «вихователь-методист» - 1.

*Віковий склад педагогічного колективу*



У порівнянні з попереднім 2020/2021 навчальним роком кількість найдосвідченіших педагогічних працівників, вік яких 50 років і більше, зменшилась на 21%, на 11 % збільшилась кількість педагогів з віковою категорією 40-50 років, на 18% збільшилася кількість педагогів 30-40 років, та на 8 % зменшилася кількість педагогів 20-30 %.

*Розподіл педагогічних працівників за стажем педагогічної роботи*



У 2021/2022 навчальному році з огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю педагогічних працівників внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженням Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» було прийняте рішення МОН УКРАЇНИ № 1/3454-22 від 15 березня 2022 року про перенесення атестації на один рік у разі неможливості її проведення у заплановані терміни, відповідно до поточної ситуації.

Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Звіти педагогів про роботу заслуховувались на засіданнях педагогічної ради (протокол № 3 від 04.02.2022).

Педагоги ведуть постійно пошукову роботу з метою підвищення якості освітнього процесу. В своїй роботі користуються новими технологіями, які вивчають по різним методичним виданням. Це дає змогу йти в ногу з вимогами часу стосовно оновлення освіти.

Особлива увага в ЗДО приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно, включаючи навчання у вузах, проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури, публікацій періодичних видань.

Одним із напрямів методичної роботи з кадрами в 2021/2022 навчальному році було використання нетрадиційних форм роботи з педагогами при проведенні семінарів. Педагогічні працівники відвідують різні методичні заходи міста згідно наказу по ЗДО «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами».

Педагоги закладу дошкільної освіти використовують як традиційні, так і новітні інтерактивні методи й прийоми, впроваджують в практику сучасні наукові досягнення, інноваційні технології педагогіки, творчо підходять до реалізації освітніх завдань.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи: за планом проводились засідання педагогічної ради, консультації для вихователів, семінари, семінари-практикуми, проблемні семінари педагогічні години, тренінги, вправи тощо. Також педагоги закладу брали участь у роботі методичних об'єднань району, де обмінювались досвідом роботи та знайомились з новими педагогічними технологіями.

Проведено відкриті заняття та розваги у всіх вікових групах згідно графіка.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання цих завдань, були сплановані та проведені різноманітні форми методичної роботи, зокрема:

- **педагогічні ради:**

«Про підсумки діяльності в 2020/2021 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році» (серпень 2021);

«Патріотичне виховання особистості в умовах сучасного дошкільця» (листопад 2021);

«Економічне виховання дошкільнят шляхом використання освіти для сталого розвитку» (лютий 2022);

«Результативність роботи закладу дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» (травень 2022) - дистанційно;

- **семінари, семінари – практикуми, теоретико-практичні семінари:**

«Рідна мова-найважливіший засіб патріотичного виховання»( вересень 2021);

«Економічне виховання дітей дошкільного віку» (жовтень 2021)

«Здоров'язберігаючі технології»(грудень 2021);

«Теоретичні, методичні засади освітньої роботи з дитиною щодо питань безпеки життєдіяльності»(січень 2022);

«Сучасні проблеми економічного виховання дошкільників» (березень 2022) - дистанційно;

**тренінг:** «Толерантність, як показник компетентності педагога» (листопад 2021).

Протягом 2021/2022 навчального року працював постійно діючий пункт як для педагогів, так і для батьків вихованців. Педагоги поглибили свої знання, ознайомились з передовим досвідом колег. Багато знань вихователі здобули під час роботи в творчих групах, педагогічних радах, на індивідуальних консультаціях. На виконання річних задач були заплановані і проведені консультації з наступних тем: «Особливості організації освітнього процесу у новому навчальному році»(вересень 2021), «Як весело підготуватися до прогулянки.»(жовтень 2021), «Патріотизм плекається в родині»(листопад 2021), «Здоров'язберігаючі технології і можливість їх застосування.»(грудень 2021), «Безпека життєдіяльності – важливий аспект освітнього аспекту в ЗДО.»(січень 2022), «Українські народні ігри та забави» (лютий 2022), «Нетрадиційні підходи до економічного виховання.» (березень 2022), «Книжковий куточок в дитячому садку» (квітень 2022), «Безпека дитини – понад усе!» ( травень 2022).

Проведені майстер-класи: «Мій Афлатунчик», «Виготовлення аплікації в техніці «пені-арт», «Красива квітка», «Сорочка орігамі».

У закладі дошкільної освіти проводились тематичні тижні: безпеки дитини, безпеки дорожнього руху, здоров'я, української культури та мови.

Педагогічний колектив ЗДО протягом 2021/2022 навчального року впроваджував в практику ефективні навчально – методичні системи, застосовував нетрадиційні підходи до роботи з батьками, впроваджував інноваційні форми освітньої роботи, реалізовував різноманітні проекти та авторські програми.

Протягом 2021/2022 навчального року заклад дошкільної освіти приймав активну участь в усіх міських, обласних заходах, з метою розповсюдження досвіду роботи та з метою пошуку нових технологій, форм і методів роботи.

Протягом 2021/2022 навчального року з метою надання допомоги педагогічним працівникам, запобігання помилок у роботі закладу дошкільної освіти здійснювався контроль за якістю і змістом перспективного та календарного планування, аналізувалася робота вихователів.

У ЗДО активно запроваджуються інноваційні технології у освітній процес та управлінську діяльність. Адміністрація ЗДО використовує у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень дітей, рейтинг в оцінці роботи педагогів тощо. За результатами



вивчення освітнього процесу формулюються висновки, складаються пропозиції. Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснюється за допомогою різних видів контролю, а саме: спостереження за діяльністю педагогів, анкетування педагогів та батьків, аналізу відкритих занять, аналізу стану фізичного та психічного здоров'я дітей.

З метою оптимізації освітнього процесу впроваджувались в освітню роботу такі інноваційні педагогічних технологій:

- «Формування комунікативної компетентності дітей засобами народознавства.» (вихователь - Лотарева К.М. );
- Використання комп'ютерного комплексу «Живий звук» (вчитель-дефектолог Гончар А.В.);
- «Здоров'язберігаючі технології в системі музичного виховання закладі дошкільної освіти.» ( музичний керівник Мартинова О.О.);
- «Музейна педагогіка.» ( вихователь – Пересада Н.В.);
- «Впровадження міжнародної програми соціальної та фінансової освіти дошкільників «Афлатот».» (вихователь – Чорна І.В.).

Удосконаленню системи фізичного виховання в закладі дошкільної освіти сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців. Чітко розподілені обов'язки між завідувачем, старшими медичними сестрами, вихователем-методистом щодо контролю за фізичним розвитком дітей.

Медико-педагогічний контроль здійснювався за напрямками:

- контроль за станом здоров'я, нервово-психічного та фізичного розвитку дітей;
- контроль за розвитком рухів і фізичних якостей у дітей;
- оцінка впливу різних організаційних заходів на дитячий організм;
- нагляд за санітарно-гігієнічними умовами.

Протоколи медико-педагогічного контролю за проведенням фізкультурних занять велися щомісячно.

Протягом 2021/2022 навчального року відбувалися засідання творчої групи «Соціальний розвиток та фінансова освіта дошкільнят», під керівництвом вчителя-дефектолога Калиній С.Л. Робота творчої групи була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, удосконалення методики проведення занять.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науковометодичний та

пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації освітнього процесу.

Протягом 2021/2022 навчального року наш заклад дошкільної освіти брав участь:

- 1) Напередодні 1 червня вихованка старшої групи № 3 Стаднік Вероніка брала участь та посіла II місце у конкурсі «Малюнки на асфальті», присвячений Міжнародному дню захисту дітей;
- 2) Участь вихователя середньої групи № 8 Бондар Д.І. у I районному турі обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році за номінацією «Вихователь груп загального розвитку»;

#### *Аналіз методичної роботи під час карантину*

Під час карантину через епідемію коронавірусу відповідно Постанови №55 від 22.09.2020 Міністерства охорони здоров'я України "Протиепідемічні заходи у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)", педагогічними працівниками активно велася просвітницька робота з батьками через групи Viber, на сайті закладу та в телефонному режимі.

Помічники вихователів дотримувалися карантинних заходів у групах та займалися: вологим прибиранням групових приміщень з використанням дезінфікуючих засобів, дезінфекцією іграшок, прибиранням килимового покриття та м'яких іграшок.

Технічні працівники займалися прибиранням території ЗДО та дитячих майданчиків, слідкують за порядком на всій території ЗДО.

Під час карантину переглядалися професійні вебінари щодо освіти, розвитку та виховання дітей дошкільного віку, обговорювалися в чаті, здійснювався обмін матеріалами, згідно графіка курсової перепідготовки педагога проходили дистанційні курси підвищення кваліфікації, узагальнювався власний педагогічний досвід.

Була організована дистанційна робота з батьками вікових груп за допомогою соціальної мережі Viber в закритих групах:

- здійснювався моніторинг стану здоров'я дітей;
- викладалися пам'ятки та поради, як організувати діяльність дітей вдома;
- надавалися користі онлайн-ресурси для розвитку та навчання дошкільників;
- проводилося опитування;

- розміщені цікаві завдання для дітей.

**Сестрою медичною старшою** була розміщена інформація на сайті закладу щодо основних речей, які мають знати батьки про коронавірусну інфекцію COVID-19 та про те, як реагувати, щоб убезпечити свою родину від хвороби.

Підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного та фахового рівнів педагогів ЗДО, слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені планом роботи, виконано в повному обсязі. Підсумки участі педагогічних працівників у районних заходах свідчать про ефективність цієї роботи. Підвищили свій професійний рівень 100% педагогів. На підставі аналізу роботи можна зробити висновок, що у 2021/2022 навчальному році науково-методична робота з педагогічними кадрами проводилася на достатньому рівні.

Але поряд з позитивним є і недоліки:

- недостатня професійна компетентність педагогів з питань інноваційних технологій.

#### *Аналіз роботи методичного кабінету*

Методичний кабінет закладу дошкільної освіти здійснював свою роботу відповідно Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти (затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 372).

З метою своєчасного ознайомлення педагогів з новинами сучасного освітянського простору (наукою, методикою, практикою), оформлено передплату періодичних видань України, а саме: науково-методичний журнал МОН України для педагогів і батьків «Дошкільне виховання», науково-методичний журнал «Логопед», щомісячний спеціалізований журнал «Вихователь-методист дошкільного закладу».

В методичному кабінеті зосереджено методичний та дидактичний матеріал з різних розділів чинних програм. Наочний та дидактичний матеріал систематизовано за розділами. Зібрано багатий матеріал відео презентацій та дидактичних ігор-презентацій для використання на заняттях та в повсякденному житті. У наявності каталоги, картотеки щодо забезпечення методичною, фаховою, педагогічною, психологічною літературою. З метою популяризації ППД створено картотеку перспективного педагогічного досвіду.

У жовтні 2021 року оновлено куточок атестації педагогічних працівників, в якому розміщено нормативно-правові документи щодо атестації та підвищення кваліфікації, перспективний план-графік проходження курсів та чергової атестації, плани проведення відкритих заходів педагогів, які атестуються. У разі потреби проводились групові та індивідуальні консультації за запитом педагогів.

Також створено картотеку демонстраційних картин, зібрані тези, реферати, підготовлені вихователями для виступів на педрадах, зразки планування, проведення тематичних тижнів, методичні рекомендації, матеріали діагностичного обстеження відповідності знань дітей програмовим вимогам для здійснення індивідуально та диференційованого підходу до кожного вихованця, конспекти занять, сценарії свят, кращі дитячі роботи. Регулярно організуються виставки, як епізодичні так і постійно діючі. Оновлені відповідно до сучасних вимог інформаційні стенди. В методичному кабінеті в наявності технічні засоби (комп'ютер, мультимедійний пристрій).

В ЗДО пройшов I етап конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у якому брала участь вихователь групи № 8 Бондар Д.І. (середній вік) у номінації «Вихователь груп загального розвитку».

Відповідно до річного плану пройшли тематичні виставки дитячих робіт, виставки дитячої творчості.

Був організований флешмоб, який був спрямований на зміцнення здоров'я дітей, загартування, покращення фізичного розвитку та виховання у дошкільників прагнення бути здоровими, сильними, витривалими. Педагоги донесли до малят, що здоров'я – це безцінний дар. Вихованці продемонстрували за допомогою фотографій, відеороликів, як вони вдома, зміцнюють своє здоров'я.

Недоліком в роботі методичного кабінету є відсутність картотеки передового педагогічного досвіду педагогів району м. Харкова.

### **1.5. Аналіз результатів організації освітньої роботи**

Освітній процес у 2021/2022 навчальному році здійснювався відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», програми розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухом «Стежки у світ», методичних рекомендацій та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України.

Для ефективної роботи та здійснення освітнього процесу ЗДО було розроблено:

- режим щодо організації життєдіяльності дітей;
- робочий навчальний план.

Режим дня був складений з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, сучасних тенденцій щодо оновлення змісту дошкільної освіти, побажань батьків. Він включав в себе всі необхідні організаційні моменти, що передбачають чергування активної діяльності дітей та їх відпочинку.

Для якісної організації освітнього процесу в всіх вікових групах створено предметно-розвиваюче середовище: куточки юного художника, сенсорного розвитку та ігор по системі М. Монтесорі, праці, театралізовані центри, тощо. У групі № 1 організовані та естетично оформлені куточки для ігор з піском і водою. В групах раннього віку № 1, 9 оформлено багато розвивальних, сенсорних та мовленнєвих ігор для роботи з дітьми раннього віку. У групах № 1, 3, 6, 9, 10 спортивний куточок має багато різноманітного обладнання. В групах № 10, 4, 2 педагоги виготовили серію дидактичних ігор з розвитку логіко – математичного мислення. В групах № 8, 5, 2 великої популярності набули театралізовані ігри, тут і плоскі фігурки, атрибути для пальчикового, лялькового театрів, атрибути для драматизації казок. У групах № 10, 6, 4, 3, 8 цікаво оформлені осередки трудової діяльності та дитячого експериментування. Вихователі підібрали обладнання: різні ємкості, колби, фільтри, ваги, лійки, за допомогою якого діти шляхом ігрових дій, дізнаються про властивості води, ґрунту, про особливості їх впливу на рослини, тварини, людей. У всіх групах є куточки природи, які є місцем саморозвитку дітей. В них розміщені акваріуми, міні-города, календарі спостережень, настільно-друковані ігри природознавчого змісту, енциклопедії, природознавча література.

Планування освітнього процесу з дітьми здійснювалось *за режимними моментами* з урахуванням ліній розвитку. При плануванні роботи використовувався блочно-тематичний принцип, який базувався на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей та забезпечував змістову цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу, максимальний ефект засвоєння навчального матеріалу, високий рівень пізнавальної активності дітей, розвиток їх творчого потенціалу, розвиток здібностей та вміння дошкільників самостійно, активно пізнавати довкілля.

Форма та вид планування затверджені рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2021).

Планування освітньої роботи має календарно-перспективну форму та відповідає принципам актуальності, перспективності та системності.

Вивчення результатів освітньої роботи з дітьми проводились два рази на рік (вересень, травень).

***Аналіз результатів освітньої роботи груп з порушеннями слуху відповідно до основних ліній розвитку програми розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухом «Стежки у світ»***

Аналіз організації роботи з дітьми раннього віку, має достатній рівень, про що свідчить:

**Групу №1** (діти з порушенням слуху I етапу навчання) відвідувало 11 дітей. У групі працювали вихователі: Стукалова О.І, Труфанова Ю.В.

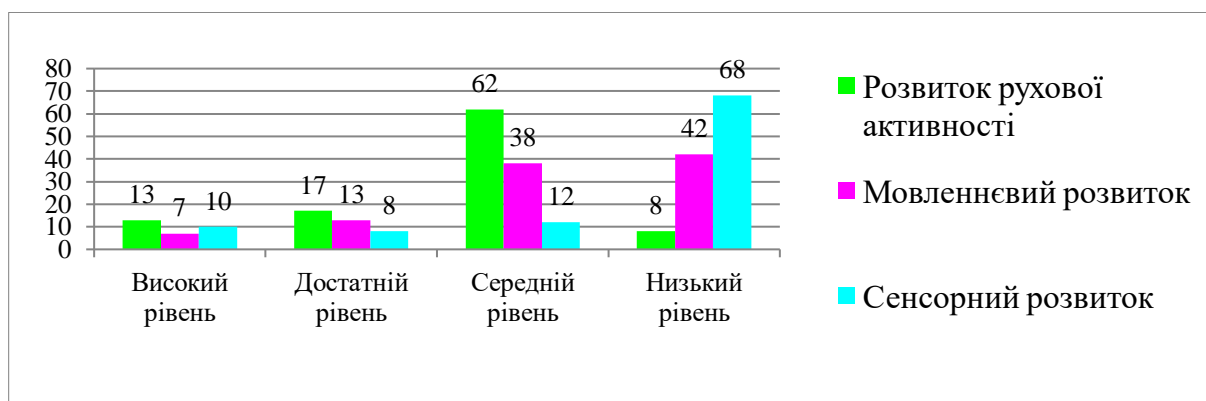
Педагоги багато часу приділяли адаптації, вихованню позитивного, емоційного ставлення до навчання, розвитку сенсорної сфери, ігрових навичок вихованців.

Для створення стабільного психологічного клімату під час адаптації дітей вихователі використовували картки адаптації, в яких відмічали зміни в поведінці дитини під час перебування в групі. Також з дітьми раннього віку за процесом адаптації проводилось спостереження практичним психологом. Аналіз спостережень дозволив зробити висновок, що період адаптації у більшості дітей проходив в межах норми.

Проаналізувавши сенсорний розвиток дітей раннього віку (група №1), можна зробити висновок, що у 85% дітей сприймання не порушено, діти розрізняють кольори, форму, розмір предметів, збирають пірамідку за допомогою дорослого з використанням силових проб (44% за допомогою дорослого, 58% - самостійно). Діти можуть підібрати предмети за схожістю по кольору, але 40% дітей не співвідносять його з назвою. Навички конструювання з кубиків наявні у всіх дітей. Більшість дітей 55% збагатила свій пасивний словник назвами предметів, що їх оточують. Вони показують означені предмети, але їх не називають. 34% дітей спілкується словами, жестами, мімікою. З дітьми проводилась індивідуальна та групова корекційно-розвивальна робота, спрямована на розвиток мовлення, дрібної моторики, пізнавальної активності, уваги, ігрових навичок тощо. Більша частина дітей володіє навичками ігрової діяльності.

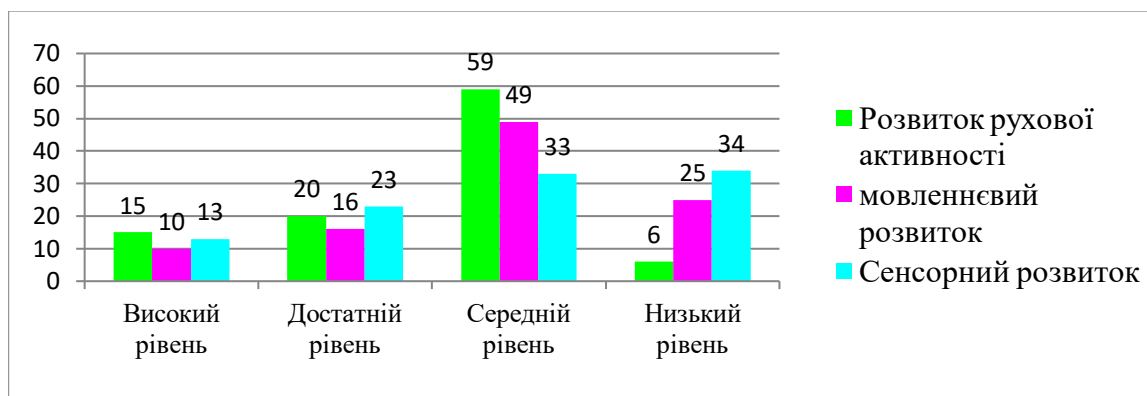
*Узагальнені результати обстеження дітей групи №1 (раннього віку)*

*на початок 2021/2022 навчального року*



*Узагальнені результати обстеження дітей групи №1 (раннього віку)*

*на кінець 2021/2022 навчального року*



Діти раннього віку під час спільної предметної діяльності в достатній мірі засвоїли елементарні моральні правила та норми взаємодії. Всі діти розуміють функції іграшок та використовують їх за призначенням. Рівень розвитку слухового сприймання низький. Потребує подальшого вдосконалення робота з дітьми з розвитку мовлення, розвитку зорової, тактильної чутливості, розвитку загальної та дрібної моторики, сенсорному розвитку, формуванню культурно-гігієнічних навичок.

**Групу № 2** (діти з порушенням слуху I- IV етап навчання) відвідувало 12 дітей. У групі працювали вихователі: Лебединець О.І, вчитель-дефектолог – Калиній С.Л.

За списком в групі 12 дітей. Діти, окрім діагнозу порушення слуху, мають і такі як: Аутизм, с-м Дауна, і мають різні можливості в навчанні. Але всі привчені сидіти як на фронтальних, так і на індивідуальних заняттях.

Гарні показники по всім розділам програми у Воеводін Д., Глебов Г., Завада К.Ці діти спілкуються усною мовою, називають по узагальнюючому слову предмети і малюнки, групують їх по темам. За рік навчання почав спілкуватись окремими словами Подус Д. Менш агресивна стала Задорожна М. Діти першої підгрупи читають, пишуть слова, короткі речення.

Діти, які залишаться на наступний рік, робота буде плануватись і проводитись з ускладненнями.

*Моніторинг мовленнєвого розвитку*



Високий рівень знань збільшився на 12%, достатній зменшився 8%, низький зменшився на 7,5%, середній зріс на 8%.

*Моніторинг рівня знань з розділу формування елементарних математичних уявлень*



Високий рівень знань збільшився на 17%, достатній – на 33,4%, середній зменшився на 5%, низький збільшився на 3,3%.

Діти називають по узагальнюючому слову предмети і малюнки, групують їх по темам, знаходять геометричні форми, рахують, знають кількісні та порядкові числівники, розв’язують приклади в межах 10-20. На протязі року багато уваги приділялось розвитку дрібної моторики, пальчиковій гімнастиці, фізхвилинкам, логоритміці. Всі заняття проводились в ігровій формі. Діти були зацікавлені.

Дотримувалась методика індивідуального підходу до дітей.

Діти знають назви музичних іграшок, впізнають на слух «Що звучить?».

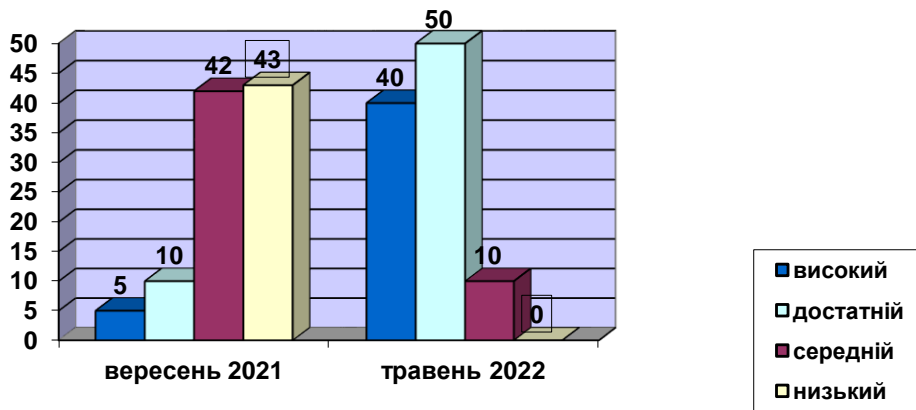
**Групу № 4** (діти з порушенням слуху III етапу навчання) відвідувало 9 дітей. У групі працювали вихователі: Пересада Н.В., Сиротіна Н.В., вчитель-дефектолог Лотарева К.М.

Педагогами організовувалися та проводилися спеціальні заняття з усіх розділів програми, ігри в осередках, сюжетно-рольові ігри, конструктивні ігри, ознайомлення з соціумом, природою, що розширило та уточнило знання дітей про природу рідного краю, працю та життя дорослих, народознавства, безпеки життєдіяльності.

Дотримання методик та індивідуального підходу дало непогані результати з розвитку мовлення.



## Моніторинг мовленнєвого розвитку



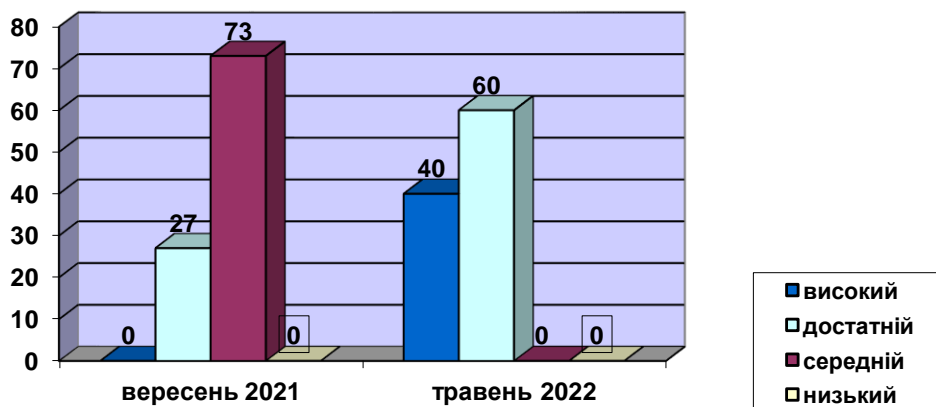
У дітей збагатився словниковий запас з усіх розділів, зросла мовленнєва активність. у спілкуванні використовують усне мовлення, контролюють свою вимову. За узагальнюючим словом називають слова з таких тем: посуд, меблі, транспорт, тварини; читають по складам, розповідають про себе, свою сім'ю, складають сюжетні малюнки з 5-х частин.

Діти, які не використовують у спілкуванні усне мовлення (Слота А., Семонова А.) закріпили навички складати слова з розрізної азбуки, списувати слова з таблички, дактилювати слова.

Самий низький рівень знань у Клименьєв А. – ЗПР, порушення поведінки.

За даними моніторингів загальний результат засвоєння знань програми покращився. На початок року з розділу мовленнєвого розвитку дітей на низькому рівні перебувало 43%, на середньому рівні 42%, достатній 10%, високий рівень 5%. На кінець навчального року показники змінилися: низький рівень відсутній, середній 10%, з'явився достатній рівень 50% та високий 40%.

## Моніторинг рівня знань з розділу формування елементарних математичних уявлень



Усі діти в групі рахують до 10, оволоділи кількістю, порядковою та кількісною лічбою. Діти сприймають форми та величини, навчилися орієнтуватися в просторі: вгорі-вниз. Воропаєв В. виконує доручення, розрізняє кольори, форму та величину предметів.

На початок року з розділу пізнавальний розвиток (ФЕМУ) дітей на середньому рівні перебувало 73%, достатній 27%, високий рівень відсутній. На кінець навчального року (травень) показники змінилися: низький рівень відсутній, середній рівень відсутній, достатній на 60%, високий збільшився до 40%.

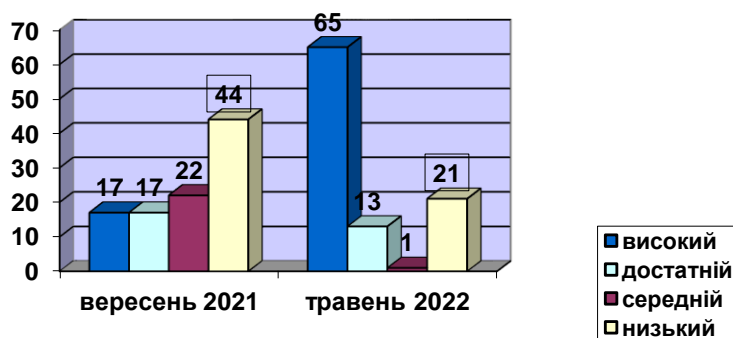
**Групу № 5** (діти з порушенням слуху III-IV етап навчання) відвідувало 10 дітей. У групі працювали вихователі: Прусова Є.В., Іванченко Ж.А., вчитель-дефектолог Гончар А.В.

У групі порівняно з початком навчального року рівень знань покращився з усіх розділів програми, але програмові вимоги діти засвоїли по різному. У двох дітей, які мають затримку темпів мовного розвитку, виявлено низький рівень знань з усіх розділів програми.

### *Моніторинг мовленнєвого розвитку*

У дітей збагатився словниковий запас з усіх розділів, зростає мовленнєва активність. Але значна частина дітей не узгоджують слова в реченні, погано контролюють свою вимову, не спілкуються словесним мовленням, окрім Максима, не розуміють звернену словесну мову дорослих. Кирил та Євгеній спілкуються простими жестами, у них є декілька звуків. Діти оволоділи навичками підкладати таблички під зображення предметів, імітувати дії, називати предмети.

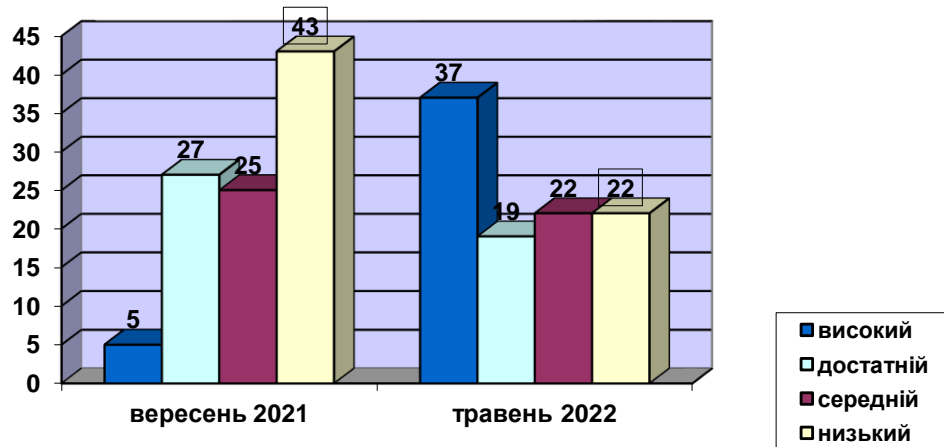
За даними моніторингу загальний результат засвоєння знань програми покращився. На початок року з розділу мовленнєвого розвитку дітей на низькому рівні перебувало 69%, на середньому рівні 32%, на достатньому 9% дітей, високий рівень відсутній. На кінець навчального року показники змінилися: низький рівень зменшився на 23%, середній зменшився на 21%, достатній зменшився на 4%, високий збільшився на 47%.



### Формування елементарних математичних уявлень

Діти рахують до 15, оволоділи кількістю, сприймають форми та величини, навчилися орієнтуватися в просторі: вгорі-внизу, виконують доручення, розрізняють кольори, форму та величину предметів.

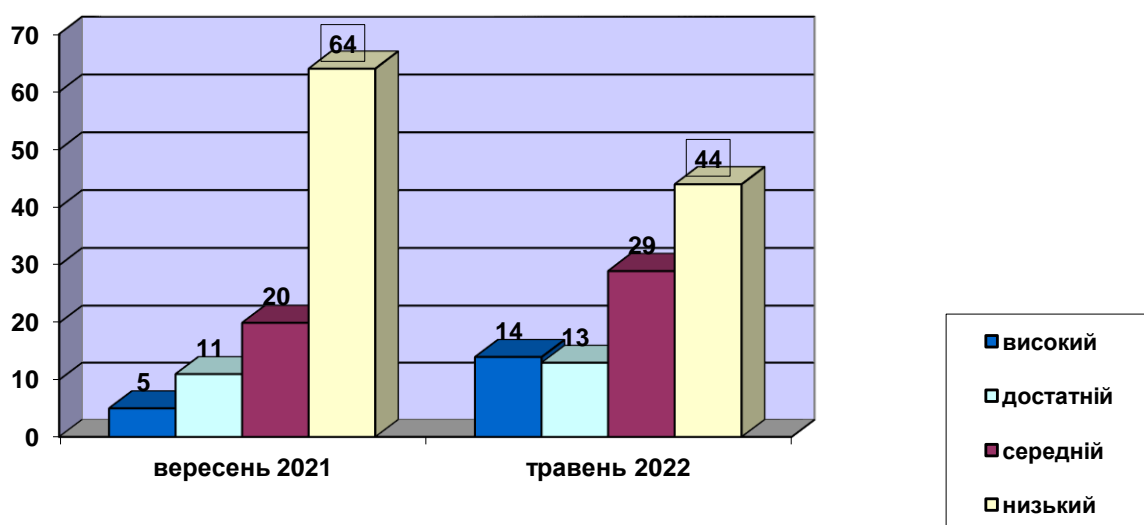
#### Моніторинг рівня знань з розділу формування елементарних математичних уявлень



Якщо на вересень 2021 дітей з високим рівнем знань не виявлено, то в травні він становить 37%, низький рівень зменшився на 21%, достатній рівень зменшився на 8%.

**Групу № 6** (діти з порушенням слуху ІV етап навчання) відвідувало 9 дітей. У групі працювали вихователі: Слесаренко Т.Л., Рарог С.М, вчитель-дефектолог Зейналова І.М.

#### Моніторинг мовленнєвого розвитку



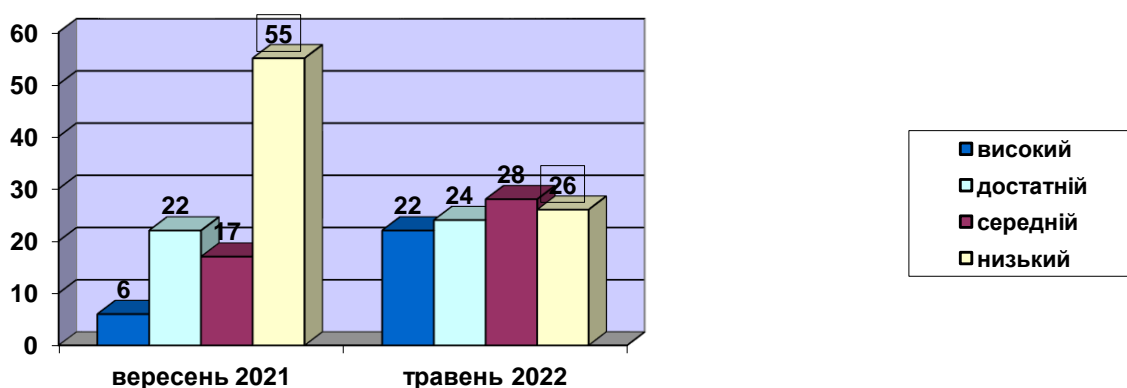
Працювали за програмою, заняття проводились систематично, як фронтальні, так і під групові і індивідуальні. Діти були поділені на підгрупи. Є діти, які зовсім не говорять, але деякі глухі діти (або з важкими вадами слуху) вимовляють слова за

вимогою, відображено. Погані результати засвоєння знань з розвитку мовлення виявлено у Степанов А.та Ужикова М.

У порівнянні із вереснем, низький рівень зменшився на 20%, середній збільшився на 9%, достатній виріс на 2% , високий збільшився на 9%.

*Моніторинг рівня знань з розділу формування елементарних математичних уявлень*

Покращилися показники з формування елементарних математичних уявлень. Більшість дітей повністю опанували лічбу в межах 15, прості приклади на складання, засвоїли поняття «більше-менше», кольори, форми предметів.



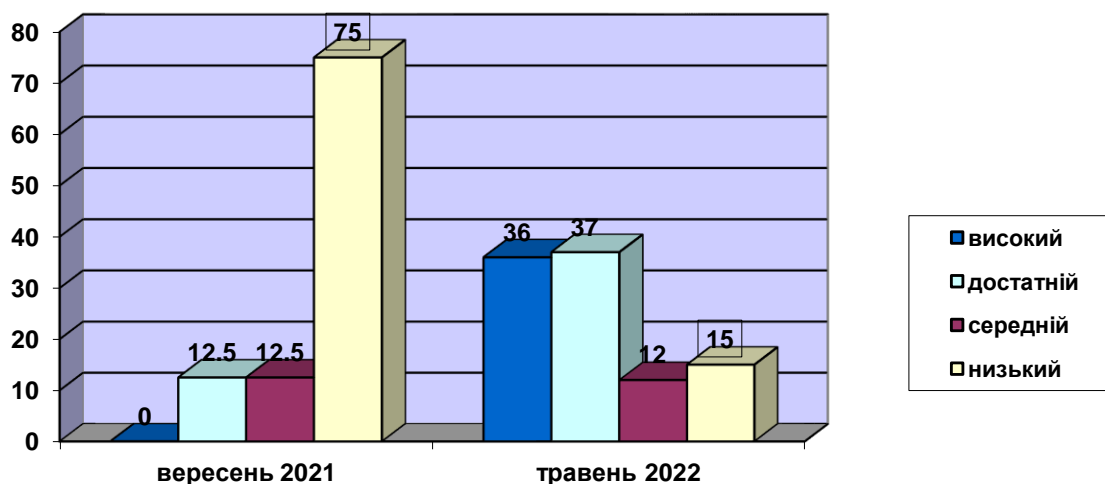
Низький рівень зменшився на 29%, середній збільшився на 11%, достатній збільшився - 2%, високий збільшився на 16%. Значно відстає по програмі Степанов А., Ужиков М.

Поряд з розумовим розвитком дітей багато уваги приділялось і психологічній, емоційно-вольовій, мотиваційній готовності дітей до школи, що має велике значення в їх подальшому навчанні.

**Групу № 7** (діти з порушеннями мовлення) відвідувало 11 дітей. У групі працювали вихователі: Московка Ю.М, вчитель-дефектолог Гончар А.В..

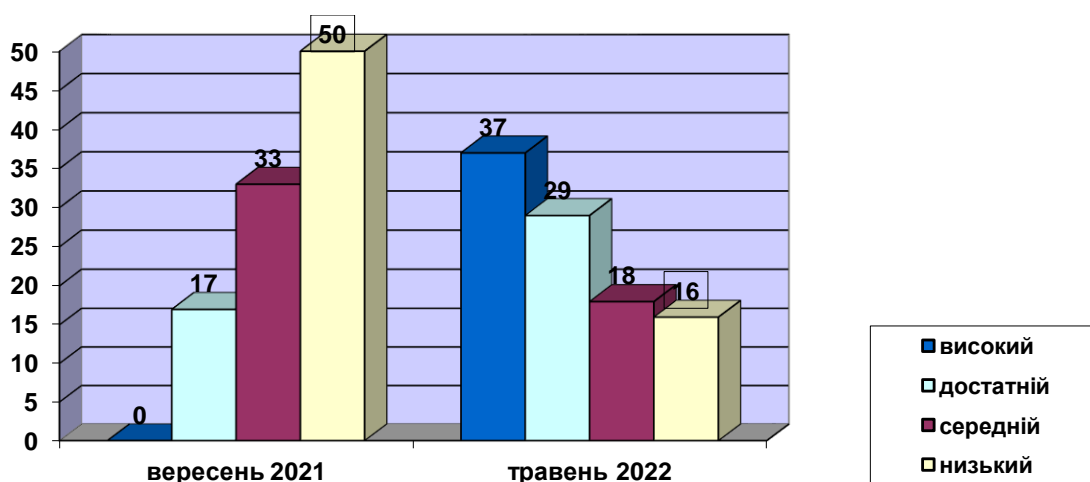
За минулий навчальний рік рівень знань дітей значно виріс. Але, не зважаючи на досягнення дітей, рівень їх мовлення ще потребує багато роботи і вдосконалення. Дуже мало ініціативного мовлення (Слепньов Т., Ліхачов Н., Романенко Я.). Обстеження словника і словотворчих процесів показало, що діти вміють утворювати назви дитинчат від назви дорослої тварини. А ось утворювати прикметники від іменників можуть недостатньо добре, особливо це стосується відносних і присвійних прикметників. Високий рівень розвитку словникового запасу та процесів словотворення показали Ковзалов Д., Грітчин І., Хомініч Р.

## Моніторинг мовленнєвого розвитку



З моніторингу знань дітей видно, що рівень їх мовленнєвого розвитку зріс: з'явився високий зріс на 36% , середній зменшився на 1,5%, низький зменшився на 60%.

*Моніторинг рівня знань з розділу формування елементарних математичних уявлень*



Логіко-математичний рівень також виріс за минулий рік. Всі діти рахують до 10, співвідносять цифри і кількість, предмети по формі і величині, співставляють предмети по кольору. Діти з допомогою називають склад чисел, розв'язують приклади , але робота потребує подальшого вдосконалення.

З моніторингу видно, що значно зменшився відсоток дітей з низьким рівнем знань: з 50% до 27%, на 16% збільшилась кількість дітей з достатнім рівнем знань, середній рівень знань зменшився на 15%, низький рівень знань зменшився на 34%.

*Аналіз результатів освітньої роботи за тематичними розділами програми  
«Дитина»*

**Ранній вік (3-й рік життя)**

Група №9, кількість дітей -23, вихователь: Горяча К.О.

За показниками нервово-психічного розвитку дітей третього року життя наймолодші виявляють високий рівень – 0%, достатній (норма) – 70%, нижче норми – 30%. Такі показники, враховуючи вік дітей, індивідуальні особливості розвитку, можна вважати задовільним. У порівнянні з I півріччям змін у показниках майже не відбулося.

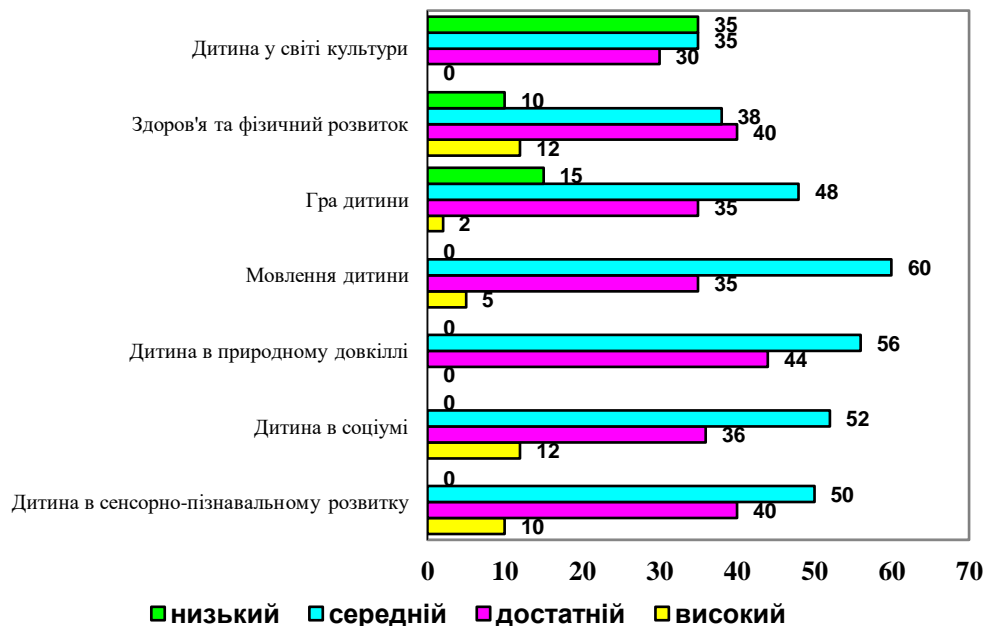
Кількість дітей раннього віку, які мають високий рівень сенсорного розвитку, збільшилась, у порівнянні з початком навчального року, на 5%, дітей з середнім рівнем зменшилась на 14 %.

Потребує подальшого вдосконалення робота з дітьми з розвитку мовлення. Діти добре розуміють мову дорослих, сприймають звернення дорослого, проте виявлено багато порушень у звуковимові. Багато понять залишаються в пасивному словнику дітей.

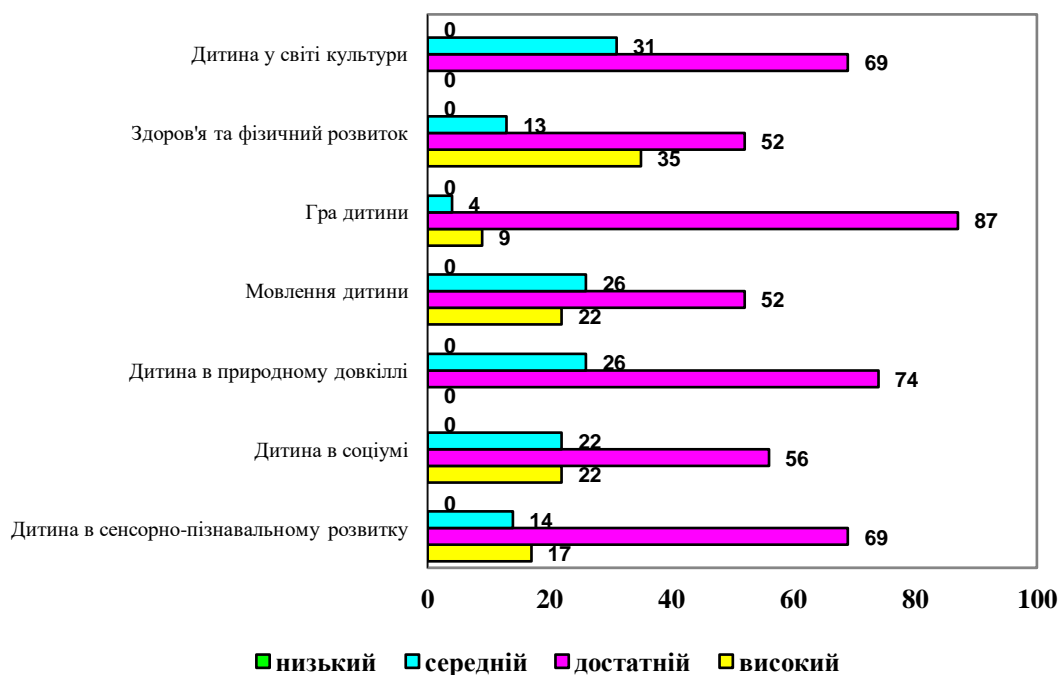
Значно покращились показники сенсорного розвитку: діти добре вміють розрізняти геометричні фігури, називають та показують кольори, помічають відсутність предмета, з легкістю визначають поняття «вгорі-внизу». Покращились показники навичок самообслуговування: діти навчилися самостійно їсти, правильно тримати ложку та чашку, користуватися милом та рушником, але є певні труднощі – не досить сформовані навички роздягання і особливо одягання. Залишається проблемою вдосконалення роботи з дітьми з розвитку мовлення. Багато понять залишаються в пасивному словнику дітей, вимова відповідно віковій нормі. Діти мають певні труднощі під час розповіді знайомої казки чи по картині, що свідчить про недостатній рівень активного словникового запасу. Діти раннього віку під час спільної предметної діяльності в достатній мірі засвоїли елементарні моральні правила та норми взаємодії. Аналізуючи ігрову діяльність можна зробити висновок, що всі діти розуміють функції іграшок та використовують їх за призначенням.

*Аналіз рівня розвитку дітей раннього віку (3 рік життя)*

*(на початок 2021/2022 навчального року)*



*Аналіз рівня розвитку дітей раннього віку (3 рік життя)  
(на кінець 2021/2022 навчального року)*



### **Молодший дошкільний вік ( 4-й рік життя)**

Група № 10, дітей – 19, вихователь: Дрига О.В.

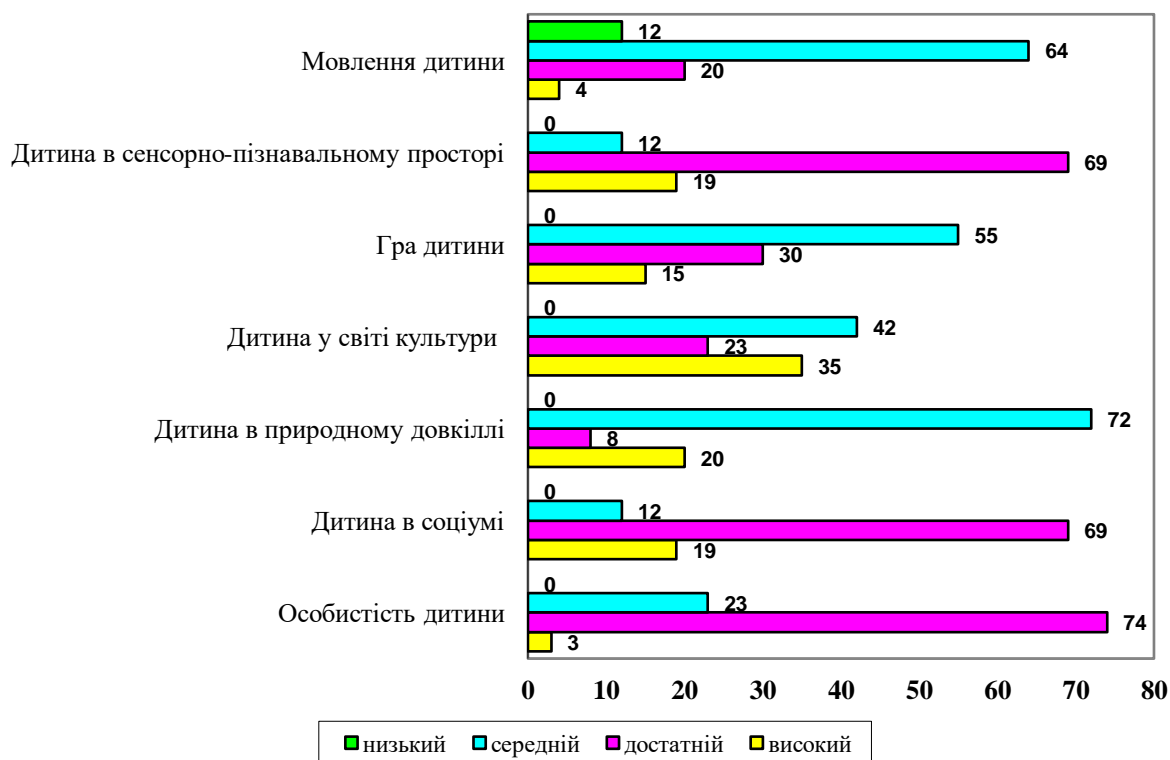
Аналіз рівня розвитку дітей молодшого дошкільного віку показав, що на початок 2021/2022 навчального року в усіх лініях розвитку переважає середній та достатній рівень, на кінець навчального року в усіх лініях розвитку з'явився високий та збільшився достатній рівні володіння знаннями та навиками дітей. Збагатився

словниковий запас в усіх сферах життєдіяльності. Всі діти розуміють оповідання, вірші, казки та вміють їх переказувати. 90% дітей активно вивчає навколишній світ - порівнює, аналізує, узагальнює, виробляє власні судження. В ігровій діяльності у дітей сформовані вміння планувати й розгортати сюжет, дотримуватися правил гри, якісно виконувати певні ролі.

Аналізуючи рівень розвитку можна зробити висновок, що більшість дітей прислухається до порад дорослого, вміють зайняти себе протягом певного часу, узгоджують свої дії з діями інших, дотримуються норм спілкування, 65% виявляють бажання поділитись іграшками, але тільки 75% дітей орієнтуються в правилах поведінки в природі, дорожнього руху, пожежної безпеки.

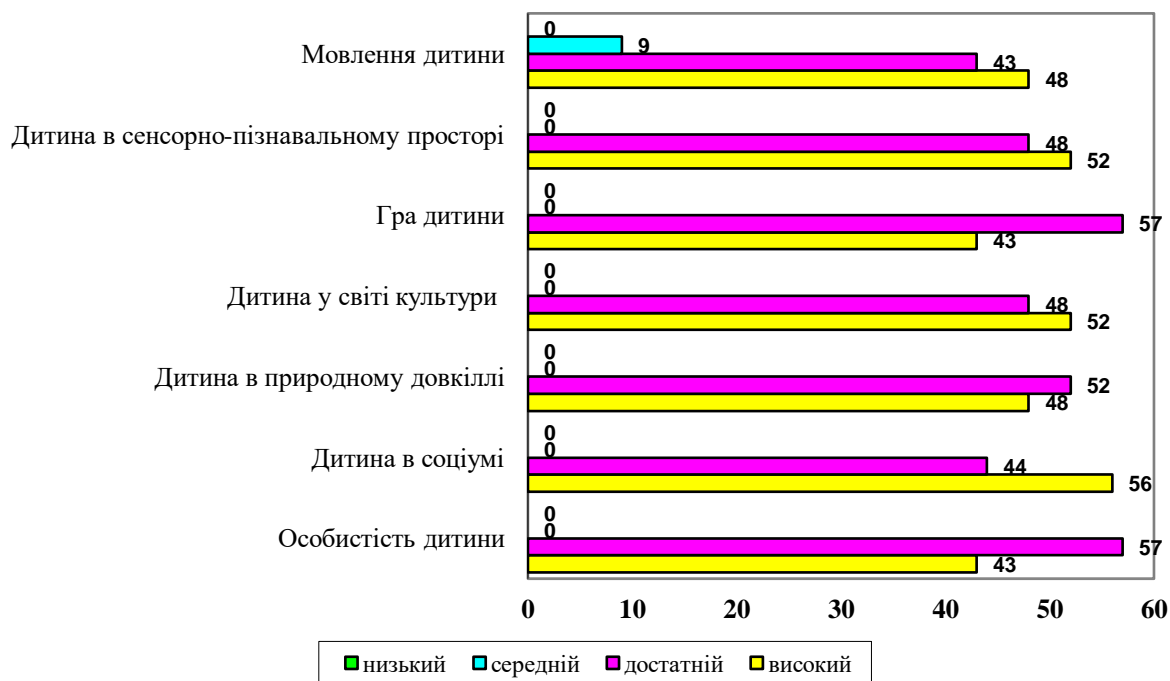
Середній коефіцієнт оцінки досягнень дошкільників групи № 10 складає 0,80, що відповідає достатньому рівню.

*Аналіз рівня розвитку дітей молодшого дошкільного віку (4 рік життя)  
(на початок 2021/2022 навчального року)*



*Аналіз рівня розвитку дітей молодшого дошкільного віку (4 рік життя)  
(на кінець 2021/2022 навчального року)*





### **Середній дошкільний вік ( 5-й рік життя)**

Група № 8, дітей – 15, вихователь: Бондар Д.І.

Середній показник оцінки досягнень дошкільників групи №8 складає 0,86, що відповідає достатньому рівню.

Аналізуючи рівень компетентності дітей до вимог програми «Дитина» можна зробити висновок, що 70% дітей уміють організовувати гру, вибирати для себе роль, проявляють увагу до ровесників, ввічливі.

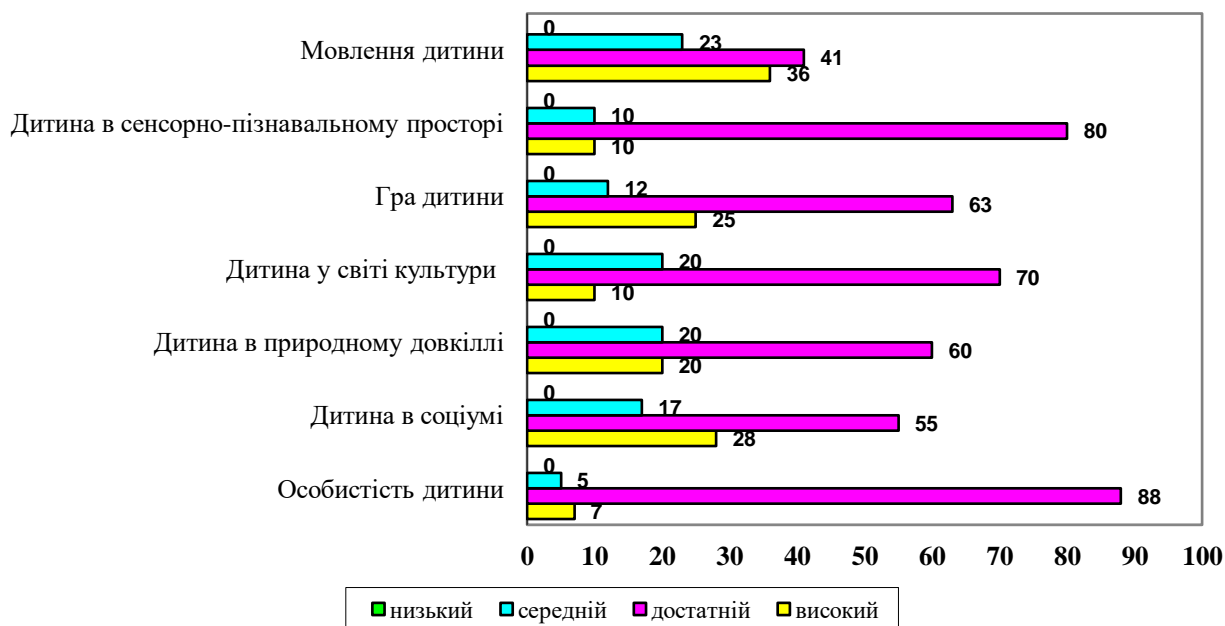
Посилилась мовленнєва активність дітей. У дітей збагатився словниковий запас в усіх сферах життєдіяльності. Діти відповідають на запитання, складають розповіді по картинкам, використовують слова ввічливості. Всі діти розуміють оповідання, вірші, казки та вміють їх переказувати. Але треба посилити роботу щодо розвитку навичок використання еталонних мовленнєвих зразків, формування самостійних суджень.

Діти дуже люблять заняття ознайомлення з природи, з соціумом, з логіко-математичного розвитку, добре орієнтують в явищах природи, називають їх, установлюють прості залежності між станом погоди, підбору іграшок та одягу на прогулянки, станом ґрунту, піску тощо.

Узагальнені результати обстеження пізнавального розвитку дітей дошкільного віку свідчить, що кількість дітей, які мають високий рівень зросла на 25%, діти виявляють допитливість. Діти орієнтуються в основних станах погоди, класифікують предмети, називають різні професії.

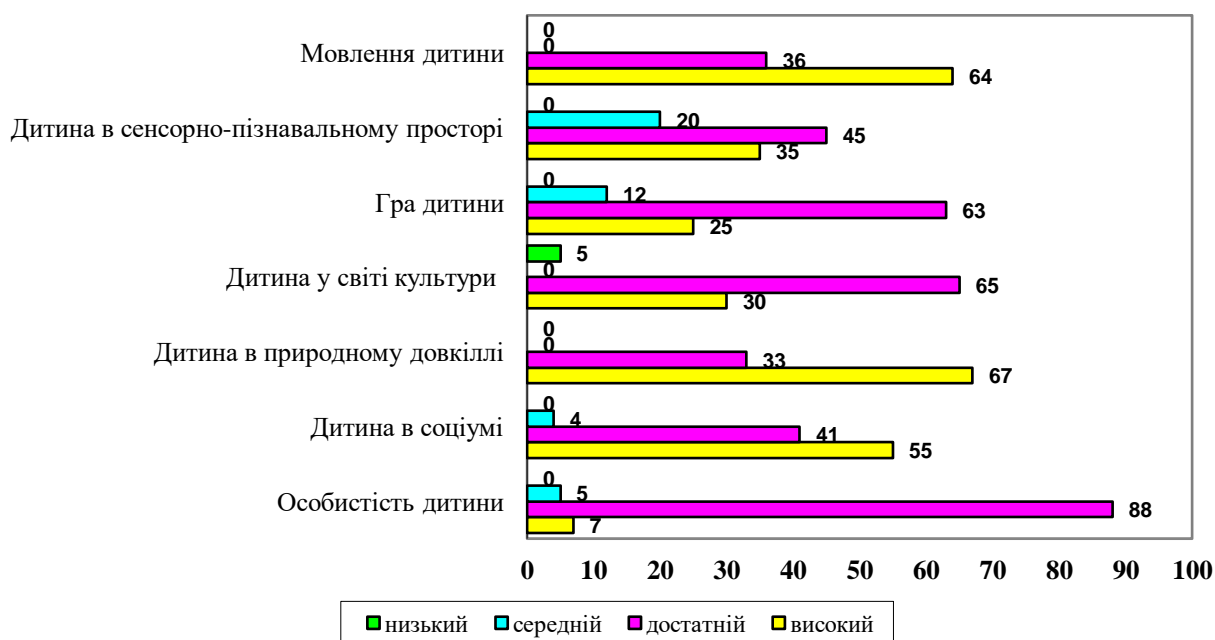
*Аналіз рівня розвитку дітей середнього дошкільного віку (5 рік життя)*

*(на початок 2021/2022 навчального року)*



*Аналіз рівня розвитку дітей середнього дошкільного віку (5 рік життя)*

*(на кінець 2021/2022 навчального року)*



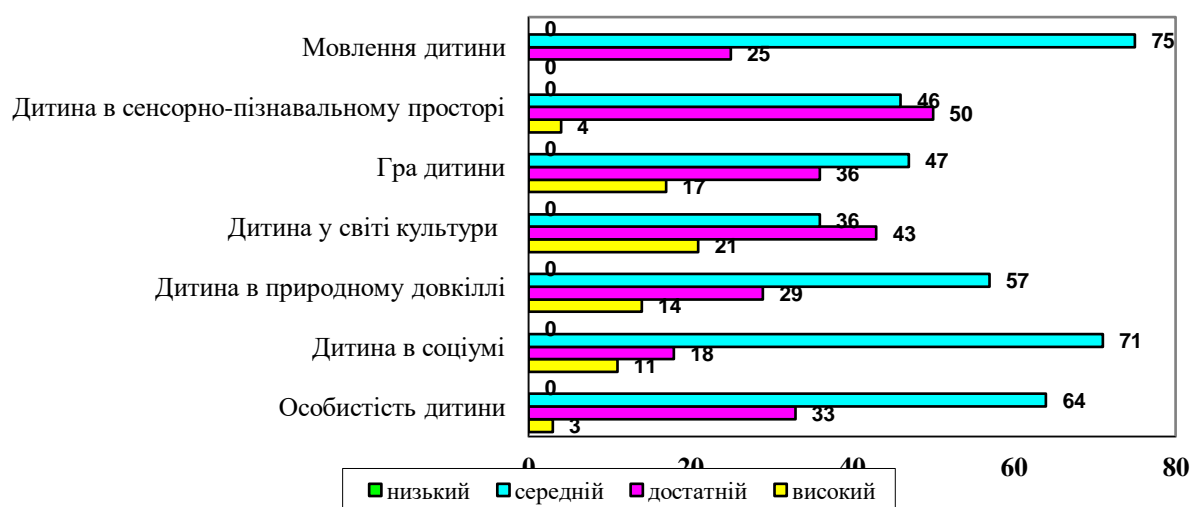
### **1.6. Аналіз підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи**

Група загального розвитку № 3, дітей – 34, вихователі: Чорна І.В., Рарог С.М.

Впродовж року всі заняття для дітей старших груп надавали можливість дитині діяти, базуючись на власному досвіді, максимально реалізувати власну активність, творчу ініціативу, вміння обирати на свій розсуд шляхи й засоби досягнення мети.

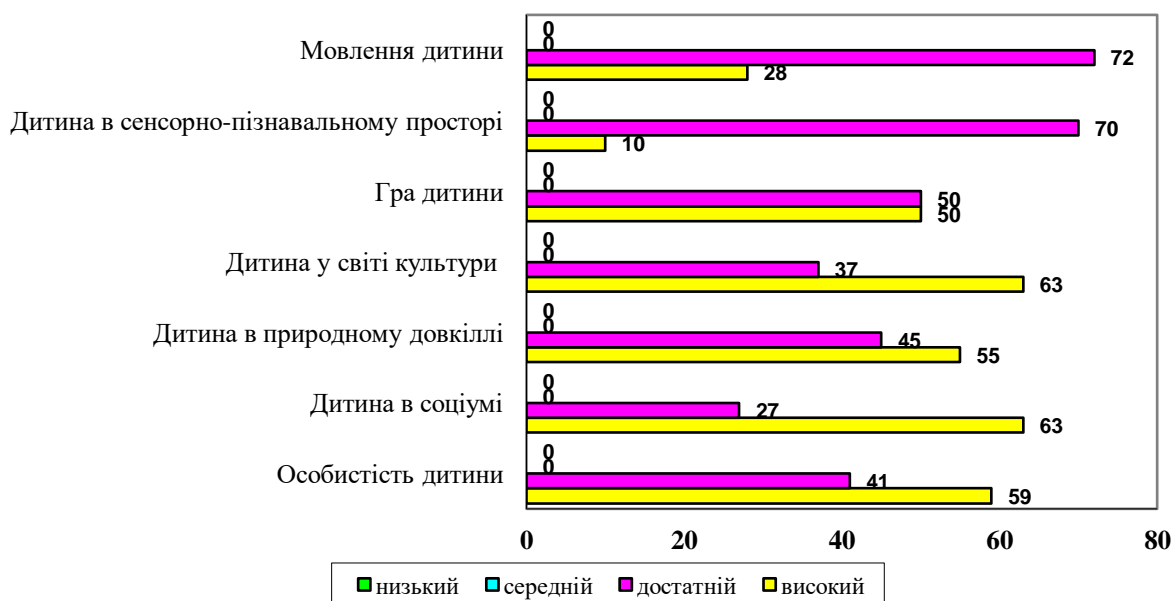
*Аналіз рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку (6 рік життя)*

*(на початок 2021/2022 навчального року)*



*Аналіз рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку (6 рік життя)*

*(на кінець 2021/2022 навчального року)*



За результатами діагностики рівня компетентності можна зробити висновок, що матеріал за всіма освітніми лініями засвоєний в повному обсязі всіма дітьми

Результати аналізу досягнень дітей старшого віку – засвідчують, що вихователь створив сприятливі умови для формування показників розвитку компетентної особистості, а саме: фізичної, соціально-моральної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, художньо-естетичної, творчої активності в усіх сферах життєдіяльності. Але треба було більш уваги приділяти індивідуально-диференційній роботі з дітьми,

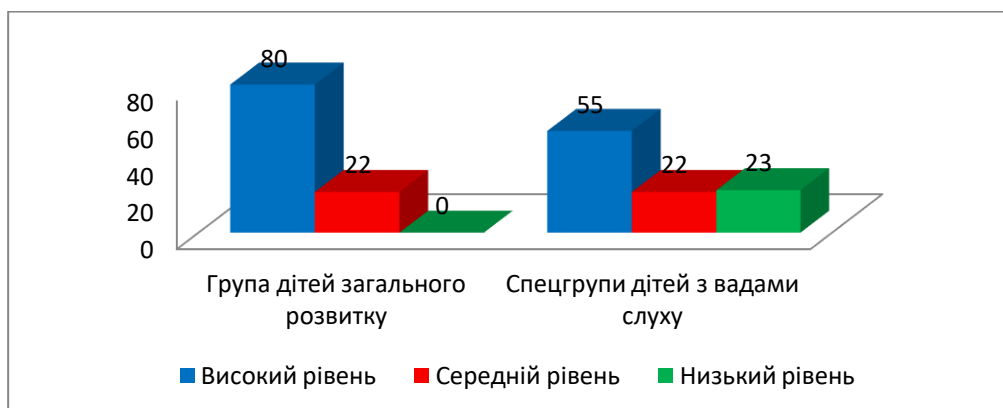
особливо в повсякденному житті, використовувати більш пошукових і творчих завдань.

### *Діагностика шкільної готовності дітей*

З метою визначення рівня розвитку основних компонентів шкільної готовності і виявлення рівня психологічної готовності майбутніх першокласників до шкільного навчання протягом березня-травня 2022 року вихователями з дітьми старших груп було проведено онлайн - опитування «Комплексна діагностика психологічної готовності дітей до навчання в школі».

Діагностика шкільної готовності дітей спеціалізованої групи (з порушеннями слуху) та дітей групи загального розвитку дозволила констатувати слабкі та сильні сторони розвитку пізнавальної сфери і організувати результативну розвивальну роботу, згідно отриманих результатів. Середньо-статистичні показники розвитку психічних функцій по кожній з груп допомагають також порівняти їх і зробити висновок про особливості пізнавальної сфери у дітей з вадами слуху. Отримані дані також сприяють оптимізації планування розвивальної діяльності з такими дітьми в наступному навчальному році.

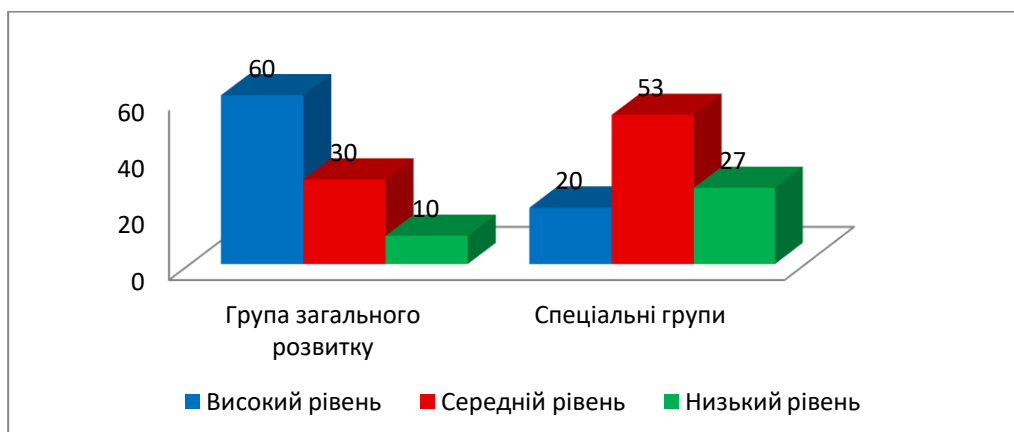
*Діаграма рівнів шкільної готовності дітей групи загального розвитку та спецгруп для дітей з вадами слуху 2021/2022 навчальному році*



Як видно з діаграм, в спеціальних групах більше дітей з низьким рівнем готовності до шкільного навчання.

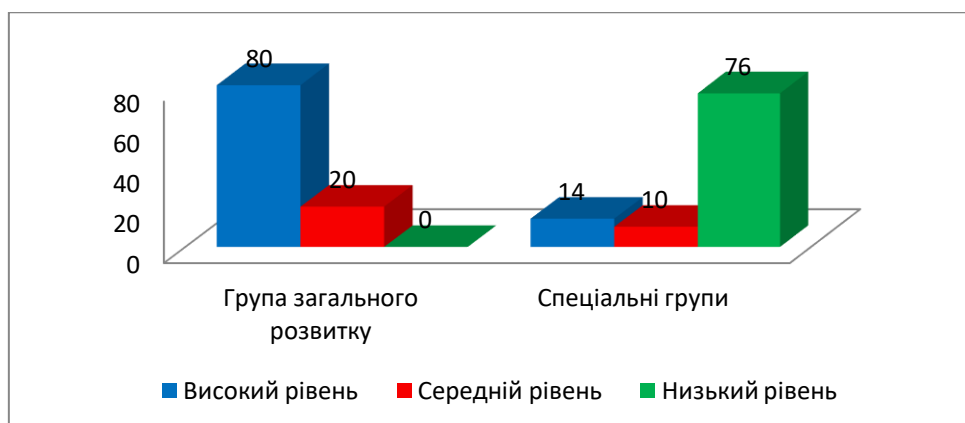
Показовими в шкільній готовності є когнітивна та емоційно-вольова сфери.

*Рівень розвитку когнітивної сфери у дітей загальної та спеціальних груп в 2021/2022 навчальному році*



Велика кількість дітей з низьким рівнем розвитку когнітивної сфери пояснюється слабким розвитком дітей спеціальних груп цього року. Серед них є діти зі зниженим інтелектом.

*Рівень розвитку емоційно-вольової сфери у дітей загальної та спеціальних груп в 2021/2022 навчальному році*



Викликає велике занепокоєння дуже низький рівень емоційно-вольової готовності дітей із спеціальних груп. Це можна пояснити значними неврологічними порушеннями цих дітей (аутизм, гіперактивність, астенічний синдром, тощо). Проте багато дітей спеціальних груп знаходяться під впливом спотворених методів виховного впливу батьків (гіпоопіки, гіперопіки, тощо). Отже в наступному році

необхідно проводити більше консультаційної роботи з батьками для покращення цих показників.

У старших дошкільнят сформовані елементарні навчальні навички, емоційно позитивна самооцінка, що є важливою умовою формування життєвої компетентності. У дітей розвинена здатність аналізувати й осмислювати власні дії, вчинки, мотиви, співвідносити їх з моральними нормами.

У дітей старшого дошкільного віку на достатньому рівні сформовані базові якості, які доповнюють портрет майбутнього школяра. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності. Але необхідно посилити роботу щодо формування у них навчальних умінь – способів самоорганізації, найпростіших форм контролю власної діяльності, творчого ставлення до виконання практичних та розумових завдань.

Узагальнені результати психологічного обстеження дітей старшого дошкільного віку та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок відповідно до вимог програми свідчать, що кількість дітей, які мають високий рівень учбової мотивації зросла на 27 %, що дає підстави зробити висновок про ефективність налагодженої системи роботи з формування шкільної мотивації.

53% дітей мають високий рівень довільної уваги, концентруються на занятті, можуть швидко переключати увагу з одного виду занять на інший, характеризуються високою працездатністю у навчальній діяльності. В той же час 9% дітей страждають порушенням уваги в силу наявності захворювань психоневрологічного характеру.

Аналізуючи дані можна зробити висновок, що діти здатні до розумової діяльності, організовані, долають труднощі, прагнуть до нового, виявляють ініціативу, вміють використовувати набуті знання. Однак, розвиток продуктивної діяльності: малювання, конструювання, ліплення знаходяться на середньому рівні.

Середній коефіцієнт оцінки досягнень старших дошкільників складає 0,87, що відповідає достатньому рівню.

## **1.7. Аналізгурткової роботи та творчого розвитку дітей**

Гурткова робота у ЗДО є додатковою організаційною формою освітнього процесу. В закладі використовується різне профільне спрямування гуртків: художньо-естетичного циклу, гуртки розвиваючого навчання, пошуково-дослідницької діяльності,пізнавального розвитку. Гуртки організуються з урахуванням інтересів та здібностей вихованців, запитів батьків. Склад вихованців, які відвідують гурток визначається на групових батьківських зборах та затверджується керівником. Зміст гурткової роботи визначається планами керівників гуртків і обов'язково відповідає

вимогам чинних програм. Гурткова робота проводиться у другій половині дня. Тривалість їх відповідає віковим нормам спеціально-організованої навчальної діяльності, а періодичність становить один раз на тиждень. Призначено відповідальних за проведення гурткової роботи. Складені плани гурткової роботи та списки дітей, які відвідують гуртки. Керівниками гуртків систематично ведеться відповідна документація: перспективні, календарні плани роботи на рік, журнали відвідувань дітей, розробки.

Гурток «Чарівний клубочок» (поробки з ниток) відвідувало 11 дітей, очолювала вихователь Московка Ю.М. У дітей розвинулась творчість, креативне сприйняття. Поробки дітей постійно виставлялися на стенді «Наші роботи».

Гурток «Чарівні пальчики» (орігамі) відвідувало 34 дитини, очолювала вихователь Чорна І.В.. Завдяки гуртковій у дітей розвинулась творчість, креативне сприйняття, діти стали більш самостійними, впевненні в собі, навчилися долати труднощі. Поробки дітей постійно виставлялися на стенді «Наші досягнення».

Гурток «Театральні стежки» відвідувало 24 дитини, очолювала вихователь Горяча К.О. Діти набували художньо-творчих здібностей: спостережливості, репродуктивної уяви, фантазії, вміння аналізувати, порівнювати. Вихователь під час занять створювала гарний настрій та доброзичливу атмосферу.

Гурток «Маленькі фантазери» (малювання) відвідувало 9 дітей, очолювала вихователь Слесаренко Т.Л., Рарог С.М.. У процесі малювання, діти набували самостійності та ініціативності, розвивали уяву, пам'ять, виховувалися товариські відносини.

Гурток «Пісочна анімація» відвідало 15 дітей, очолювала вихователь Бондар Д.І. Діти навчилися узгоджувати внутрішнє прагнення до самоактуалізації. У дітей розвинулась позитивна Я-концепція, відповідальність за свої дії і вчинки. Навчилися більшою мірою покладатися на самого себе, контролювати себе. Розвинулась здатність до подолання труднощів, навчилися самооцінити і знайти віру в самого себе.

Гурток «Хореографія» відвідувало 20 дітей. Діти отримали необхідні знання, навички, оволоділи загальнодоступними танцювальними елементами. Очолювала музичний керівник Мартинова О.О., вихователь Дрига О.В.

## **1.8. Аналіз виконання мовного законодавства.**

Аналіз виконання мовного законодавства показав, що одним з першочергових завдань у роботі з дітьми протягом дошкільного дитинства є оволодіння рідною мовою і мовленням як найголовнішим засобом пізнання і спілкування.

Адміністрація та педагоги ЗДО дотримуються вимог мовного законодавства: ділова документація ведеться українською мовою, оформлення інтер'єру закладу здійснюється з використанням українських народних мотивів. У холі закладу дошкільної освіти та у всіх вікових групах обладнано куточок державної символіки.

Для вдосконалення володіння педагогами українською мовою значна роль відведена роботі методичного кабінету, який здійснював свою роботу відповідно до завдань Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція). У методичному кабінеті багато наочності та дидактичного матеріалу для розвитку у дітей українського мовлення. Зібрані методичні матеріали на допомогу педагогам: інструктивно - методичні матеріали, навчально-методична, довідникова, навчальна, енциклопедична література та педагогічні періодичні видання. Представлені методичні розробки різних форм роботи з дітьми, зразки планування, різноманітний дидактичний матеріал, передовий педагогічний досвід, ілюстративна наочність.

Забезпечено постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом відвідування районних методичних об'єднань, семінарів, семінарів-практикумів, майстер-класів, курсів підвищення кваліфікації. Рівень володіння державною мовою педагогами постійно підвищується, під час проведення атестації педагогічних працівників вивчається питання щодо володіння державною мовою педагогами, які атестуються.

В закладі було проведено систему відповідних заходів щодо вдосконалення професійної майстерності педагогів з питань вивчення рідної мови, підвищення мовленнєвої компетентності: консультації для педагогів «Професійне мовлення педагогів», (лютий 2022), з 14.02.2022 по 18.02.2022 був проведений тематичний тиждень «Тиждень української культури та мови».

У всіх групах поповнено куточки «Державної символіки», «Осередок художнього слова».

Для виховання у дітей патріотизму та розвитку українського мовлення протягом навчального року у дошкільних групах були організовані:

- розвага «Ми маленькі козачата» (14.10.2021)
- конкурс читців «Мова наша солов'їна» (03.11.2021),
- розвага «Святий Миколай» (17.12.2021),
- музична розвага «Щедрий вечір, добрий вечір!» (13.01. 2022),
- свято рідної мови «Звучи, рідна мово» (21.02.2022),
- весняні хороводні забави «Ми веснянки співаємо, весну красну вітаємо!»,
- вивчення віршів «Тараса пам'ятаємо-вірші ми почитаємо!» (11.03.2022),
- поробки до дня Великодня «Великодній кошик» (22.04.2022),



- онлайн - театр «У світі народних казок» (12.05.2022),

Протягом року пройшов огляд-конкурс: «Куточок державної символіки» (листопад 2021), переможцями якого стали групи №2,3.

Створено міні-музеї з народознавства: «Ляльки-мотанки», «Наш рідний край». Впродовж року діти знайомились з творами усної народної творчості, творами українських письменників-класиків, сучасних українських письменників відповідно до чинних програм, проводились бесіди за їх змістом. Для підвищення мовної культури батьків, щоквартально проводились відкриті заняття: «Моя сім'я», «Ми - українці», «Символіка України», «Україна – єдина країна», «Маленьким харків'янам про рідне місце», «Добрі, чарівні слова», «Бабусині казки». На проведенні різдвяні свята, свято Великдень, свято веснянки, свято рідної мови «Звучи, рідна мово!».

Навчання дітей рідної мови включається в різні види діяльності: пізнавальну, художню, театралізовану та інші. Вихователями виготовлено достатньо мовленнєво-дидактичних ігор.

Але виявлені недоліки:

- у повсякденному житті діти і батьки не завжди спілкуються українською мовою, дітям не знайомі деякі слова;
- потребує доопрацювання планування форм активної взаємодії з батьками у вигляді організації круглих столів, дискусій, ділових ігор тощо.

## **1.9. Аналіз фізкультурно-оздоровчої роботи**

Фізкультурно-оздоровча робота в закладі здійснювалась відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», Листа МОН України від 02.09.2016 № 1/9 - 456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах».

Спортивна база закладу відповідає сучасним вимогам і включає: спортивну залу, 1 спортивний майданчик, міні-куточки спортивного напрямку на дитячих майданчиках, куточки усамітнення, спортивні куточки в кожній віковій групі. Спортивна зала обладнана нестандартним обладнанням (сухий басейн, тоннель для пролізання, килимки здоров'я, м'які колоди) та необхідним традиційним інвентарем (драбини, різні дошки: ребристі, похилі, стояки для стрибків у висоту з розбігу, канати, м'ячі, гирі, обручі різного діаметру, кільцекиди, торбинки для метання на дальність, скакалки, прапорці, султанчики тощо). На території закладу облаштований спортивний майданчик, на майданчиках усіх вікових груп - спортивні міні-куточки.

Двічі на рік проведено обстеження спортивних споруд (акти-дозволи в наявності на всі спортивні споруди та оформлені відповідно до вимог).

У 2021/2022 навчальному році були проведені консультації для вихователів:

- «Особливості організації освітнього процесу у новому навчальному році», «Безпека вдома», «Психологічна адаптація дітей до умов закладу дошкільної освіти» (вересень 2021);

- «Як організувати прогулянку в ЗДО весело і корисно», «Ігрові вправи для тренування дихання і особливості їх проведення» (жовтень 2021);

- «Патріотизм плекається у родині», «Особливості психофізичного розвитку дітей із порушенням слуху», «Особливості психофізичного розвитку дітей із мовленнєвим недорозвиненням» (листопад 2021);

- «Здоров'язберігаючі технології і можливість їх застосування», «Інноваційні технології в музичному вихованні дошкільників» (грудень 2021);

- «Безпека життєдіяльності – освітнього процесу в ЗДО», «Специфіка фізичного розвитку та виховання дітей з порушеннями слуху дошкільного віку», «Артикуляційні вправи» (січень 2022);

- «Українські народні ігри та забави», «Іграшка як відображення культури нації у вихованні дітей раннього віку» (лютий 2022)

З метою визначення результативності виконання основних рухів два рази на рік (вересень, травень) було проведено моніторинг.

### *Показники виконання основних рухів*

*Група №2 (6-7-й рік життя) для дітей з порушенням слуху – 12 дітей*

Рівні	Основні рухи					
	Стрибки у довжину з місця, %		Стрибки у довжину з розбігу, %		Кидання торбинки з піском на дальність, %	
	вересень	травень	вересень	травень	вересень	травень
Низький	0	0	0	0	16	10
Середній	44,4	22	25	20	29	20
Достатній	22,2	8	30	15	41	4
Високий	33	70	45	65	14	66

*Група №5 (7-й рік життя) для дітей з порушенням слуху – 10 дітей*

Рівні	Основні рухи					
	Стрибки у довжину з місця, %		Стрибки у довжину з розбігу, %		Кидання торбинки з піском на дальність, %	
	вересень	травень	вересень	травень	вересень	травень
Низький	25	15	30	20	32	15
Середній	47	32	48	44	30	19
Достатній	25	28	24	24	24	35
Високий	3	25	2	22	14	41

*Показники виконання основних рухів*

*Група №6(6-й рік життя) для дітей загального розвитку – 9 дітей*

Рівні	Основні рухи					
	Стрибки у довжину з місця, %		Стрибки у довжину з розбігу, %		Кидання торбинки з піском на дальність, %	
	вересень	травень	вересень	травень	вересень	травень
Низький	5	0	7	0	4	0
Середній	32	9	42	24	51	15
Достатній	53	31	43	33	31	44
Високий	10	60	8	43	14	41

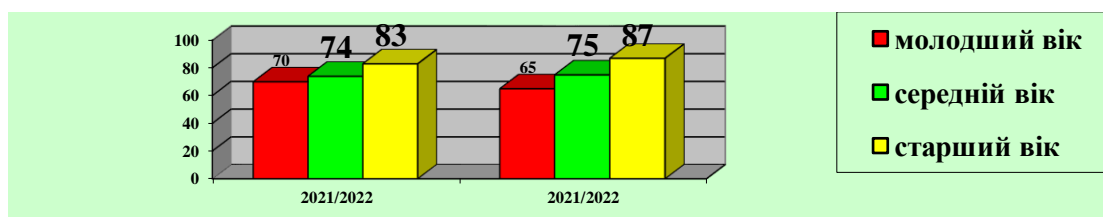
Моніторинг показав, що вихованці мають достатній рівень технічної підготовки виконання вправ для розвитку основних фізичних якостей. За результатами обстеження визначено, що діти найкраще впоралися з виконанням стрибків у довжину з місця, гірше

– зі стрибками у довжину з розбігу та метанням м'яча на дальність. Не зважаючи на позитивні зміни в розвитку основних рухів дітей, слід відмітити і недоліки в фізичному розвитку дітей з порушенням слуху – це порушення координації рухів, рівноваги, вестибулярного апарату.

Значне місце в режимі дня дітей посідають заняття з фізичної культури. Заняття з фізичної культури проводяться в вікових групах 5 разів на тиждень. У теплий період року всі заняття з фізичного розвитку проводять на свіжому повітрі (в зручному одязі та взутті). Два — за методикою Е. Вільчковського, три — в одній із форм: дитячий туризм, комплекс загальнорозвиваючих вправ, організація ігор-естафет, спортивних ігор.

Структура занять, дозування рухів і вправ відповідають методичним вимогам. Протягом року здійснювався медико-педагогічний контроль з фізичного розвитку.

*Показники моторної щільності занять з фізкультури*



Аналізуючи показники моторної щільності, можна зробити висновок, що завдяки дотримання вимог фізичного навантаження, використання всіх складових заняття та дотримання часу, моторна щільність відповідає вимогам програми.

Дитячий туризм проводиться один раз на тиждень у формі прогулянки –походу за межі території закладу. Походи здійснюють за розробленими та затвердженими маршрутами. Вихователь заздалегідь обстежує маршрут переходу, попереджає дітей про похід та необхідність відповідного взуття та одягу. Але не всі вихователі планували пішохідні переходи до природно-ландшафтних зон, замінювали їх екскурсіями.

Недостатньо уваги приділялось впровадженню елементів спорту під час прогулянок.

Спортивні розваги проводились двічі на місяць: у холодний період року — в спортивній залі; у теплу пору — на майданчику. Найбільше дітям сподобались фізкультурні свята, дозвілля та розваги: «Ми сильні і здорові», «Спритні рятівника», «Безпека для пішоходів», «Будь здоровим!». Проведено спортивні змагання «Веселі старти».

Ранкова гімнастика у теплий період проводиться на спортивному майданчику, в холодну пору — у музичній та спортивній залі при відчинених фрамугах за методикою Е. Вільчковського.

Фізкультурні паузи проводились щоденно у перерві між заняттями, які не передбачають достатньої рухової активності дітей. Фізкультхвилинки проводились щодня під час організованих занять, які передбачають сидіння за столами, тривалу продуктивну діяльність (з дітьми 5 року життя — через 7-9 хв. від початку заняття, 6 року — через 10-12 хв.). Вправи були спрямовані на основні м'язові групи та знімали статичне напруження.

Рухливі ігри вихователі розучують на прогулянках і в подальшому вводять їх до різних форм роботи з дітьми (занять, свят, розваг, походів, фізкультпауз тощо).

Після денного сну проводилась гігієнічна гімнастика. Вправи діти виконували у ліжках в поєднанні з повітряними ваннами.

З метою оздоровлення дітей один раз на місяць проводились Дні здоров'я У цей день діяльність дітей проходила на свіжому повітрі: проводились бесіди про здоровий спосіб життя, самостійні ігри, фізкультурні та музично-ритмічні заняття.

З метою покращення фізичного стуну дітей в своїй практиці педагоги використовують: психогімнастику (Хрепливець М.А., практичний психолог), заняття – казки (Чорна І.В. вихователь), дихальну гімнастику (Зейналова І.П. вчитель-дефектолог); пальчикову гімнастику (Гончар А.В. вчитель – дефектолог, Труфанова Ю.В., вихователь). Для урізноманітнення вправ вихователі дібрали багато цікавого природного та ігрового матеріалу: каштани, шишки, набори мотузочків, шнурки для розв'язування та зав'язування вузлів, кольорові мотки ниток для перемотування тощо.

В закладі дошкільної освіти розроблені та реалізуються комплексні заходи в період адаптації дітей. Аналізуючи роботу з питань адаптації дітей можна зробити висновок, що вихователі та практичний психолог діагностують рівень нервово-психічного розвитку та індивідуальної особливості дітей, ведуться листи адаптації та психологічна картка індивідуального розвитку дитини. Спостереження за емоційним станом дітей, сну, апетиту, рівня розвитку ігрової та комунікативної діяльності показав, що майже у всіх дітей добрий апетит, половина з них добре спить, третина погано засинає, 40% - неврівноважених, збудливих дітей, у 5% спостерігається негативне відношення до спілкування, 40% дітей емоційно стабільні, 15% - діти, які мають негативні емоції. Всі діти переживають постійну потребу у спілкуванні з дорослими, але їх соціальні контакти примітивні, носять в основному тактильний та емоційний характер. Спілкування з ровесниками: проявляють слабкий інтерес до спілкування, часто конфліктують за іграшки. Аналіз результатів дозволяє зробити

висновок, що 30% дітей переносять адаптацію в легкій формі, 35% дітей мають II рівень адаптації, 35% дітей, які важко адаптуються.

Збереження та зміцнення здоров'я дітей неможливе без валеологічної освіти дошкільнят. Робота педагогічного колективу була спрямована на формування у дітей елементарних уявлень, понять та знань про складові здоров'я людини та вплив довкілля на його зміцнення. Ці завдання вирішуються в процесі різних видів занять, ігрової діяльності, бесід, екскурсій тощо.

На основі отриманих результатів можна виділити наступні недоліки:

- не завжди вихователями використовуються атрибути до рухливих ігор, деякі атрибути потребують оновлення;
- на спортивному майданчику відсутні балансири різних конструкцій, тренажери;
- кількість спорядження та іграшок для рухової діяльності (самокати, велосипеди, санчата, лижі, ковзани тощо) недостатня;
- недостатньо заплановано прогулянок-походів за межі дошкільного закладу.

#### **1.10. Аналіз роботи щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей**

Упродовж 2021/2022 навчального року у закладі дошкільної освіти проводилась робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і в позаурочний час.

Організація роботи з питань запобігання дитячого травматизму відбувалось відповідно до нормативно – правових документів. Відповідно до розпоряджень Управління освіти адміністрації Індустріального району з метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу своєчасно видавались накази по ЗДО на початок, кінець року, щоквартально в осінній, зимовий, весняний та літній періоди.

Питання безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму розглядалися на виробничих нарадах (протокол №1 від 07.09.2021, №2 від 03.12.2021), засіданнях ради дошкільного закладу (протокол №1 від 31.08.2021).

На сайті ЗДО створено розділ, що стосується збереження життя і здоров'я дітей, де розміщено нормативно-правову базу та інформацію для педагогів і батьків.

Упродовж року проводилась робота щодо поповнення матеріально-технічної бази: на території обладнано майданчик «Вивчаємо правила дорожнього руху», придбані стенди «Правила пожежної безпеки», «Правила дорожнього руху». У кожній

групі обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, розроблено та оформлено різноманітний дидактичний матеріал для проведення занять з вихованцями, укомплектовано «тривожні валізи» на кожну дитину.

Упродовж 2021/2022 навчального року проводилась робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму з дітьми, батьками та педагогами.

З дітьми проводились тематичні заняття, бесіди, ігри, читання художньої літератури, спостереження, вікторини, виставки, конкурси, розваги, лялькові театри, тематичні дні з правил безпечної поведінки.

Найбільш результативним були заняття на майданчику дорожнього руху, драматизації казок, заняття з художньо-естетичного розвитку, де малюки мали змогу самостійно малювати, конструювати та втілювати свої знання в практичній діяльності. Вихователями розроблена тематика занять по формуванню у дітей дошкільного віку уявлень про можливі небезпеки природного та техногенного характеру.

Багато уваги формуванню основ безпеки життєдіяльності у дітей старшого дошкільного віку приділяють вихователі Рарог С.М., Слесаренко Т.Л., Мартинова О.О., Іванченко Ж.А., Прусова Є.В. Нетрадиційні форми роботи з дітьми, естетично оформлений матеріал, різноманітність методів та прийомів навчання сприяли достатньому рівню засвоєння безпечних норм поведінки у дітей відповідно віку.

У листопаді 2021 року та у травні 2022 року в закладі проведено тематичні тижні безпеки дорожнього руху, під час якого було підготовлено та запропоновано інформаційний та консультативний матеріал для батьків, проведені тренінги, дидактичні та сюжетно-рольові ігри, на високому рівні педагогами проведені заняття. Організована виставка дитячих малюнків «Наш друг Світлофор», проведена спортивна розвага «Дорожні пригоди Колобка», фізкультурна розвага «Безпека пішоходів». В рамках проекту «Шкільний офіцер поліції» в вересні та лютому до дитячого садка завітав представник Управління патрульної поліції в Харківській області.

З 20.09.2021 по 24.09.2021 року було проведено «Тиждень безпеки дитини». Під час проведення «Тижня безпеки дитини» реалізовані всі заплановані заходи, проведено об'єктові (21.09.2021) та протипожежне тренування. Проведення евакуації показало здатність колективу організовано евакуювати дітей з приміщення ЗДО. Але за результатами проведеної навчальної евакуації зроблено висновок про необхідність додаткового відпрацювання своєчасного інформування про надзвичайну ситуацію, порядок та послідовність дій під час евакуації. Проведені практичні дії «Загаси вогонь» з педагогічними працівниками та дітьми дали змогу ланці пожежогасіння на практиці продемонстрували дію вогнегасників при гасінні умовної пожежі.

Дієвою формою роботи з батьками є спільні заходи з дітьми. Найбільш цікаві з них-тематичні тижні, спільні розваги, батьківський день, свята та дозвілля. Під час батьківських зборів були розглянуті такі питання: «Безпека дитини - важлива соціально-педагогічна проблема сучасності», «Допустиме навантаження на дитину», підготовлені та вручені пам'ятки «Цікавинки безпеки». Для батьків пройшли консультації: «Безпека дитини вдома», «Літній відпочинок всією сім'єю», «Організація харчування дошкільників». Організована тематична виставка спільних робіт батьків та дітей: «Вчуся жити в безпеці», проведена розвага: «Правила знаєш – небезпеку обминаєш».

Нещасних випадків з вихованцями під час освітнього процесу та у позаурочний час протягом останніх трьох років в закладі не зафіксовано.

Але є і недоліки:

- недостатня кількість дидактичних ігор у всіх вікових групах;
- не систематично планується індивідуальна робота з даної теми у всіх вікових групах;

### **1.11. Аналіз медичної роботи**

Організація медичного обслуговування у закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 №826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах», постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2001 №559 «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», спільного наказу МОЗ та МОН України від 20.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі».

У наявності нормативно-правові та інструктивні документи, які регламентують роботу закладу з питань організації медичного обслуговування дітей.

У навчальному закладі в наявності медичний кабінет, але він суміщений з ізолятором. Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 медичний кабінет оснащено на 78% лікарськими засобами та виробами медичного призначення. Але відсутні набір скіаскопічних лінійок; дзеркальний офтальмоскоп; зонд для промивання шлунку, маска гумова лицьова, повітропровід, мішок Амбу.

Медичне обслуговування дітей здійснювалось сестрою медичною старшою Клістовою А.В.



Медично-профілактична робота ЗДО проводилась відповідно до плану медичної роботи, який є додатком до річного плану роботи ЗДО. До плану роботи входить організаційна робота, лікувально-профілактична, оздоровлююча, протиепідемічна, санітарно-гігієнічна, санітарно-просвітницька та робота лікаря і медичної сестри з диспансерною групою дітей. Складено і затверджено графік роботи лікаря і сестри медичної старшої. Належним чином оформлена обов'язкова документація, своєчасно складались місячний та річний план профілактичних щеплень, звіти, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності.

Працівники закладу дошкільної освіти проходили медичні огляди своєчасно, згідно із графіком, погодженим із КЗОЗ Харківською міською поліклінікою №18. Особові медичні книжки зберігались в медичному кабінеті і видавались працівникам для проходження чергового медичного обстеження відповідно до Інструкції щодо порядку ведення форми первинного обліку N 1-ОМК «Особова медична книжка».

У кожній віковій групі наявний Листок здоров'я вихованців, в яких визначено групу за станом здоров'я, визначений лікарями діагноз, індивідуальні показники фізичного розвитку дитини, згідно з якими проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно – оздоровчої роботи.

Медичні карточки впорядковані відповідно до кількості дітей. З профілактичною метою 1 раз на місяць проводились огляди дітей на наявність педікульозу, грибкових захворювань, корости та інших захворювань шкіри.

На початку навчального року було здійснено комплексну оцінку стану здоров'я 153 дітей. За станом здоров'я діти розподілені на групи здоров'я: I група – 104 дитини, II група – 22 дітей, III група – 11 дітей, IV група – 16 дітей.

*Порівняльний аналіз розподілу дітей за групами здоров'я*

Рік	Загальна кількість дітей у ЗДО	Групи здоров'я							
		I Група		II Група		III Група		IV Група	
		Кількість дітей	% від загальної кількості	Кількість дітей	% від загальної кількості	Кількість дітей	% від загальної кількості	Кількість дітей	% від загальної кількості

2019	157	75	48%	36	22%	28	18%	18	12%
2020	157	110	70%	23	15%	7	5%	17	15%
2021	153	104	68%	22	14%	11	7%	16	11%

*Порівняльна характеристика паспортів здоров'я впродовж 3 років:*

Протягом останніх 3-х років спостерігається тенденція збільшення кількості дітей I груп здоров'я (на 22%), у зв'язку із збільшенням дітей у групах загального розвитку. Упродовж 3-х років спостерігається тенденція зменшення кількості дітей з III групою здоров'я (13%), IV групою здоров'я збільшилось на (3%), змінилась кількість дітей з II групою здоров'я на (7%), це пов'язано зі зменшенням кількості дітей, які знаходяться на диспансерному обліку. На диспансерному обліку знаходяться 65 дітей, з них мають:

- порушення слуху – 51 дитина
- порушення мовлення – 11 дітей
- захворювання нервової системи – 1 дітей
- серцево - судинні захворювання – 2 дітей
- захворювання ЛОР органів і дихання - 0 дітей
- захворювання органів травлення – 0 дитина
- захворювання сечовидільної системи – 0 дитина.

Педагоги враховували ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації фізичної діяльності, рухового режиму, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор тощо.

Робота лікаря і сестри медичної старшої із диспансерною групою дітей охопила наступні питання: відбувся поглиблений огляд дітей з проведенням повної антропометрії та записом до історії розвитку дитини. Вводились елементи коригуючої гімнастики на заняттях з фізичного виховання для дітей з порушенням осанки, сколіозом, плоскостопістю. Вихователі після денного сну проводили вправи для дітей з плоскостопістю, для чого використовували масажні ролики, ручні масажери, а також проводити ходьбу дітей по ковдрі з гудзиками.

Протягом року медичними працівниками проведено патронаж майбутніх вихованців. З батьками проведені бесіди з питань раціонального харчування дітей, профілактики різних захворювань. Підготовлена інформація за темами:

«Педикульоз. Профілактика та лікування» (вересень, 2021), «Обережно, гриби не для дітей!» (жовтень 2021), «Увага! Туберкульоз!» (листопад, 2021), «Профілактика харчових отруєнь та кишкових інфекцій» (грудень 2021), «Аскарідоз – небезпечне захворювання» (січень 2022), «Ротовірусна інфекція-проблеми сучасної медицини» (лютий 2022), «Обережно – грип!» (лютий 2022), «Профілактика застудних захворювань» (березень 2022), «Вакцинація дитини» (березень 2022), «Інфекційні хвороби дуже небезпечні»(квітень 2022), «Загартовуємось вдома» (квітень 2022), «Профілактика кишкових інфекцій» (травень 2022), «Обережно! Кліщі» (травень 2022).

На сайті ЗДО створено медичну сторінку, на якій розташовані: пам'ятки батькам дітей, які часто хворіють, календар профілактичних щеплень.

Для батьків були проведені консультації на теми: «Харчування як невід'ємна частина оздоровлення дітей» (жовтень 2021), «В здоровій сім'ї – здорова дитина!» (листопад 2021), «Організація харчування дошкільників у літку» (травень 2022).

На групових батьківських зборах були розглянуті такі питання: «Гігієна – запорука здоров'я» (лютий 2022), «Раціональне харчування – важливий аспект розвитку дитини» (квітень 2022), «Оздоровчі заходи влітку», «Оздоровлення майбутнього першокласника» (травень 2022).

*Аналіз роботи ЗДО щодо зниження захворюваності та виконання санітарно-гігієнічних норм*

Протягом 2021/2022 навчального року всього пропущено дітьми по хворобі 177 днів (раннього віку – 45, дошкільного віку – 132), зареєстровано випадків захворювань усього 43 (ясельні групи – 9, дошкільні групи – 34).

*Аналіз захворювання дітей у ЗДО за 2020 рік*

Усього дітей	З них		Усього днів пропущено на 1 дитину	З них		Усього випадків на 1 дитину	З них	
	ясла	сад		ясла	сад		ясла	сад
153	45	132	1,14	2,3	0,9	0,9	16,7	11,3

*Порівняльний аналіз захворюваності на 1 дитину за три роки*

<b>Рік</b>	<b>Випадків на 1 дитину</b>	<b>Днів на 1 дитину</b>
2019	0,2	1,11
2020	1,8	2,29
2021	0,9	1,12

Кількість випадків захворюваності на 1 дитину у порівнянні з показником за 2019, 2020 роки зменшилась. Кількість днів пропущених однією дитиною по хворобі збільшилася на 0,01 у порівнянні з показником за 2019 рік та зменшилась на 1,17 у порівнянні з показником за 2020 рік.

Протягом 2021 року зареєстровано 5 випадків інфекційних захворювань: з них випадків на ГЕК – 0, вітряна віспа – 5, менінгококов інфекція – 0, коклюш – 0.

*Порівняльний аналіз інфекційних захворювань за 3 роки*

<b>Рік</b>	<b>ГЕК</b>	<b>Вітряна віспа</b>	<b>Менінгококова інфекція</b>	<b>Коклюш</b>	<b>Усього</b>
2019	3	15	-	1	19
2020	0	4	-	1	5
2021	0	5	-	-	5

Загальна кількість інфекційних захворювань ЗДО у 2020 році в порівнянні з 2019 роком зменшилась на 14 випадків, в порівнянні з 2020 роком без змін.

*Порівняльний аналіз застудних захворювань за три роки*

<b>Рік</b>	<b>ГРЗ, грип</b>	<b>Ангіна</b>	<b>Бронхіт</b>	<b>Пневмонія</b>	<b>Covid - 19</b>	<b>Усього</b>
2019	9	-	4	-	-	13
2020	21	-	5	-	1	27
2021	9	-	-	-	6	15

Кількість випадків ГРЗ та грипу в 2021 році зменшилися у порівнянні з показником за 2020 рік на 12 випадків, випадки захворювання на бронхіт зменшилися на 5 випадків, випадків захворювання на ангіну та на захворювання пневмонії не було.

*Порівняльний аналіз обстеження дітей на ентеробіоз за 3 роки*

<b>Рік</b>	<b>Кількість обстежених дітей</b>	<b>Кількість позитивних результатів</b>	<b>%</b>
2019	157	0	0
2020	157	0	0
2021	153	0	0

У березні місяці кожного року міською дитячою поліклінікою №16 були обстежені усі діти ЗДО на ентеробіоз. Позитивні результати з кожним роком зменшуються, а у 2021 році не було зареєстровано жодного позитивного результату.

Особлива увага приділялась виконанню співробітниками правил особистої гігієни, своєчасній зміні постільної білизни, рушників, серветок (1 раз на тиждень та при забрудненні), постійно проводилось генеральне прибирання приміщень (1 раз на тиждень з використанням мийних засобів, а з використанням дезінфекційних засобів – 1 раз на місяць) тощо.

Щодня здійснювався огляд території ЗДО на наявність отруйних рослин, ягід та грибів. Згідно з планом лабораторного центру один раз на рік (2015р), а у 2019, 2020, 2021 році 2 рази було проведено перевірку піску з пісочниць ЗДО на наявність гельмінтів. Позитивних випадків зареєстровано не було.

Кожного року діти ЗДО проходили імунізацію в дитячих поліклініках за місцем проживання відповідно графіку та наявності вакцини.

## **1.12. Аналіз організації харчування в ЗДО**

Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом МОН та МОЗ України від 17.04.2013 №298/227 (зі змінами), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів,

затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693.

Протягом 2021/2022 навчального року у ЗДО харчувалось у середньому 153 дитини, у тому числі 64 дітей пільгового контингенту (41%), з них:

- діти зі спеціальних груп – 62, з них 38 – діти-інваліди;
- діти учасників бойових дій в зоні проведення АТО – 5;
- дітей з малозабезпечених сімей – 6;
- з багатодітних сімей – 1 дітей.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 24.12.2020 № 722 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти м. Харкова у 2021 році» вартість харчування у ЗДО становить:

- Вікова група від 1 до 3 років - 30,00 грн (із розрахунку: 12,00 грн - бюджетні кошти та 18,00 грн.- батьківська плата).
- Вікова група від 3 до 6 (7) років - 35,00 грн (із розрахунку: 14,00 грн - бюджетні кошти та 21,00 грн - батьківська плата).
- У санаторних та спеціальних групах для вихованців віком від 1 до 3 років - 31,00 грн, від 3 до 6 (7) років - 36,00 грн (відповідно до законодавства України).

Для харчування дітей пільгового контингенту кошти повністю виділялися з бюджету.

Вартість на харчування на літній період 2021 складає:

- Вікова група від 1 до 3 років - 19,80 грн.- батьківська плата).
- Вікова група від 3 до 6 (7) років - 23,10 грн - батьківська плата).

Для харчування дітей пільгового контингенту кошти повністю виділялися з бюджету.

Змінилась вартість на харчування:

Відповідно до рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 24.11.2021 № 928 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти м. Харкова у 2022 році» вартість харчування з 01.01.2022 у ЗДО становить:

- Вікова група від 1 до 3 років - 35,00 грн (із розрахунку: 14,00 грн - бюджетні кошти та 21,00 грн.- батьківська плата).
- Вікова група від 3 до 6 (7) років - 40,00 грн (із розрахунку: 16,00 грн - бюджетні кошти та 24,00 грн - батьківська плата).
- У санаторних та спеціальних групах для вихованців віком від 1 до 3 років - 36,00 грн, від 3 до 6 (7) років - 41,00 грн (відповідно до законодавства України).

Для харчування дітей пільгового контингенту кошти повністю виділялися з бюджету.

З 1 січня 2022 року набирає чинності постанова №305 Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у навчальних закладах та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». В основу цієї сили входить більше фруктів, риби, овочів – менше солі, цукру, хліба. Консервація, ковбасні, кондитерські вироби – заборонені у навчальних закладах та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.

Система та процес харчування востаннє змінювався 21 рік тому, часткові зміни розпочалися ще два роки тому. МОЗ рекомендує ці зміни почати з сімейного харчування, тож дитині буде легше адаптуватися. Нездорове харчування викликає різні види захворюваності.

Зміни у меню:

- Більше фруктів, овочів (відповідно до вікової норми);
- Зменшити вживання жирів;
- Зменшити кількість цукру, солі;
- Зменшити кількість споживання хліба;
- Зменшити кількість соку, чаю, какао, компоту;
- зменшити кількість вживання картоплі;
- Збільшити вживання риби, птахів.

Розроблено три способи харчування: аутсорсинг (передача кампанією частини її завдань або процесів стороннім виконавцям на умовах субпідряду), кейтеринг (галузь громадського харчування на виїзд), власне приготування, основна маса навчальних закладів використовує власне приготування, але все залежить від результатів тендерів. У їжі для дітей до 4 років, сіль взагалі не буде.

У харчуванні нами розроблене чотиритижневе сезонне меню, щодня медичний працівник установи складає меню-розклад, де вказує вік кожної групи дітей, кількість продуктів, повну назву страв, кількість порцій, тепер будуть за масою нетто, а не за масою брутто. Кожна страва затверджена керівником закладу з технологічної карти, потім усе це заносять до Картотеки страв.

Є окремі вимоги у харчуванні для дітей із дієтичними потребами (непереносимість лактози, цукровий діабет, харчова алергія) за наявності медичної довідки, де вказані дієтичні потреби дитини.

На розкриття особистісного потенціалу дитини в умовах її соціального розвитку було спрямовано роботу усіх служб дошкільного закладу.

Для організації оптимального питного режиму і забезпечення дітей водою гарантованої якості у ЗДО за позабюджетні кошти постачалась альтернативна вода «Малюк» або кип'ячена вода.

Порівняльний аналіз за три роки по виконанню натуральних норм продуктів харчування:

№ з/п	Назва продукту	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	М'ясо	74%	74%	78%
2	Риба	63%	64%	64%
3	Олія соняшникова	110%	115%	100%
4	Масло вершкове	10%	100%	100%
5	Молоко	73%	74%	76%
6	Сир кисломолочний	53%	55%	62%
8	Яйце	100%	100%	100%
9	Цукор	99%	100%	100%
10	Картопля	83%	84%	90%
11	Овочі	70%	72%	75%
12	Хліб	100%	100%	100%
13	Крупи	143%	145%	110%
14	Борошно	100%	100%	100%
15	Сухофрукти	100%	100%	100%
16	Сік	34%	35%	35%
17	Сметана	5%	5%	5%
18	Крохмаль	0%	0%	3%
19	Фрукти свіжі	0%	0%	10%
20	Кондитерські вироби	0%	0%	0%
21	Чай	100%	100%	100%



22	Кавовий напій	100%	100%	100%
23	Сіль	100%	100%	100%
24	Дріжджі	100%	100%	100%
25	Мед	0%	0%	0%
26	Какао	100%	100%	100%
27	Томатна паста	98%	98%	98%
28	Сало	0%	0%	0%
29	Лавровий лист	0%	0%	1%
30	Сухарі панірувальні	0%	0%	0%
31	Ванільний цукор	0%	0%	0%
32	Кислота лимонна	0%	0%	0%

Протягом навчального року в ЗДО штат працівників харчоблоку був укомплектований повністю: працює 1 шеф-кухар та 1 кухар зі спеціальною освітою, 2 підсобних робітники.

Питання щодо організації харчування дітей розглядалось на нарадах при завідувачі щомісяця та на педагогічних радах протягом навчального року.

Харчоблок, комора, овочесховище утримуються відповідно до санітарно – гігієнічних умов. Технологічне та холодильне обладнання - в робочому стані. Система холодного та гарячого водопостачання знаходиться в робочому стані. Харчоблок оснащено необхідним промаркованим посудом та інвентарем. В кожній групі та на харчоблоці в наявності інструкція щодо правил миття кухонного посуду, інвентарю та обладнання, перелік дозволених миючих засобів. В наявності графіки прибирання. Протягом літнього оздоровчого періоду комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини приймалися якісні продукти, які надходили у дошкільний навчальний заклад. Випадків завозу продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, недоброякості продуктів та виявлення нестачі або залишку не зафіксовано.

В ЗДО проводиться відповідна робота з набуття культурно – гігієнічних навичок. Під час вживання їжі вихователі навчають дітей користуватись столовими

приборами, чергувати у групі, сервірувати столи, прибирати посуд. Належна увага приділяється культурі прийому їжі.

Медичними працівниками ведеться систематична робота щодо забезпечення профілактики спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Сестрою медичною старшою проводиться роз'яснювальна робота з батьками про характер рекомендованої дієти, режим харчування у вихідні та святкові дні, наступність організації харчування вдома і в закладі. Виготовлена папка-пересувка «Як організувати якісне харчування дошкільників». Також було проведено консультацію для педагогів: «Дотримання температурного та питного режиму». В медичному кабінеті в наявності лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги.

### **1.13. Аналіз управлінської діяльності**

Протягом навчального року адміністрація закладу працювала над реалізацією завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпеченням належного рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту та обсягу. Завідувач закладу відповідально ставився до прийому на роботу працівників, звільнення відзначені тільки за власним бажанням. Протягом 2021/2022 навчального року завідувачем подавались подання для нагородження працівників, документи щодо тарифікації, видача архівних довідок за запитами працівників та установ. Завідувач вчасно та у межах своєї компетенції видавала накази та розпорядження, систематично контролювала їх виконання.

Щомісячно на нарадах при завідувачу заслуховувалися питання: аналіз організації харчування, медичного обслуговування дітей, обліку руху дітей ЗДО, електронної реєстрації дітей в ЗДО, стану роботи з попередження дитячого травматизму, функціонування сайту, тощо.

Щоквартально на нарадах при завідувачу заслуховувалися питання: аналіз захворюваності, виконання санітарно – гігієнічних норм, аналіз використання енергоносіїв, тощо.

Організація контролю в закладі дошкільної освіти була системною, згідно з річним планом. Особливу увагу було приділено вивченню професійної майстерності педагогів, які атестувались педагогічні заходів були проведені на високому методичному рівні. Контроль здійснювався з метою надання педагогам методичної допомоги у виборі передових технологій, інновацій, методів та прийомів роботи з дітьми.

Вивченню стану організації життєдіяльності дітей сприяла контрольна-аналітична діяльність адміністрації закладу. Перевірки показали, що в закладі дошкільної освіти для здійснення освітнього процесу створена необхідна матеріально - технічна база:

музична та спортивна зали укомплектовані всім необхідним спортивним обладнанням, атрибутами для ранкової гімнастики та рухливих ігор. На території закладу дошкільної освіти є два спортивних майданчика. Усі групи облаштовано відповідно до педагогічних, естетичних та санітарно-гігієнічних вимог. Меблі підібрані відповідно до зросту дітей. У кожній групі створено предметно-розвивальне середовище, яке динамічно змінюється залежно від віку, індивідуальних особливостей дітей, пори року, тем, які вивчаються. У групах розташовані куточки для батьків, де міститься інформація про виховання, навчання та досягнення дітей.

Протягом 2021/2022 навчального року використовувались всі види контролю.

Було здійснено комплексне вивчення стану організації освітньої роботи дітей старшого дошкільного віку в групі № 3 за розділами Програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина». Діти старшого дошкільного віку оволоділи достатніми знаннями про оточуюче середовище, мають достатній словниковий запас з кожного розділу програми. Діти описують сюжетні картинки кількома реченнями, описують серію малюнків, вміють розповідати про себе, свою сім'ю. За період навчання у дітей збагатився лексичний запас. Середній коефіцієнт оцінки досягнень старших дошкільників складає 0,85, що відповідає достатньому рівню.

У листопаді 2021 року була проведена тематична перевірка щодо стану національно-патріотичного виховання дітей середнього дошкільного віку в групі №8. У дітей на достатньому рівні сформовані базові якості. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності. Узагальнені результати психологічного обстеження дітей середнього дошкільного віку та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок відповідно до вимог програми свідчать, що кількість дітей, які мають високий рівень учбової мотивації зростає на 35%. 53% дітей мають високий рівень довільної уваги, концентруються на занятті, можуть швидко переключати увагу з одного виду занять на інший, характеризуються високою працездатністю у навчальній діяльності. В той же час 8% дітей страждають порушенням уваги в силу наявності захворювань психоневрологічного характеру. Середній коефіцієнт оцінки досягнень старших дошкільників складає 0,9, що відповідає достатньому рівню.

У лютому 2022 року була проведена тематична перевірка стану фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми старшої групи №3. По результатам перевірки було визначено, що рівень організації занять, режимних моментів, дидактичних, сюжетно-рольових ігор з питань розвитку мовлення у дітей на достатньому рівні. Заняття проводились в цілому систематично, згідно розкладу та перспективного планування. Систематично планувались комплекси ранкових гімнастик, загально-розвиваючі вправи, рухливі ігри. За підсумками отриманих даних середній показник результатів стану фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в ЗДО на достатньому рівні.

Результати перевірок заслухані на педагогічних радах протягом року (протокол №2 від 19.11.2021, №3 від 04.02.2022), були визначено шляхи та терміни подолання недоліків, виявлених комісією, форми надання методичної допомоги.

*Аналіз стану роботи ЗДО щодо виконання Законів України «Про звернення громадян» та «Про доступ до публічної інформації»*

Заклад дошкільної освіти здійснює роботу щодо розгляду звернень, скарг та пропозицій громадян згідно із законодавством України.

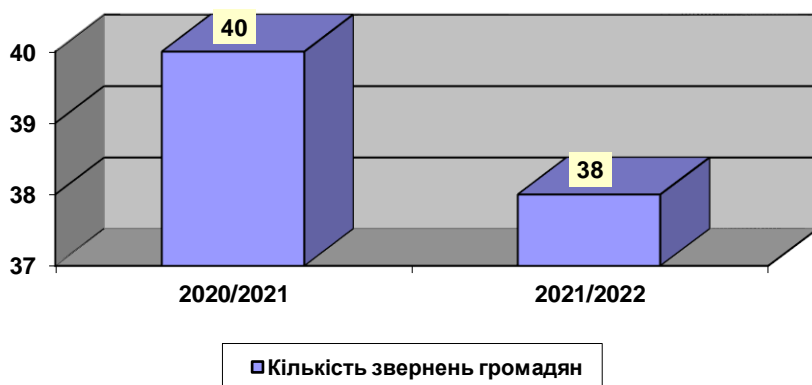
Звернення, скарги та пропозиції громадян реєструються та розглядаються у необхідні терміни. Завідувач закладу дошкільної освіти систематично веде журнал обліку звернень та заяв громадян, здійснює прийом громадян згідно з встановленим графіком. Протягом 2021/2022 навчального року прийнято на особистому прийомі – 38 осіб.

Протягом звітної періоду розглянуто звернень за наступними категоріями:

- з питань оформлення дітей до закладу – 22;
- з питань оформлення дітей до школи – 4;
- з інших питань – 12.

Упродовж 2021/2022 навчального року розглянуто 38 звернення громадян, у 2020/2021 навчальному році – 40, що на 2 звернення менше ніж у 2020 році.

*Кількість звернень громадян у порівнянні за 2019/2020 – 2020/2021 навчальні роки*



Аналізуючи звернення можна зробити висновок, що на прийом приходять батьки дітей, які виховуються в ЗДО або оформляються до закладу, працівники ЗДО. Звернення вирішено: позитивно - 26, надана консультативна допомога – 38. Підсумки

роботи зі зверненнями громадян свідчать, що питання вирішуються вчасно, якісно, повторних звернень не було, скарг на порушення строків розгляду немає.

#### **1.14. Аналіз впровадження та розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес**

У ЗДО напрям інформатизації освіти включено до номенклатури справ начального закладу. Всі нормативно-правові документи, які регламентують діяльність навчальних закладів з питань інформатизації освіти, у наявності, систематизовані та своєчасно поповнюються новими. Розпорядчі документи (листи, доручення, накази) Департаменту освіти Харківської міської ради, Управління освіти систематизуються та зберігаються відповідно до термінів, затверджених номенклатурою справ.

Аналіз матеріально-технічного забезпечення за 2021/2022 навчальний рік показав, що в закладі нараховується 3 комп'ютера, 1 принтер, 1 ксерокс, мультимедійний проектор з екраном. В ЗДО також наявна та успішно функціонує локальна мережа 4-х служб: управлінської, методичної, психологічної та медичної. Протягом року постійно залучалися позабюджетні кошти на підтримку роботи наявної техніки (заправку картриджів, заміну кабелів тощо).

Протягом 2021/2022 навчального року активно використовувались ІКТ в управлінській діяльності закладу дошкільної освіти:

- використання баз даних ІСУО;
- функціонування офіційного сайту закладу;
- використання електронної пошти;
- ведення ділової документації;
- інформування педагогічних працівників ЗДО про нові напрямки в розвитку дошкільної та додаткової освіти дітей, про зміст освітніх програм, відеоматеріалів, рекомендаціях, нормативних, локальних актах;
- проведення батьківських зборів, нарад;
- формування щоденних звітів відвідуваності дітьми ЗДО.

Ефективно використовувались ІКТ в методичній роботі:

- моніторинг професійних і інформаційних потреб працівників навчального закладу;
- мультимедійний супровід різноманітних форм методичної роботи (педагогічних рад, семінарів, консультацій, засідань творчої групи);
- формування банку педагогічної інформації
- створення бази даних про педагогічних працівників ЗДО;
- створення медіатеки сучасних навчально-методичних матеріалів;

- надання практичної допомоги в період атестації педагогів;
- робота педагогів із самоосвіти через опрацювання Інтернет-ресурсів з питань дошкільної освіти.

Упродовж року активно використовувались ІКТ в освітньому процесі:

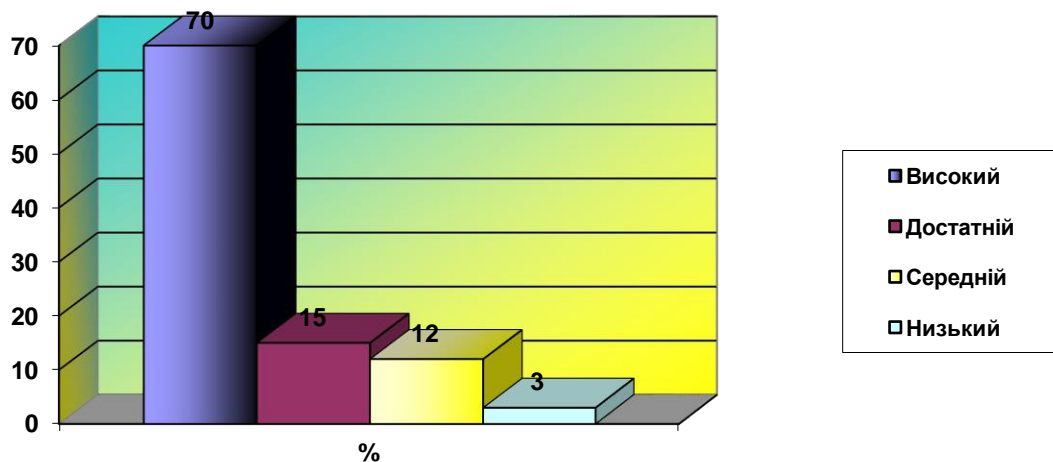
- у діяльності психологічної служби ЗДО та в роботі вчителів-дефектологів під час проведення психодіагностичної, просвітницької, корекційно-відновлювальної, розвивальної та організаційно-методичної роботи.

Результативність роботи педагогів:

- уміють створювати текстові документи самостійно – 80% ;
- оформлюють групову документацію, моніторингові дослідження – 70% ;
- володіють навичками пошуку інформації в інтернеті – 94% ;
- уміють розробляти заняття з використанням інформаційних технологій - 75% ;
- узагальнили свій педагогічний досвід у формі презентацій – 55% ;

Моніторинг кількості педагогічних працівників свідчить про збільшення кількості педагогів, які активно використовують інформаційні технології в освітньому процесі - 85% від загальної кількості.

*Аналіз ІКТ - компетентності педагогів*



Але є і недоліки, а саме:

- потребує оновлення і поповнення банк комп'ютерних навчальних програм;
- необхідно подальше розроблення і апробація технологій мультимедійного супроводу освітнього процесу.

## 1.15. Аналіз організації роботи з охорони праці

На виконання Законів України «Про охорону праці», Кодексу Цивільного захисту України, Порядку проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві, Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, Положення про службу охорони праці, з метою запобігання випадкам виробничого травматизму проведено аналіз стану роботи з охорони праці.

Щорічно між адміністрацією та профспілковим комітетом укладається колективна угода з охорони праці, два рази на рік заслуховується аналіз її виконання.

Відповідно до наказу № 10-а/г від 04.01.2022 «Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці» відповідальною особою за організацію роботи з охорони праці призначена Хомініч О.Г., вихователь-методист; відповідальна з протипожежної безпеки – Казанкова Є.Т., завгосп (наказ №5 а/г від 04.01.2022); за електрогосподарство – Казанкова Є.Т., завгосп (наказ №4 -а/г від 04.01.2022); за технічний стан будівель, споруд та інженерних мереж – Казанкова Є.Т., завгосп (наказ №3-а/г від 04.01.2022).

Відповідають нормативними вимогам журнали обліку інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, нещасних випадків, реєстрації та видачі інструкцій. Розроблені та роздані працівникам під підпис посадові (робочі) інструкції та інструкції з охорони праці. Ведеться постійна робота щодо перегляду та оновлення інструкцій у терміни, передбачені чинним законодавством. Згідно з вимогами чинного законодавства з працівниками проводяться вступні, первинні та періодичні інструктажі з питань охорони праці. Працівники навчального закладу проходять навчання з питань охорони праці один раз на три роки. У ЗДО проведено протипожежні весняний та осінній огляди, за результатами яких видані підсумкові накази.

Робітники забезпечуються спецодягом, спецвзуттям, засобами індивідуального захисту та миючими засобами за рахунок позабюджетних коштів (згідно з додатками до колективного договору). Атестація робочих місць проведена. Право на доплату за шкідливі умови праці мають працівники кухні та пральні.

Упродовж 2021/2022, 2020/2021, 2019/2020 навчальних років не зареєстровано нещасних випадків невиробничого характеру. Не зареєстровано жодного нещасного випадку на виробництві.

Але є і недоліки: потребує поновлення куточок пожежної безпеки.

## 1.16. Аналіз організаційно-педагогічної роботи

*Робота педагогічного колективу під час карантину та призупинення освітнього процесу через введення воєнного стану в Україні*

В цей період освітній процес проходив дистанційно:

- 92 родини долучилися до навчально-виховного процесу та забезпечили зворотній зв'язок;
  - педагоги складали, корегували плани роботи, готували методичні посібники, матеріали щодо роботи з батьками (презентації, рекомендації щодо організації розпорядку дня дитини та організації освітньої діяльності);
  - педагоги навчалися організації та проведенню онлайн-заходів;
  - налагодити комунікацію з учасниками дистанційного освітнього процесу;
  - підтримували зв'язок з батьками, допомагали їм організувати найкращий садочок у себе вдома, публікували рекомендації на онлайн-ресурсах;
  - писали конспекти занять відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку;
  - викладали матеріал та спілкування у групі по Viber, через електронну пошту, надсилали опитувальники для батьків;
  - створили віртуальну бібліотеку освітніх ресурсів;
  - забезпечували на вебсайті ясел-садка відкритий доступ до інформації та документів (освітні програми, що реалізуються в ясла-садку, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою);
  - педагоги пропонували для дітей: ігрову, трудову, художньо-продуктивну діяльність;
  - вивчати потреби і запити батьків щодо надання освітніх послуг для подальшого планування в період війни за допомогою он-лайн опитування (усного або письмового)
  - педагоги навчалися створювати презентації (статистичні та анімаційні зображення).

Враховували те, щоб тривалість онлайн - занять не перевищувала встановлених норм. 10 хв. для дітей 3-4 років і 15 хвилин для дітей 5-6 років.

Дотримувалися структури заняття:

- вступна частина;
- основна частина;
- заключна частина

**Висновки.** Через введення в дію воєнного стану в Україні не було реалізовано всіх завдань річного плану, то в новому навчальному році слід це врахувати.



## *Аналіз роботи з сім'єю та громадськістю*

З метою розширення знань серед батьків щодо дошкільного виховання дітей були проведені двічі на рік загальні батьківські збори. На загальних зборах колективу закладу та батьків у серпні 2022 року за виконану роботу протягом 2021/2022 навчального року прозвітував батьківський комітет (дистанційно), також було поставлено завдання на наступний навчальний рік, для батьків проведена онлайн-екскурсія-огляд навчальних приміщень та території закладу дошкільної освіти.

Двічі на рік (вересень, лютий, травень) проводились групові батьківські збори, де висвітлювались питання психолого-педагогічних характеристик дітей різних вікових періодів, розглянуті причини дитячих вікових криз та шляхи їх подолання, вимоги чинних програм, шляхи полегшення адаптації. Особлива увага приділялась висвітленню питань щодо мовленнєвого розвитку дітей. Щомісяця педагогами закладу проводились консультації для батьків різного тематичного спрямування. Це допомогло підвищити компетентність батьків в питаннях розвитку та виховання дітей.

Упродовж року систематично оновлювались інформаційні матеріали в батьківських куточках та стенд в холі ЗДО «Для Вас, батьки». У батьківських куточках старших груп підготовлено та розміщено інформацію «Дитина йде до школи. Поради психолога». З метою ознайомлення батьків з основними завданнями та напрямками роботи дошкільного навчального закладу функціонує офіційний сайт. Який має розділи: правила прийому до закладу, загальні відомості, мета та завдання ЗДО, екскурсія по нашому садочку, робота з дітьми, новини, залучення благодійної та спонсорської допомоги, фотогалерея, корисні посилання, блоги фахових спеціалістів тощо. Розділ «Педагогічний колектив» познайомить батьків з роботою методичного центру, психологічної служби, педагогами закладу та дасть змогу побачити сузір'я талантів працівників. Пам'ятки, рекомендації та консультації для батьків, паради психолога і медичних працівників, консультації для батьків майбутнім першокласникам можна побачити на Батьківській сторінці.

Під час попередньої роботи з батьками (бесіди, консультації, батьківські збори, опитування тощо) колективом були виявлені цікаві для батьківського колективу питання. Окрім цього, протягом дня батьки могли відвідати всі режимні моменти дитячого навчального закладу згідно з режимом дня. Кожен з батьків мав змогу поспілкуватися з педагогами щодо вибору індивідуального шляху розвитку своєї дитини. Особливу увагу батьків привернули ті форми освітньої роботи, які пов'язані з розвитком зв'язного мовлення дітей, поповненням їх словникового запасу, формування граматичної правильності мовлення та виховання звукової культури. Переглянута батьками ігрова діяльність дітей була збагачена використанням художнього слова, мовленнєвими іграми, театралізованою діяльністю та вправами на збагачення виразності дитячого мовлення. Вихователі підготували інформаційні

стенди, ширми, бюлетені з питань виховання, розвитку й навчання дітей. В холі була представлена тематична виставка спільних робіт батьків та дітей «Новорічний вернісаж». Був організований консультативний пункт для батьків.

Упродовж року було використано різні форми роботи: анкетування, інформації, рекомендації. Батьки приймали активну участь у підготовці до свят. Анкетування батьків з метою оцінювання роботи закладу дошкільної освіти дали такі дані: 97% батьків задоволені рівнем надання освітніх послуг; 3% частково задоволені рівнем надання освітніх послуг.

Аналіз охоплення батьків різними формами роботи показав, що батьківськими зборами, які проводились в «Zoom» охоплено – 89% батьків, консультаціями – 80%, школами молодих батьків – 42%. Дані результати свідчать про те, що батьків більше залучають до фронтальних традиційних форм роботи. Тому педагогам необхідно більше уваги приділяти груповим та індивідуальним формам роботи, під час яких батьки матимуть можливість з'ясувати питання індивідуальних особливостей розвитку їхньої дитини.

Усі ці заходи значно покращили рівень обізнаності батьків з різних життєвих питань, дослідження оцінки компетентності батьків виявив, що 65% відчувають себе цілком упевнено, компетентно; 14% відчувають себе невпевнено, раптом вони роблять щось не так як треба; 25% розуміють, що багато чого роблять неправильно, але не хочуть змінити ситуацію; 79% постійно ознайомлюються з рекомендаціями з виховання дітей.

Хоча цілком упевнено у своїй батьківській компетентності відчувають себе 67% батьків, але спостереження свідчить, що реально можна вважати компетентними в середньому не більше ніж 42% батьків. Цей показник підтверджує потребу ведення просвітницької роботи з батьками. Необхідно поглиблювати зв'язок закладу дошкільної освіти з сім'єю з питань організації виховання та становлення особистості, з питань збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей.

### ***Аналіз роботи із ХЗОШ I–III ступенів №26, спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I–III ступенів №6 та громадськістю***

Діагностика готовності випускників до шкільного життя в закладі відбулася вихователями у дистанційному режимі з причини введення в Україні воєнного стану з 24.02.2022 року.

З метою попередження ранньої шкільної дезадаптації з дітьми проведено цикл бесід, які проводили вихователі в Viber-групах «Я їду до школи», ознайомлено дітей з правилами поведінки в школі. Також були розглянуті такі питання: «Готовність дітей

старшого дошкільного віку до навчання в школі», «Оздоровлення майбутнього першокласника», створено добірку інформаційних матеріалів «Поради батькам майбутніх першокласників». У разі потреби педагогічним колективом проводились індивідуальні консультації за запитом батьків.

## **1.17. Аналіз адміністративно-господарської діяльності**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла - садок) № 240 комбінованого типу Харківської міської ради» знаходиться у будівлі, яка розрахована за проектом на 12 груп. Загальна площа -10000 кв.м., загальна площа усіх приміщень 2040 кв. м.

Основними приміщеннями ЗДО є: приміщення 10 груп, кабінети завідувача, практичного психолога, вихователя-методиста, сестри медичної старшої, завгоспа, каселянки, харчоблок, пральня, музична зала. У приміщенні групи №11 обладнана спортивна зала.

Матеріально – технічний стан приміщень та обладнання закладу дошкільної освіти відповідають діючим нормативним вимогам. Всі приміщення закладу дошкільної освіти мають належний естетичний вигляд. Система опалення, водопостачання, вентиляції, електрогосподарства знаходяться у задовільному стані. Контролюється дотримання режиму провітрювання групових кімнат, регулярність проведення вологого прибирання приміщень, наявність маркованого прибирального інвентарю. Освітлення в групових приміщеннях відповідає санітарним нормам. Групові приміщення складаються з групових кімнат, спалень, туалетних кімнат, роздягалень, ігрових кімнат, які розділені на центри: фізкультурно-оздоровчий, ігровий, навчальний, творчий, природничий та інші. Обладнання відповідає санітарно – гігієнічним нормам вікових груп. Щорічно проводиться обстеження і складаються акти – дозволи для роботи в новому навчальному році.

Суттєву допомогу закладу дошкільної освіти надав голова правління ПАТ «Харківський плитковий завод»Єфімов О.О. : було завезено керамічну плитку для підлоги та стін.

У 2021/2022 навчальному році надходила благодійна допомога від батьків у вигляді ремонтних робіт та поповнення матеріально-технічної бази, а саме:

- Шпаклювання стелі та стін холу першого та другого поверху;
- Шпаклювання стін та стелі, укладання керамічної плитки на стіни та підлогу у двох передбанниках на першому поверсі;
- Встановлення міжкімнатної двері у групі № 9;
- Ремонт у групі № 10: було встановлення натяжної стелі та заміна світильників у кількості 7 шт.;
- Проведені роботи для ефективності опалювальної системи: гидравличні випробування
- Своєчасно здійснено перевірку вентиляційних каналів;

- Протягом року придбано граблі, метла, лопати, пакети для сміття, суміш для посипання доріжок, робочі рукавички для прибирання на території закладу;
- Ремонт сантехніки (рукомийники та унітази).
- Ремонт електроплити.

Завдяки батьківській допомозі придбані господарчі товари, пральний порошок, іграшки, методична література, які оприбутковані та взяті на облік. Необхідним господарчим інвентарем, обладнанням та спецодягом були забезпечені всі категорії обслуговуючого персоналу.

На виконання листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 15.04.2011 № 1/9 – 289 «Щодо оприлюднення інформації про використання благодійних і спонсорських внесків», з метою інформування громадськості стосовно ефективності та прозорості використання добровільних внесків та їх ретельного бухгалтерського обліку, на сторінці сайту створено рубрику про використання благодійної та спонсорської допомоги, в якій щомісяця розміщується інформація щодо залучення та використання благодійної та спонсорської допомоги в закладі.

Джерела фінансування	Період фінансування		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Благодійні внески та спонсорська допомога	75590 грн	73040 грн	33144 грн

До роботи в осінньо-зимовий період 2021/2022 навчальний рік згідно із затвердженим графіком підготовлено теплову систему і підписано акт стану готовності теплового господарства до роботи в опалювальний період. Постійно забезпечувався контроль за станом приладів та обліком енергоносіїв.

*Дані про стан матеріально – технічної бази ЗДО*

*(% забезпечення)*

<i>Рік</i>	обладнання та сантехніка	твердий інвентар	м'який інвентар	стан будівлі	стан майданчика	стан внутрішніх приміщень
2019/2020	97	98	96	85	86	94

2020/2021	97	98	96	85	90	97
2021/2022	97	98	96	85	90	97

Із таблиці видно, що заклад дошкільної освіти станом на вересень 2021 року обладнаний для повноцінного функціонування на 97% (причому основна частина матеріально - технічного забезпечення потребує постійного ремонту або оновлення).

Технічний стан будівлі задовільний. Відремонтовано та пофарбовано цоколь, відмостки будівлі, пофарбовані двері, рами, підвіконня.

Територія закладу огорожена парканом, який відремонтовано та пофарбовано. Обладнаний спортивний майданчик: обладнана доріжка здоров'я, доріжка з перешкодами, поле для гри волейбол, футбол. Обладнанні зони «Мої улюблені казки», майданчик дорожнього руху. На території закладу висаджені клумби, квітники, ділянки овочевих культур.

Але на території недостатня кількість сучасного фізкультурного та ігрового обладнання. Серйозною проблемою залишається заміна звичайних віконних систем на енергозберігаючі склопакети та ремонт сантехнічного обладнання.

*Висновки:*

1. Річний план закладу дошкільної освіти виконано повністю.
2. Порівняльний аналіз виконання основних розділів річного плану показує стабільність роботи та динаміку розвитку педагогічного колективу.
3. В ЗДО здійснюється психолого-педагогічне супроводження та кваліфікована допомога педагогів - спеціалістів, що веде до якісної підготовки дітей до школи.
4. Для дітей з особливими потребами створено можливість реабілітації у соціальному оточенні.
5. В ЗДО впроваджені нові форми взаємодії з сім'єю, широке залучення батьків до освітнього процесу.
6. Підвищився рівень інформаційної культури педагогічних працівників.
7. Створено здоров'язберігаюче середовище для всіх учасників освітнього процесу.
8. В ЗДО відбулося суттєве оновлення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних вимог та впровадження енергозберігаючих заходів.

## **Розділ II. Визначення річних завдань на майбутній період**

*Згідно листа МОН від 02.04.2022 р. № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» першочерговими завданнями ЗДО у воєнний час на наступний 2022/2023 навчальний рік є:*

- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- відновлення освітнього процесу;
- зарахування до закладу дітей раннього та дошкільного віку із числа внутрішньо переміщених осіб за місцем тимчасового проживання;
- організація освітнього процесу в ЗДО для всіх дітей;
- своєчасне надання керівником ЗДО запиту до засновника щодо наявності проблем і можливих шляхів їх вирішення;
- створення у ЗДО безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- створення умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами організації освітнього процесу й надання педагогічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку, у тому числі й з особливими освітніми потребами, їхнім батькам;
- здійснення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу;
- здійснення співпраці з інклюзивними ресурсними центрами (далі - ІРЦ);
- застосування інструментів управлінської діяльності для вирішення надзвичайних ситуацій.
- організації комунікації з учасниками освітнього процесу посідає ключове місце.

### **Освітні програми на 2022/2023 навчальний рік:**

#### ***Комплексна освітня програма:***

- «Дитина», освітня програма для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. проекту Огнев'юк В.О., авт. Колектив – Беленька Г.В., Богініч О.Л., Богданець – Білоскаленко Н.І. та ін.) – нова редакція 2020 року;
- «Соціально-фінансова освіта дітей дошкільного віку «Афлатот», 2016 року

#### ***Програми для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби:***

- Програма розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухом «Стежки у світ» (авт. кол.: Жук В. В., Литовченко С. В., Максименко Н. Л. та ін.); 2013
- Програма розвитку глухих дітей дошкільного віку (за редакцією К.В. Луцько), 2013.
- 

#### ***Парціальні освітні програми:***

- Про себе треба знати, про себе треба дбати. Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку» (авт. Лохвицька Л. В., 2018р.);
- Дошкільнятам — освіта для сталогорозвитку. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти (авт. - Н.Гавриш, О. Пометун, 2019р.);

- Україна – моя Батьківщина. Парціальна програма з національно -патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д., 2022р.);

***Продовжувати впроваджувати парціальні освітні програми:***

- «Скарбниця моралі» (Лохвицька Л.В.) – видання 2-ге оновлене зі змінами і доповненнями), 2019 рік;  
(авт. Лохвицька Л. В.), 2018 рік;
- «Вчимося жити разом», програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років (авт. Піроженко Т.О., Хартман О.Ю.) , 2016 рік;
- «Дитяча хореографія», навчальний методичний посібник (Шевчук А.С.), 2020 рік;
- «Вітаю театр. Парціальна програма (для дітей старшого дошкільного віку» (Макаренко Л.В.), 2019 рік.
- «Соціально-фінансова освіта дітей дошкільного віку «Афлатот», 2016 року

***Методична тема ЗДО:***

Впровадження особистісно орієнтованої моделі освіти, виховання духовної, патріотичної, гуманної, здорової, здатної до творчої самореалізації, життєво-компетентної особистості згідно вимог визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція) та освітньої програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі».

**Пріоритетні завдання:**

1. Розпочати активізацію роботи педагогів щодо залучення батьків до співпраці з питань формування у дітей знань про основи безпеки життєдіяльності та здоров'язбережувальної компетентності в умовах воєнного часу.
2. Продовжити роботу щодо формування у дошкільників соціально-громадянської компетентності, формування у дітей навичок, орієнтованих на сталий розвиток та розвивати духовний потенціал особистості дитини дошкільного віку шляхом національно-патріотичного виховання.
3. Продовжувати роботу по охороні життя, зміцненню здоров'я, фізичного розвитку дошкільника, створюючи емоційно-позитивний мікроклімат між усіма учасниками освітньо-виховного процесу.

**Розділ III. Методична робота з кадрами. Організаційно – педагогічна робота з батьками. Робота з дітьми**

**3.1 План роботи на вересень 2022 року**

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
<b>Методична робота з кадрами</b>				
1	<p style="text-align: center;"><b>Педагогічна рада №1</b></p> <p>1. Про виконання рішень попередньої педради.                  2. Про вибори секретаря педагогічної ради.                  3. Про результати підготовки до нового навчального року.                  4. Про обговорення та схвалення плану роботи ЗДО та пріоритетних завдань на 2022/ 2023 навчальний рік.                  5. Про схвалення робочого навчального плану на 2022/2023 навчальний рік.                  6. Про схвалення «Інструкції про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти у ЗДО №240» та «Плану дистанційної форми здобуття дошкільної освіти ЗДО №240».                  7. Про обрання освітніх програм, за якими працюватиме ЗДО у 2022/2023 навчальному році.                  8. Про затвердження:                  - форм планування при дистанційній формі здобуття освіти;                  - розкладу занять при дистанційній формі здобуття освіти;                  - режиму роботи закладу (за умов повернення до офлайн-навчання);                  - педагогічного навантаження.                  9. Про затвердження складу творчої групи.                  10. Про затвердження плану роботи із наступності ЗДО та початкової школи Харківської ЗОШ № 26 на 2022/2023 навчальний рік.                  11. Про соціальний захист дітей у закладі дошкільної освіти.                  12. Про рекомендації міжнародної серпневої педагогічної науково-практичної конференції «Освіта, освітяни – незламні у війні» (18.08.2022 року).</p>	31.08.2022	<p>Рибалко О.М.                  Рибалко О.М.                  Рибалко О.М.</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Рибалко О.М.</p> <p>Дрига О.В.                  Рибалко О.М.</p> <p>Рибалко О.М.</p> <p>Рибалко О.М.</p>	



2	<b>Семінар</b>  <b>Тема: «Цінності українського народу-вагомий засіб патріотичного виховання»</b> 1. Про мовленнєву лінію розвитку – розділ програми «Стежки у світ» 2. Про розвиток комунікативних здібностей дітей дошкільного віку. 3. Про збагачення словника дитини через системне вивчення слів-символів. 4. Конкурс конспектів «Шевченківське слово»	27.09.2022	Калиній С.Л. Дрига О.В. Зейналова І.П. Дрига О.В.	
3	<b>Консультація для вихователів:</b> «Особливості організації освітнього процесу у новому навчальному році та психологічна підтримка дітей в умовах військових дій»  «Безпечна дорога дитинства»	08.09.2022  14.09.2022	Дрига О.В.  Пересада Н.В.	
4	<b>Консультації для вихователів груп дітей раннього віку</b> «Психологічна адаптація дітей до умов закладу дошкільної освіти»	02.09.2022	Дрига О.В.	
5	<b>Консультації для помічників вихователя</b> «Функціональні обов'язки помічника вихователя, їх роль у освітньому процесі»	15.09.2022	Дрига О.В.	
6	<b>Педагогічна година</b> 1. Про підготовку та проведення групових батьківських зборів в Zoom 2. Огляд новинок методичної літератури	05.09.2022	Рибалко О.М. Дрига О.В.	
7	Оновити матеріали стенду «Педагогічне життя»	До 02.09.2022	Дрига О.В.	
8	Призначити наставників для молодих педагогів: Московка Ю.М., Стукалова О.І., Сиротіна Н.В.	05.09.2022	Дрига О.В.	
<b>Організаційно – педагогічна робота з батьками</b>				
1	З метою залучення батьків до педагогічного процесу: оновити в групах інформаційні стенди «Для Вас батьки»; систематично оновлювати матеріали на сайті ЗДО; оновити інформаційні стенди «Охорона дитинства», «Давайте познайомимся»	До 15.09.2022	Вихователі	
2	<b>Групові батьківські збори (дистанційно)</b>  <b>Ранній вік</b> <b>I</b> 1. Про особливості розвитку дітей 3-го року життя за освітньою програмою дітей від 2 до 7 років	07.09.2022	Дрига О.В., вихователі груп	

	<p>«Дитина» 2.Про адаптацію малюків до умов дошкільного закладу 3.Про значення режиму дня для здоров'я дитини 4.Про вибори батьківського комітету.</p> <p><b>Молодший дошкільний вік</b> <b>I</b> 1. Про ознайомлення батьків з вимогами освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» 2. Про значення режиму дня для здоров'я дитини 3. Про те, чим грають наші діти? 4. Про звіт голови батьківського комітету 5.Про вибори батьківського комітету.</p> <p><b>Середній дошкільний вік</b> <b>I</b> 1. Про ознайомлення батьків з вимогами Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», 2. Про патріотичне виховання вашої дитини. Анкетування 3 Про мовлення дорослих, як взірець для наслідування 4.Про звіт голови батьківського комітету 5.Про вибори батьківського комітету.</p> <p><b>Старший дошкільний вік</b> <b>I</b> 1. Про ознайомлення батьків з вимогами Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», надання рекомендацій 2. Про вимоги до режиму дня та харчування старшого дошкільника в родині 3. Про патріотичне виховання вашої дитини. Анкетування 4.Про звіт голови батьківського комітету 5.Про вибори батьківського комітету.</p>		дітей раннього віку	
		12.09.2022	Дрига О.В. вихователі груп дітей молодшого дошкільного віку Морозова Ю.М.	
		14.09.2022	Дрига О.В., вихователі груп дітей середнього дошкільного віку	
		15.09.2022	Дрига О.В. вихователі груп дітей старшого дошкільного віку, Морозова Ю.М.	
3	<b>Консультації для батьків (групи Viber):</b>			
	«Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни»	02.09.2022	Вихователі	
	«Корекційна робота з дітьми із загальним недорозвитком мовлення»	07.09.2022		
	«Як вести себе під час повітряної тривоги»	09.09.2022		
	«Поради батькам під час війни» «Безпека дитини на дорозі»	30.09.2022		

4	<b>Школа здорового способу життя (батьківські групи Viber) : «Активність дитини молодшого віку»</b>	16.09.2022	Практичний психолог	
5	<b>Інформація в батьківські групи Viber: «Педикульоз. Профілактика та лікування»</b>	02.09.2022	Морозова Ю.М.	
6	З метою залучення батьків до педагогічного процесу: - створити вихователям батьківські групи Viber для актуальної інформації на теми: «Для Вас батьки»; «Охорона дитинства». - систематично оновлювати матеріали на сайті ЗДО;	До 01.09.2022	Вихователі  Рибалко О.М. Дрига О.В.	
7	Організувати роботу психологічної консультативної служби для батьків	Протягом місяця	Практичний психолог	
8	Проводити роботу з батьками з попередження дитячого травматизму	1 раз на квартал	Вихователі	
<b>Робота з дітьми</b>				
1	<b>Тематичні дні:</b> «День знань» «Міжнародний день благодійності» «Міжнародний день грамотності» «День фізичної культури та спорту України» «Всенародний день батька» «День рятувальника» «Міжнародний день Миру» «Всесвітній день дошкілля» «День довкілля» «Всеукраїнський день бібліотек»	01.09.2022 05.09.2022 08.09.2022 10.09.2022 13.09.2022 17.09.2022 21.09.2022 27.09.2022 28.09.2022 30.09.2022	Дрига О.В. вихователі, музичні керівники	
2	«Україна – моя Батьківщина»  «Олімпійський тиждень»  «Осінні барви»  «Тиждень безпеки дитини»  «Тиждень здорової дитини»	01.09.2022- 02.09.2022  05.09.2022- 10.09.2022  12.09.2022- 16.09.2022  19.09.2022- 23.09.2022  26.09.2022- 30.09.2022-	Дрига О.В. Вихователі	
3	Онлайн- привітання «Прощання з літом. День знань»	01.09.2022	Музичний керівник	

			вихователі	
4	Музична композиція «Українські посиденьки»	09.09.2022	Музичний керівник вихователі	
5	Онлайн-заняття «Правила знаєш – небезпеку оминаєш»	23.09.2022	Музичний керівник вихователі	
6	Фото-флешмоб «Вчуся жити в безпеці»	20.09.2022	Дрига О.В. вихователі	
7	Онлайн-заняття «Дорожній рух – наш друг!»	16.09.2022	Музичний керівник вихователі	
8	<b>СПОРТИВНІ СВЯТА ТА РОЗВАГИ:</b> Відео-челендж до дня фізичної культури і спорту України «Спорт-наш друг»	10.09.2022	Музичний керівник вихователі	
9	<b>ТЕАТРАЛЬНІ ВИСТАВИ:</b> Лялькова вистава «Кицькин дім»	23.09.2022	Музичний керівник вихователі	
10	Фото-челендж поробок: «Безпека дитини»	21.09.2022	Дрига О.В. вихователі	

### 3.2 План роботи на жовтень 2022 року

з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
<b>Методична робота з кадрами</b>				
1	<p style="text-align: center;"><b>Семінар -практикум</b></p> <p><b>Тема: «Економічне виховання дітей дошкільного віку»</b></p> <p>1.Ознайомлення з міжнародною програмою соціально-фінансовою освітою дітей «Афлатун»</p> <p>2.Про економічне виховання дітей дошкільного віку та шляхи його здійснення;</p> <p>3.Про навчання дітей економіці засобами дидактичних ігор;</p> <p>4.Про економічне виховання в родині.</p>	06.10.2022	Дрига О.В.  Стукалова О.І.  Пересада Н.В.  Прусова Є.В.	
2	Консультація для вихователів: «Практичні вправи та техніки для дітей при психотравмуючій події» «Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»	11.10.2022  18.10.2022	Дрига О.В.  Практичний психолог	
3	<b>Консультація для вчителів-дефектологів</b> «Ігрові вправи для тренування дихання і особливості їх проведення»	27.10.2022	Калиній С.Л.	
4	<b>Взаємовідвідування , проведення заняття онлайн</b> Мовленнєвий розвиток «В гості казка завітала».	24.10.2022	Пересада Н.В.	
5	<b>Педагогічна година</b> 1. Про атестацію педагогічних працівників 2 .Про підсумки проведення Тижня безпеки дитини	04.10.2022	Рибалко О.М. Дрига О.В.	
6	<b>Майстер-клас «Мій Афлатунчик»</b> (виготовлення героя Афлатуна різними техніками).	20.10.2022	Прусова Є В.	
<b>Організаційно – педагогічна робота з батьками</b>				
1	<b>Консультації для батьків (групи Viber):</b>  «Поради батькам щодо стабілізації емоційного стану під час війни»  «Виховання у дітей любові до Батьківщини»  «Економічне виховання в родині. Економіст в	03.10.2022  10.10.2022  14.10.2022	Дрига О.В.	

	родині» "Як привчити дітей до ранкової зарядки?"	24.10.2022		
2	<b>Школа здорового способу життя ( батьківські групи Viber):</b> «Фізичне виховання дитини в українській родині»	07.10.2022	Морозова Ю.М.	
3	<b>Інформація в батьківські групи Viber:</b> «Обережно, гриби не для дітей !»	05.10.2022	Морозова Ю.М.	
<b>Робота з дітьми</b>				
1	<b>Тематичні дні:</b> «Міжнародний день музики» «День територіальної оборони України» «Міжнародний день лікаря» «Всесвітній день тварин» «День космосу» «День поштової служби», «День художника» «День українського козацтва і захисника України» «Всесвітній день миття рук» «Міжнародний день кухаря» «Всесвітній день макаронів» «День автомобіліста»	01.10.2022 02.10.2022 03.10.2022 04.10.2022 07.10.2022 09.10.2022 14.10.2022  15.10.2022 20.10.2022 25.10.2022 30.10.2022	Дрига О.В. вихователі, музичні керівники	
2	<b>Тематичний тиждень</b> «Всесвітній тиждень космосу»  «Здорова родина – здорова дитина!»	03.10.2022- 07.10.2022  24.10.2022- 28.10.2022	Дрига О.В. Вихователі	
3	<b>Фото-флешмоб</b> «Осінь фантазія очима дітей»	19.10.2022	Дрига О.В. вихователі	
4	<b>СВЯТА ТА РОЗВАГИ:</b> Мультимедійна презентація: «Чарівні звуки музики» Свято Осені	03.10.2022  15.10.2022	Музичний керівник, вихователі	
5	<b>СПОРТИВНІ СВЯТА ТА РОЗВАГИ:</b> Відео-челендж: «Ми маленькі козачата» «Ми зі спортом дружимо»	14.10.2022  28.10.2022	Музичний керівник, вихователі	
6	<b>Фото-челендж поробок</b> «Щедра осінь ходить гаєм»	05.10.2022	Дрига О.В. Вихователі	
7	<b>ТЕАТРАЛЬНІ ВИСТАВИ :</b> Ляльковий театр «Троє поросят, на новий лад.»	07.10.2022	Музичний керівник, вихователі	

### 3.3 План роботи на листопад 2022 року

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
<b>Методична робота з кадрами</b>				
1	<p style="text-align: center;"><b>Педагогічна рада №2</b></p> <p><b><u>Тема: «Патріотичне виховання особистості в умовах сучасного дошкільця»</u></b>  <b><u>(форма проведення - круглий стіл онлайн)</u></b></p> <p>1. Про виконання рішень попередньої педради.</p> <p>2. Про завдання патріотичного виховання дошкільників відповідно до вимог Базового компоненту дошкільньої освіти. Інтерактивна вправа "Намалюй символ-поняття патріотизм".</p> <p>3. Про формування у дітей раннього та дошкільнього віку знань про Україну, її столицю, державну символіку, звичаї та традиції українського народу. Інтерактивна вправа "Я пишаюсь своєю країною, тому що..."</p> <p>4. Схвалення авторської програми КЗ «ДНЗ №240» «Здоров`я малечі – понад усе».</p>	18.11.2022	<p>Дрига О.В.</p> <p>Пересада Н.В.</p> <p>Прусова Є.В.</p> <p>Завідувач Рибалко О.М.</p>	
2	<b>Консультація для вихователів:</b> «Патріотизм плекається в родині».	30.11.2022	Дрига О.В.	
3	<b>Консультація для вихователів спеціальних груп</b> «Особливості психофізичного розвитку дітей з порушеннями слуху», «Особливості психофізичного розвитку дітей з мовленевим недорозвиненням».	25.11.2022	Практичний психолог	
4	<b>Взаємовідвідування, проведення відкритих занять</b> Художньо-естетичний розвиток Комбіноване заняття «Що нам осінь принесла».	03.11.2022	Прусова Є.В.	
5	<b>Педагогічна година</b> Про основні вимоги до складання авторських розробок, опису досвіду роботи.	02.11.2022	Рибалко О.М. Дрига О.В.	
6	Організація конкурсу-огляду «Куточок державної символіки».	11.11.2022	Дрига О.В., педагоги	
7	<b>Ділова гра з елементами тренінгу</b> «Толерантність як показник компетентності педагога»	16.11.2022	Практичний психолог	

8	<b>Майстер-клас</b> «Виготовлення аплікації в техніці «пейн-арт» «Красива квітка»».	04.11.2022	Дрига О.В.	
<b>Робота з батьками</b>				
1	<b>Консультації для батьків (групи Viber):</b> «Громадянин виховується з дитинства».	23.11.2022	Дрига О.В.	
2	<b>Школа здорового способу життя (батьківські групи Viber):</b> «Вітаміни – наші друзі»	07.11.2022	Морозова Ю.М.	
3	<b>Інформація в батьківські групи Viber:</b> «Увага! Туберкульоз»	04.11.2022	Морозова Ю.М.	
4	Організувати роботу психологічної консультативної служби для батьків.	Протягом місяця	Практичний психолог	
<b>Робота з дітьми</b>				
1	<b>Тематичні дні:</b> «День ракетних військ і артилерії України» «День української писемності та мови». «День радіо» «Всесвітній день дитини» «Всесвітній день вітань», «Всесвітній день рибальства», «День гідності та свободи» «День подяки» «День пам'яті жертв голодомору» «День домашніх тварин»	03.11.2022 09.11.2022 16.11.2022 20.11.2022 21.11.2022  24.11.2022 26.11.2022 30.11.2022	Дрига О.В. вихователі, музичні керівники	
2	<b>Тематичний тиждень</b> «Тиждень безпеки дорожнього руху».	07.11.2022- 11.11.2022	Дрига О.В. вихователі, музичні керівники	
3	<b>Фото-флешмоб</b> «Україна в нас єдина».	04.11.2022	Дрига О.В. вихователі	
4	<b>Онлайн заняття:</b> «Наш друг Світлофор».	08.11.2022	Дрига О.В. вихователі	
5.	<b>Фото-челендж :</b> «Казка вчить як на світі жити», «Тарас Шевченко – поет і художник України».	09.11.2022	Дрига О.В. педагоги	
6.	<b>СВЯТА ТА РОЗВАГИ:</b>  Відео-челендж  « Подорож сторінками казок!» Конкурс читців віршів «Мова наша солов'їна».	25.11.2022     03.11.2022	Музичний керівник Вихователі	



### 3.4 План роботи на грудень 2022 року

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
<b>Методична робота з кадрами</b>				
1	<p style="text-align: center;"><b>Семінар</b></p> <p><b>Тема: «Здоров'язберігаючі технології в ЗДО»</b></p> <p>1. Базовий компонент дошкільної освіти України (нова редакція), Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» про фізичний розвиток дітей. Реалізація завдань освітньої лінії «Особистість дитини».</p> <p>2. Про головні аспекти здоров'язбережувальної роботи. Створення сучасного здоров'язбережувального середовища в умовах воєнного стану..</p> <p>3. Про зміцнення здоров'я дітей засобами загартування в умовах воєнного стану. Схема загартовування дітей вдома.</p>	09.12.2022	<p>Дрига О.В.</p> <p>Пересада Н.В.</p> <p>Прусова Є.В.</p>	
2	<p style="text-align: center;"><b>Семінар для спеціальних груп</b></p> <p><b>Тема: Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку.</b></p> <p>1. Види адаптації і пристосування для дітей з особливими потребами.</p> <p>2. Впровадження комп'ютерних технологій – шлях до інклюзивно освіти.</p> <p>3. Оптимальні умови для розвитку слухового сприймання та мовлення.</p> <p>4. Взаємодія з батьками у системі інклюзивної освіти.</p> <p>5. Тренінг «Толерантність до людей з особливими потребами».</p>	15.12.2022	<p>Стукалова О.І.</p> <p>Московка Ю.В.</p> <p>Прусова Є.В.</p> <p>Пересада Н.В.</p> <p>Практичний психолог</p>	
3	<p><b>Консультація для вихователів:</b></p> <p>«Здоров'язберігаючі технології і можливість їх застосування».</p>	08.12.2022	Дрига О.В.	
4	<p><b>Консультація для музичних керівників</b></p> <p>«Інноваційні технології в музичному вихованні дошкільників»</p>	06.12.2022	Дрига О.В.	
5	<p><b>Педагогічна година</b></p> <p>1. Про підготовку та проведення групових батьківських зборів в Zoom</p> <p>2. Про попередження дитячого травматизму під час зимових свят та канікул.</p>	02.12.2022	Рибалко О.М. Дрига О.В.	

<b>Організаційно – педагогічна робота з батьками</b>				
1	<b>Консультації для батьків (групи Viber):</b> «Книга – незамінний засіб духовно-морального виховання».	14.12.2022	Дрига О.В.	
2	<b>Консультації для батьків спеціальних груп (групи Viber)</b> «Використання корекційних вправ в повсякденному житті».	21.12.2022	Калиній С.Л.	
3	<b>Школа здорового способу життя (батьківські групи Viber):</b> «Харчуємось правильно»	13.12.2022	Морозова Ю.М.	
4	<b>Інформація батьківські групи Viber:</b> Профілактика харчових отруєнь та кишкових інфекцій.	07.12.2022	Морозова Ю.М.	
5	<i>Батьківський день (дистанційно)</i> «Планета дружби!»	16.12.2022	Рибалко О.М., педагоги	
6	Організувати роботу психологічної консультативної служби для батьків.	Протягом місяця	Практичний психолог	
7	Проводити роботу з батьками з попередження дитячого травматизму.	1 раз на квартал	Вихователі	
<b>Робота з дітьми</b>				
1	<b>Тематичні дні:</b> «Міжнародний день людей з інвалідністю» «День замовлень подарунків Діду Морозу» «День Збройних сил України» «Всесвітній день футболу» «День благодійності» «День Святого Миколая» «День подарунків» «Останній день року»	03.12.2022 04.12.2022 06.12.2022 10.12.2022 11.12.2022 19.12.2022 26.12.2022 31.12.2022	Дрига О.В. вихователі, музичні керівники	
2	<b>Тематичний тиждень</b> «Дитина і здоровий спосіб життя».	26.12.2022- 06.01.2023	Дрига О.В. вихователі	
3	<b>Фото-флешмоб:</b> «Новорічний вернісаж».	23.12.2022	Дрига О.В. вихователі	
4	<b>Фото-челендж поробок:</b> «Зима чарівниця».	09.12.2022	Дрига О.В.  педагоги	

5	Онлайн-заняття «Святий Миколай».	16.12.2022	Музичний керівник, вихователі	
5	<b>Відео-челендж:</b> «Ми із спортом дружимо».	28.12.2022	Музичний керівник, вихователі	
7	<b>ТЕАТРАЛЬНІ ВИСТАВИ:</b> «Як тварини зиму зимували».	02.12.2022	Музичний керівник, вихователі	
8.	<b>СВЯТА ТА РОЗВАГИ</b> Свято “Зимова казка”	23.12.2022	Музичний керівник, вихователі	

### 3.5 План роботи на січень 2023 року

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
<b>Методична робота з кадрами</b>				
1	<p style="text-align: center;"><b>Семінар- практикум</b></p> <p><b>Тема: «Засади освітньої роботи з дитиною щодо питань безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану»</b></p> <p>1.Про орієнтовні види діяльності та форми організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;                  2.Просвіта батьків щодо безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану                  3.Про планування роботи.                  4.Про організацію предметно-розвивального середовища з питань безпеки життєдіяльності дітей;                  5.Підсумки роботи семінару.</p>	19.01.2023	<p>Пересада Н.В.</p> <p>Рарог С.М.</p> <p>Дрига О.В. Прусова Є.В.</p> <p>Педагоги</p>	
2	<p><b>Консультація для вихователів:</b> «Безпека життєдіяльності – важливий аспект освітнього процесу в ЗДО».</p>	11.01.2023	Дрига О.В.	
3	<p><b>Консультації для помічників вихователя</b></p> <p>Організація харчування та роль помічника вихователя у формуванні культурно – гігієнічних навичок у дітей.</p>	27.01.2023	Морозова Ю.М.	
4	<p><b>Консультації для вихователів спеціальних груп</b></p> <p>Специфіка фізичного розвитку та виховання дітей з порушеннями слуху дошкільного віку.</p>	05.01.2023	Калиній С.Л.	
5	<p><b>Консультації для вчителів-дефектологів</b></p> <p>Театр артикуляційних вправ.</p>	25.01.2023	Калиній С.Л.	
6	<p><b>Майстер-клас</b> «Без руху і гри ні туди ні сюди»</p>	13.01.2023	Стукалова О.І.	
<b>Організаційно – педагогічна робота з батьками</b>				
1	<p><b>Консультації для батьків (групи Viber):</b> «Роль сім'ї в соціалізації дітей з особливими потребами».</p>	12.01.2023	Практичний психолог	
2	<p><b>Групові батьківські збори (дистанційно):</b> <b>Ранній вік</b></p> <p>1. Про роль гри у пізнанні навколишнього світу.</p>	18.01.2023	Вихователі груп дітей раннього віку, сестра медична	

	<p>2. Про виховання самостійності у дітей раннього віку.</p> <p>3. Про раціональне харчування як запоруку здоров'я.</p> <p><b>Молодший дошкільний вік</b></p> <p>1. Про мовленнєвий розвиток, як головну умову розумового розвитку.</p> <p>2. Про сімейні традиції, як важливий засіб виховання громадянина.</p> <p>3. Про виховання культури харчування дітей.</p> <p><b>Середній дошкільний вік</b></p> <p>1. Про духовно-моральний розвиток особистості.</p> <p>2. Про українську мову та казку в житті дитини й родини.</p> <p>3. Про харчування малят дошкільного віку та його вплив на стан здоров'я дитини.</p> <p><b>Старший дошкільний вік</b></p> <p>1. Про майбутнього першокласника, що треба знати батькам.</p> <p>2. Про родинні читання: відновимо добру традицію української родини!</p> <p>3. Про спільний труд дітей і дорослих.</p>	<p>18.01.2023</p> <p>19.01.2023</p> <p>20.01.2023</p>	<p>старша</p> <p>Вихователі груп дітей молодшого дошкільного віку, сестра медична старша</p> <p>Вихователі груп дітей середнього дошкільного віку, сестра медична старша</p> <p>Вихователі груп дітей старшого дошкільного віку, сестра медична старша</p>	
3	<p><b>Інформація в батьківські групи Viber:</b></p> <p>Аскарідоз – небезпечне захворювання.</p>	04.01.2023	Морозова Ю.М.	
4	<p><b>Тематичний порадник «Як виготовити іграшку своїми руками».</b></p>	20.01.2023	Дрига О.В.	
5	<p>Організувати роботу психологічної консультативної служби для батьків в умовах воєнного стану</p>	Протягом місяця	Практичний психолог	
<b>Робота з дітьми</b>				
1	<p><b>Тематичні дні:</b></p> <p>«Новий рік», «День миру»</p> <p>«Святий вечір»</p> <p>«Старий Новий рік»</p> <p>«Всесвітній день снігу»</p> <p>«Хрещення Господнє»</p> <p>«Міжнародний день обіймів»</p> <p>«Тетянин день»</p> <p>«День Антарктиди»</p>	<p>01.01.2023</p> <p>06.01.2023</p> <p>13.01.2023</p> <p>15.01.2023</p> <p>19.01.2023</p> <p>21.01.2023</p> <p>25.01.2023</p> <p>28.01.2023</p>	<p>Дрига О.В.</p> <p>вихователі,</p> <p>музичні</p> <p>керівники</p>	

2	<b>Тиждень здоров'я</b> «Дитина і здоровий спосіб життя».	09.01.2023- 13.01.2023	Дрига О.В. вихователі	
3	<b>СВЯТА ТА РОЗВАГИ:</b> <b>Конкурс віршів</b> “Чарівна ялинка !” Музична розвага «Щедрий вечір, добрий вечір».	06.01.2023 13.01.2023	Музичний керівник, вихователі	
4	<b>Театральна вистава</b> «Чарівний ліс».	20.01.2022	Музичний керівник, вихователі	
5	<b>Фото-флешмоб:</b> «Зимова фантазія».	18.01.2023	Дрига О.В. вихователі	
6	<b>Онлайн заняття:</b> «Новорічний калейдоскоп».	27.01.2023	Дрига О.В. вихователі	
7	<b>Відео-челендж:</b> «Флешмоб Руханка».	10.01.2023	Музичний керівник, вихователі	

### 3.6 План роботи на лютий 2023 року

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
<b>Методична робота з кадрами</b>				
1	<p><b>Теоретично-практичний семінар</b></p> <p><b><u>Тема: «Бути креативним – бути творчим»</u></b></p> <p>1. Про мовлення вихователя – один з основних чинників мовленнєвого розвитку дітей».</p> <p>2. Про сучасні підходи до розвитку мовлення у дітей</p> <p>3. Тренінг для педагогів «Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі»</p> <p>4. Релаксаційна пауза.</p>	16.02.2023	<p>Дрига О.В.</p> <p>Пересада Н.В.</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Практичний психолог</p>	
2	<p><b>Педагогічна рада №3</b></p> <p><b><u>Тема: «Економічне виховання дошкільнят шляхом використання освіти для сталого розвитку»(форма проведення – круглий стіл онлайн)</u></b></p> <p>1. Про виконання рішень попередньої педради.</p> <p>2. Про впровадження ідеї освіти для сталого розвитку в освітній процес.</p> <p>3. Майстер-клас «Навіть малятам про гроші треба знати».</p> <p>4. Тренінг «Психологічні аспекти економічної стабільності».</p> <p>5. Про результати тематичної перевірки «Про стан роботи з економічного виховання дошкільників» в старшій групі №8.</p> <p>6. Про звіт педагогічних працівників, які проходять атестацію.</p>	06.02.2023	<p>Дрига О.В.</p> <p>Рарог С.М.</p> <p>Слесаренко Т.Л.</p> <p>Практичний психолог Рибалко О.М.</p> <p>Дрига О.В.</p>	
3	<p><b>Консультації для вихователів:</b></p> <p>«Українські народні ігри та забави».</p>	06.02.2023	Московка Ю.М.	
4	<p><b>Консультації для вихователів груп дітей раннього віку</b></p> <p>«Іграшка як відображення культури нації у вихованні дітей раннього віку».</p>	08.02.2023	Дрига О.В.	
5	<p><b>Взаємовідвідування відкритих занять</b></p> <p>Заняття з основ безпеки життєдіяльності «Допоможемо Незнайкові».</p>	10.02.2023	Дрига О.В.	
6	<p><b>Тематичне вивчення у групі №8</b> Вивчення стану роботи з економічного виховання дошкільників.</p>	06.02.2023- 10.02.2023	Дрига О.В.	
7	<p>Організувати тематичну виставку «Мова рідна, слово рідне» (методична література, наочний та</p>	15.02.2023	Педагоги Дрига О.В.	

	практичний матеріал тощо).			
8	Розробити методичні рекомендації щодо оформлення національних куточків у групах ЗДО.	10.02.2023	Дрига О.В.	
9	Круглий стіл онлайн «Як працювати з дитячою агресією».	24.02.2023	Практичний психолог педагога	
<b>Організаційно – педагогічна робота з батьками</b>				
1	<b>Консультація для батьків (групи Viber):</b> «Пальчикова гімнастика – розвиток мовлення». «Розвиваючи ігри для дітей».	01.02.2023 24.02.2023	Пересада Н.В. Прусова Є.В.	
2	<b>Школа здорового способу життя (батьківські групи Viber):</b> «Ротавірусна інфекція – проблема сучасної медицини»	03.02.2023	Морозова Ю.М.	
3	<b>Інформація в батьківські групи Viber:</b> «Обережно – грип!»	02.02.2023	Морозова Ю.М.	
4	Організувати роботу психологічної консультативної служби для батьків	Протягом місяця	Практичний психолог	
<b>Робота з дітьми</b>				
1	<b>Тематичні дні:</b> «День бабака» «Всесвітній день китів», «Міжнародний день стоматолога» «День всіх закоханих» «Стрітєння Господнє» «День спонтанного прояву доброти» «Масляна» «Міжнародний день рідної мови» «Міжнародний день полярного ведмеда» «День зубної феї»	02.02.2023 09.02.2023  14.02.2023 15.02.2023 17.02.2023 20.02.2023 21.02.2023 27.02.2023 28.02.2023	Дрига О.В. вихователі, музичні керівники	
2	Тиждень «Української культури та мови».	13.02.2023- 17.02.2023	Дрига О.В. вихователі	
3	Фото-флешмоб «Моя родина».	27.02.2023	Дрига О.В.	
4	<b>Лялькова вистава</b> «Рукавичка».	10.02.2023	вихователі	
5	<b>Онлайн-заняття:</b> «Стрітєння. Прощання весни із зимою».	15.02.2023	музичний керівник, вихователі	



### 3.7 План роботи на березень 2023 року

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
<b>Методична робота з кадрами</b>				
1	<p style="text-align: center;"><b>Семінар – практикум</b></p> <p><i>Тема: «Пріоритети економічного виховання дошкільників»</i></p> <p>1.Про актуальні проблемами економічного виховання дітей на сучасному етапі розвитку нашої держави.</p> <p>2.Про методи і прийоми щодо основ економічної культури дітей.</p> <p>3.Про інноваційні аспекти економічної освіти дошкільнят.</p> <p>4. Практичний показ проведення різнопланових ігор економічної спрямованості з вихованцями молодшої групи.</p>	10.03.2023	<p>Пересада Н.В.</p> <p>Стукалова О.І.</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Прусова Є.В.</p>	
2	<p><b>Педагогічна година</b></p> <p>1. Огляд новинок методичної літератури.</p> <p>2. Про вивчення професійної діяльності педагогів що атестуються.</p>	02.03.2023	Дрига О.В.	
3	<p><b>Взаємовідвідування, проведення відкритих занять онлайн</b></p> <p>Заняття з економічного виховання для дітей середнього віку «Юні бізнесмени».</p>	13.03.2023	Рарог С.М.	
4	<p><b>Консультація для вихователів</b></p> <p>«Сучасні прийоми до економічного виховання».</p>	23.03.2023	Дрига О.В.	
5	Провести онлайн-заняття присвячений творчості Т.Г.Шевченка.	01.03.2023-03.03 2023	Дрига О.В. вихователі	
<b>Організаційно – педагогічна робота з батьками</b>				
1	<p><b>Консультація для батьків (групи Viber):</b></p> <p>«Економічне виховання в родині»</p> <p>Поради батькам щодо розвитку слухового</p>	15.03.2023	Дрига О.В.	

	сприймання та формування мовлення у дітей зі зниженим слухом.	06.03.2023	Калиній С.Л.	
2	<b>Школа здорового способу життя (батьківські групи Viber):</b> «Профілактика застудних захворювань.	03.03.2023	Морозова Ю.М.	
3	<b>Інформація в батьківські групи Viber:</b> «Вакцинація дитини».	01.03. 2023	Морозова Ю.М.	
4	Залучити батьків до участі в медико психолого-педагогічній комісії з батьками, практичним психологом та вчителями- дефектологами підготовчої групи (Zoom)	13.03.2023- 17.03.2023	Рибалко О.М.	
5	Організувати роботу психологічної консультативної служби для батьків	Протягом місяця	Практичний психолог	
6	Проводити роботу з батьками з попередження дитячого травматизму.	1 раз на квартал	Вихователі	
<b>Робота з дітьми</b>				
1	<b>Тематичні дні:</b> «Початок весни» «Міжнародний жіночий день» «День народження Тараса Шевченка» «День українського добровольця» «Міжнародний день сну» «Всесвітній день землі» «Всесвітній день водних ресурсів» «День національної гвардії України» «Міжнародний день театру»	01.03.2023 08.03.2022 09.03.2023 14.03.2023 17.03.2023 20.03.2023 22.03.2022 26.03.2023 27.03.2023	Дрига О.В. вихователі, музичні керівники	
2	<b>Фото-флешмоб:</b> «Тарас Шевченко –великий поет!»	08.03.2023	вихователі	
3	Тиждень здоров'я «В здоровому тілі – здоровий дух»	27.03.2023- 31.03.2023	Дрига О.В., вихователі	
4	<b>Відео-челендж:</b> «Як я піклуюся про своє здоров'я»	31.03.2023	вихователі	
5	<b>Фото-челендж поробок:</b> «Великий поет і художник».	09.03.2023	Дрига О.В. вихователі	
6	<b>Лялькова вистава</b> «Вовк і семеро козенят».	30.03.2023	муз.керівник,ви хователі	

### 3.8 План роботи на квітень 2023 року

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
<b>Методична робота з кадрами</b>				
1	<b>Консультації для вихователів</b> «Як говорити з дітьми про правила мінної небезпеки»..	03.04.2023	Дрига О.В.	
2	<b>Брейн-ринг</b> «Економічне виховання дошкільників в умовах сьогодення».	20.04.2023	Дрига О.В.	
3	Розробити пам'ятки для батьків «Цікавинки безпеки».	27.04.2023	Дрига О.В.	
4	Розробити поради батькам «Скоро до школи».	25.04.2023	вихователі	
<b>Організаційно – педагогічна робота з батьками</b>				
1	<b>Консультація для батьків (групи Viber):</b> «Коли дитина не хоче спати одна».	07.04.2023	Практичний психолог	
2	<b>Школа здорового способу життя (групи Viber):</b> «Загартовуємось вдома».	13.04.2023	Морозова Ю.М.	
3	<b>Інформація в батьківські групи Viber:</b> «Інфекційні Хвороби дуже небезпечні».	03.04.2023	Морозова Ю.М.	
4	Організувати роботу психологічної консультативної служби для батьків.	Протягом місяця	Практичний психолог	
5	Пам'ятки для батьків «Цікавинки безпеки».	27.04.2023	Дрига О.В.	
<b>Робота з дітьми</b>				
1	<b>Тематичні дні:</b> «День сміху». «День дитячої книги» «Всесвітній день здоров'я» «Всесвітній день авіації і космонавтики» «День довкілля» «Великдень зустрічаємо». «Всесвітній день охорони праці»	01.04.2023 04.04.2023 07.04.2023 12.04.2023 15.04.2023 16.04.2023 28.04.2023	Дрига О.В. вихователі, музичні керівники	
2	<b>Фото-флешмоб дитячої творчості:</b> «Дива космічного саява» «Дерево-Життя» «Ми і довкілля».	09.04.2022 13.04.2023 14.04.2023	Дрига О.В. вихователі	

	«Охорона праці очима дітей»	28.04.2023		
4	<b>Відео-конкурс</b> на кращі зарядки-руханки «Весела зарядка»	06.04.2023	Музичний керівник, вихователі	
5	<b>Фото-відео –челендж:</b> Свято гумору «Хай звучить веселий сміх». «Подорож у космічних фантазіях». Свято «Великдень зустрічаємо».	01.04.2023 12.04.2023 14.04.2023	Музичний керівник, вихователі	
6	<b>Лялькова вистава</b> «У казковому лісі».	21.04.2023	Музичний керівник, вихователі	

### 3.9 План роботи на травень 2023 року

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
<b>Методична робота з кадрами</b>				
1	<p><b>Педагогічна рада № 4</b></p> <p><b><u>Тема: Результативність роботи закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році (форма проведення – усний журнал)</u></b></p> <p>1. Про виконання рішень попередньої педради.</p> <p>2. Про рівень засвоєння освітньої Програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» .</p> <p>3. Про рівень засвоєння програми вихованцями спеціальних груп</p> <p>4. Про аналіз роботи психологічної служби в умовах реалізації освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».</p> <p>5. Про аналіз роботи щодо організації харчування у ЗДО.</p> <p>6. Про пріоритетні завдання ЗДО на літній оздоровчий період схвалення: режиму дня; розкладу занять; заходів на літній оздоровчий період.</p>	26.05.2023	<p>Дрига О.В.</p> <p>Вихователі всіх вікових груп</p> <p>Вчителі-дефектологи</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Морозова Ю.М.</p> <p>Рибалко О.М. Дрига О.В.</p>	
2	<p><b>Консультація для вихователів</b></p> <p>«Безпека дитини – понад усе».</p>	11.05.2023	Слесаренко Т.Л.	
3	<p><b>Педагогічна година</b></p> <p>1. Про підготовку до Тижня Безпеки дитини.</p> <p>2. Про підготовку та проведення групових батьківських зборів.</p> <p>3. Підготовка до проведення випускних свят (онлайн)</p>	03.05.2023	Дрига О.В.	
4	<b>Майстер-клас «Сорочка орігами».</b>	19.05.2023	Дрига О.В.	
<b>Організаційно – педагогічна робота з батьками</b>				
1	<p><b>Консультації для батьків (групи Viber):</b></p> <p>"Батьки, чи готові ви до школи?" Поради.(старший дошкільний вік)</p> <p>Організація харчування дошкільників у літку.</p>	<p>05.05.2023</p> <p>26.05.2023</p>	Практичний психолог	

	Літній відпочинок всією сім'єю.		Морозова Ю.М.	
2	<b>Школа здорового способу життя(групи Viber):</b> «Профілактика кишкових інфекцій»	12.05.2023	Морозова Ю.М.	
3	<b>Інформація в батьківські групи Viber:</b> «Обережно! Кліщі» «Пам'ятка на літо»	03.05.2023 26.05.2023	Морозова Ю.М.	
4	<b>Групові батьківські збори (дистанційно):</b>  <i>Ранній вік</i> 1. Про поради батькам щодо мовленнєвого розвитку дітей раннього віку. 2. Про кризу 3-х років. 3. Про оздоровлення дітей влітку.  <i>Молодший дошкільний вік</i> 1. Як організувати дозвілля дітей влітку. 2. В здоровій сім'ї – здорова дитина. 3. «Цікавинки безпеки» - вручення пам'яток.  <i>Середній дошкільний вік</i> 1. Про виховання здорової дитини. 2. Про оздоровлення дітей влітку. 3. Про «Цікавинки безпеки» - вручення пам'яток на літо.  <i>Старший дошкільний вік</i> 1. Про готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. 2. Про оздоровлення майбутнього першокласника. 3. Про «Цікавинки безпеки» - вручення пам'яток на літо.	23.05.2023 24.05.2023 25.05.2023 26.05.2023	Вихователі груп дітей раннього віку Морозова Ю.М.  Вихователі груп дітей молодшого віку Морозова Ю.М.  Вихователі груп дітей середнього віку Морозова Ю.М.  Вихователі груп дітей старшого віку Морозова Ю.М.	
5	Організувати роботу психологічної консультативної служби для батьків.	Протягом місяця	Практичний психолог	
<b>Робота з дітьми</b>				
1	<b>Тематичні дні:</b> «Свято весни і праці» «День сонця» «Міжнародний день пожежників» «День пам'яті та примирення». «День радіо» «День пам'яті та примирення в Україні» «День матері в Україні» «Міжнародний день сім'ї» «День вишиванки».	01.05.2023 03.05.2023 04.05.2023 05.05.2023 07.05.2023 08.05.2023 14.05.2023 15.05.2023 18.05.2023	Дрига О.В. вихователі, музичні керівники	

	«Всесвітній день бджіл» «День морської пехоти в Україні» «День писемності і культури»	20.05.2023 23.05.2023 24.05.2023		
2	«Тиждень безпеки дитини», об'єктове та протипожежне тренування та «Тиждень безпеки дорожнього руху».	08.05.2023- 12.05.2023		
3	<b>Фото-відео-флешмоб:</b>  «Хай буде мир на всій землі».	08.05.2023	Дрига О.В. вихователі	
4	<b>Онлайн заняття «Вишиванки».</b>  <b>Фізкультурне заняття онлайн</b>  «Школа пішохідних наук» до Тижня безпеки дитини.  <b>Свято-онлайн « До побачення, садочок»</b>	18.05.2023 12.05.2023  30.05.2023	Музичний керівник, вихователі	
5	<b>ТЕАТРАЛЬНІ ВИСТАВИ:</b> Лялькова вистава «Христинка Червона Хустинка, або Як слід поводитися з незнайомцями».	12.05.2023	Музичний керівник, вихователі	

### 3.10 Загальні збори колективу закладу та батьків(конференція)

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про вик-ня
1	<p>1. Про звіт керівника закладу дошкільної освіти про підсумки роботи за 2021/2022 навчальний рік. Аналіз роботи за літній оздоровчий період 2021 року.</p> <p>2. Про звіт голови ради ЗДО за 2021/2022 навчальний рік.</p> <p>3. Про пріоритетні напрямки роботи закладу дошкільної освіти на 2022/2023 навчальний рік.</p> <p>4. Про взаємодію батьків та педагогічного колективу ЗДО у роботі з попередження дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей.</p> <p>5. Про вибори голови та членів ради закладу дошкільної освіти.</p>	16.08.2022	Рибалко О.М.  Андросова Н.М.  Рибалко О.М.  Дрига О.В. Батьки	



### 3.11 Засідання Ради закладу дошкільної освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про вик-ня	№ справи, де зберігаються матеріали
1	<p>1. Про розподіл обов'язків між членами ради.</p> <p>2. Звіт керівника ЗДО про підсумки роботи за 2021/2022 навчальний рік. Про проведення літньої оздоровчої кампанії.</p> <p>3. Про пріоритетні напрямки роботи на 2022/2023 навчальний рік.</p> <p>4. Про роботу щодо безпеки життєдіяльності, попередження дитячого травматизму та запобігання інфекційним захворюванням.</p> <p>5. Про склад атестаційної комісії на 2022/2023 навчальний рік.</p> <p>6. Про організацію благодійної батьківської допомоги для зміцнення матеріально-технічної база ЗДО у 2022/2023 навчальному році.</p>	12.09.2022	<p>Рибалко О.М.</p> <p>Рибалко О.М.</p> <p>Рибалко О.М.</p> <p>Морозова Ю.М.</p> <p>Рибалко О.М.</p> <p>Андросова Н.М.</p>		
2	<p>1. Про роботу з дітьми, які потребують соціальної уваги.</p> <p>2. Про стан медичного обслуговування у 2022 році.</p> <p>3. Про організацію новорічних та Різдвяних свят.</p> <p>4. Про роботу зі зверненнями громадян упродовж 2022 року.</p> <p>5. Про звітування щодо надходження благодійної внесків від батьків за період з вересня по грудень 2022 року.</p>	12.01.2023	<p>Практичний психолог</p> <p>Морозова Ю.М.</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Рибалко О.М.</p> <p>Андросова Н.М.</p>		
3	<p>1. Про права дитини. Про роботу Комісії з правового захисту.</p> <p>2. Про літнє оздоровлення вихованців.</p> <p>3. Про підсумки організації харчування та роботу Комісії громадського контролю за 2022/2023 навчальний рік.</p> <p>4. Про підсумки атестації педагогічних працівників.</p> <p>5. Про звіт щодо залучення позабюджетних коштів за період з січня по травень 2023 року.</p>	11.05.2023	<p>Практичний психолог</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Батьки</p> <p>Рибалко О.М.</p> <p>Андросова Н.М.</p>		

### 3.12 Впровадження інновацій в практику ЗДО

№ з/п.	Зміст	Термін	Відповідальні	Відмітка про викон.	№ справи, де зберігаються матеріали
1	Здоров'язберігаючі технології в системі музичного виховання в закладі дошкільної освіти.	01.09.2022-30.05.2023	Музичний керівник		
2	Музейна педагогіка.	01.09.2022-30.05.2023	Московка Ю.М.		
3	Використання комп'ютерного комплексу «Живий звук».	01.09.2022-30.05.2023	Калиній С.Л.		
4	Впровадження міжнародної програми соціальної та фінансової освіти дошкільників «Афлатот».	01.09.2022-30.05.2023	Чорна І.В.		

### 3.13 Діагностика та моніторингові дослідження

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
I	З педагогічними працівниками дошкільного закладу			
1	Діагностика педагогічної майстерності педпрацівників.	Вересень, Травень	Дрига О.В.	
II	З вихованцями дошкільного закладу			
1	Моніторингові дослідження рівня показників нервово-психічного розвитку дітей раннього віку.	01.09.2022-15.09.2022 18.04.2023-29.04.2023	Дрига О.В.	
2	Обстеження фізичного розвитку дітей.	01.09.2022-15.09.2022 18.04.2023-29.04.2023	Дрига О.В.	
3	Моніторингові дослідження дітей старшого дошкільного віку за Базовим компонентом дошкільної освіти.	01.09.2022-15.09.2022 18.04.2023-29.04.2023	Дрига О.В.	
4	Моніторингові дослідження рівня знань дітей дошкільного віку.	01.09.2022-15.09.2022 18.04.2023-29.04.2023	Дрига О.В.	
III	З батьками вихованців закладу дошкільної освіти			
1	Моніторинг роботи з батьками.	01.09.2022-15.09.2022 18.04.2023-29.04.2023	Дрига О.В.	

### 3.14 Заходи щодо реалізації права дітей дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти

№ з/п	Назва заходу	Термін	Відповідальний	Відмітка про вик-ня	№ справи, де зберігаються матеріали
1	Взяти на облік дітей дошкільного віку, що мешкають на закріплених за ЗДО територіях обслуговування.	До 20.09.2022	Робоча група		
2	Ведення інформаційного банку даних обліку дітей дошкільного віку, постійне поновлення даних шляхом використання інформаційних технологій.	01.09.2022-30.05.2023	Робоча група		
3	Організувати роботу консультативного пункту для батьків, діти яких не відвідують ЗДО.	До 20.09.2022	Рибалко О.М., педагоги		
4	Організувати дистанційно Батьківські дні, свята, розваги, на які запрошувати неохоплених дітей та їх батьків з метою ознайомлення їх з діяльністю ЗДО.	01.09.2022-30.05.2023	Рибалко О.М., педагоги		
5	Організувати роботу щодо підготовки до школи дітей, які не відвідують заклад (індивідуальна робота).	01.09.2022-30.05.2023	Рибалко О.М., педагоги		

6	Продовжувати роз'яснювальну роботу серед батьків з метою вивчення Закону України «Про дошкільну освіту», інструктивно-методичного листа «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку», ознайомлення їх з вимогами програми розвитку дитини «Я у Світі».	01.09.2022-30.05.2023	Рибалко О.М., педагоги		
7	Запрошувати батьків на консультації з питань виховання та навчання дітей, враховуючи проблемні питання, визначені за результатами анкетування.	01.09.2022-30.05.2023	Вихователі		
8	Систематично оновлювати матеріали на сайті ЗДО.	01.09.2022-30.05.2023	Рибалко О.М., педагоги		
9	Продовжити роботу психологічно-консультативної служби для батьків.	01.09.2022-30.05.2023	Практичний психолог		
10	Запросити батьків та дітей, які не відвідують заклад на свято у дистанційному режимі «Прощавай, садочку наш, - нам уже до школи час».	30.05.2023	Музичний керівник Дрига О.В.		
11	Удосконалити роботу щодо здійснення соціально-педагогічного патронату сімей з метою забезпечення умов для здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, але не відвідують ЗДО, та надання консультаційної допомоги сім'ї.	01.09.2022-30.05.2023	Практичний психолог		

### 3.15 Соціальний патронат сімей, діти яких не відвідують ЗДО

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про викон.	№ справи, де зберігаються
1	<p>Організувати роботу по відвідуванню сімей, в яких ростуть діти дошкільного віку з метою їх залучення до ЗДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надати інформаційну консультацію батькам про Закон України «Про дошкільну освіту»;</li> <li>- провести анкетування батьків «Чи потрібен дитині дитячий садок?»;</li> <li>- розмножити та розповсюдити серед батьків візитні картки «Знайомтесь ближче: КЗ «ДНЗ №240».</li> <li>- організувати роз'яснювальні бесіди, консультації з батьками щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти.</li> </ul>	01.09.2022-30.10.2023	Робоча група		
2	<p>Запроваджувати в ЗДО різні форми охоплення дошкільною освітою дітей п'ятирічного віку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спеціальні заняття з дітьми, які не відвідують ЗДО;</li> <li>-соціально-педагогічний патронаж.</li> </ul>	01.09.2022-30.05.2023	Робоча група		
3	Скласти картки обліку дітей, неохоплених дошкільною освітою, яким виповнилось 5 років.	До 20.09.2022	Дрига О.В.		
4	Скласти перспективний план роботи з неохопленими дітьми.	До 01.10.2022	Дрига О.В.		

## Розділ IV. Вивчення стану організації життєдіяльності дітей

№ з/п	Тематика перевірок	Термін	№ Групи	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітка про вик-ня, № справи, де зберігаються матеріали
<b>Вибірковий</b>						
1	Проведення фізкультурно - оздоровчих заходів протягом дня.	1 четвер кожного місяця	усі групи	нарада при завідувачу Довідка	Рибалко О.М., Дрига О.В. Рибалко О.М.,	
2	Відвідуваність дітей закладу дошкільної освіти.	один раз на місяць	усі групи	зошит контролю	Рибалко О.М., Дрига О.В. Морозова Ю.М.	
3	Проведення вимірювання щільності та тренуючого ефекту на фізичних заняттях. Організація і проведення режимних процесів.	26-28 кожного місяця	усі групи		Рибалко О.М., Дрига О.В. Морозова Ю.М.	
4	Додержання правил ТБ під час організації різноманітних видів дитячої праці.	щодня	усі групи	зошит контролю	Рибалко О.М., Дрига О.В. Морозова Ю.М.	
5		2-й тиждень кожного місяця	усі групи	інф. до пед. години зошит контролю		
<b>Комплексний</b>						
1	Стан організації освітньої роботи дітей старшого дошкільного віку.	18.04.2023-22.04.2023	Група №9	Довідка до наради	Рибалко О.М.,	
<b>Тематичний</b>						
1	Стан роботи з національно-патріотичного виховання дошкільників.	01.11.2022-05.11.2022	Групи №8	Довідка до педради №2	Рибалко О.М.,	
2	Стан роботи з економічного виховання дошкільників	24.01.2023-29.01.2023	Група №3	Довідка до педради №3	Рибалко О.М.,	

## Розділ V. Робота методичного кабінету

### Робота методичного кабінету

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання	№ справи, де зберіг. матеріали
1	Оновлювати матеріали стенду «Педагогічне життя».	1-го числа кожного місяця	Дрига О.В.		
2	Оновити куточок атестації.	До 01.10.2022	Дрига О.В.		
3	Оновлювати матеріали стенду «Готуємось до педагогічної ради».	Щоквартально	Дрига О.В.		
4	Систематизувати матеріал з національно – патріотичного виховання дошкільників.	07.11.2022-11.11.2022	Дрига О.В.		
5	Провести огляд-конкурс «Куточок державної символіки».	14.11.2021	Дрига О.В.		
6	Поновити дидактичні ігри з економічного виховання.	05.12.2022-09.12.2022	Дрига О.В.		
7	Поповнити інформаційний матеріал з теми «Українська мова в вихованні дошкільників».	21.12.2022	Дрига О.В.		



8	Оформити епізодичну виставку «Дидактичні посібники для економічного виховання дошкільників»	23.12.2022	Дрига О.В.		
9	Організувати тематичну виставку «Мова рідна, слово рідне» (методична література, наочний та практичний матеріал тощо).	17.02.2023	Педагоги  Дрига О.В.		
10	Розробити методичні рекомендації щодо оформлення національних куточків у групах ЗДО.	10.02.2023	Дрига О.В.		
11	Оформити хол, присвячений творчості Т.Г. Шевченка.	20.02.2023- 24.02.2023	Педагоги  Дрига О.В.		
12	Провести конкурс на кращий економічний осередок в групах ЗДО	20.03.2023- 24.03.2023	Педагоги  Дрига О.В.		
13	Розробити пам'ятки для батьків «Цікавинки безпеки».	26.04.2023	Дрига О.В. Педагоги		
14	Провести конкурс на краще заняття, дидактичну гру з економічного виховання.	09.05.2023- 12.05.2023	Дрига О.В.		

15	Організувати тематичну виставку методичної літератури та дидактичних ігор «Абетка безпеки для малечі».	12.05.2023	Дрига О.В.		
16	Прийняти участь у конкурсі професійної майстерності «Вихователь року – 2022».		Дрига О.В.		

## Розділ VI. Адміністративно-господарська діяльність

### 6.1 План адміністративно – господарської роботи

№ з.п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, де зберігаються матеріали
<b>Адміністративна робота</b>				
<b>Адміністративний контроль</b>				
1	<p><i>Санітарний стан ЗДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стан території ЗДО;</li> <li>- стан групових кімнат, харчоблока та інших приміщень;</li> <li>- дотримання графіків генерального прибирання;</li> <li>- контроль за повітряно – температурним режимом;</li> <li>- дотримання вимог до миття і зберігання посуду та інвентарю;</li> <li>- дотримання вимог до добору меблів. Маркування меблів.</li> </ul>	<p>Щоденно</p> <p>Щотижня</p> <p>Щотижня</p> <p>Щоденно</p> <p>Щотижня</p> <p>Вересень, 2022</p>	Рибалко О.М	
2	<p><i>Контроль за роботою завгоспа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за виконанням режиму економії води електроенергії, тепла (згідно з лімітом);</li> <li>- своєчасна підготовка системи опалення;</li> <li>- перевірка стану електрообладнання та електропроводки;</li> <li>- своєчасне завезення піску;</li> <li>- виконання ремонтних робіт у приміщенні;</li> </ul>	<p>Щомісяця</p> <p>Червень, 2023</p> <p>Щомісяця</p> <p>Травень, 2023</p> <p>За потребою</p>		
3	<p><i>Контроль за роботою сестри медичної старшої:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведення документації з організації харчування;</li> <li>- ведення медичної документації;</li> <li>- своєчасне проходження медичного огляду працівниками;</li> </ul>	<p>Щомісяця</p> <p>Щоквартально</p> <p>Щоквартально</p>		

4	<p>- поглиблений огляд дітей, робота з диспансерною групою.</p> <p><i>Контроль за роботою пральні, кастелянки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність та дотримання графіка зміни білизни;</li> <li>- дотримання норм витрат миючих засобів,</li> <li>- виконання інструкцій по охороні праці.</li> </ul>	Щоквартально		
1	<p><i>Організаційні питання:</i></p> <p>Здійснювати комплектування груп у відповідності з віком дітей.</p>	Вересень,2022	Рибалко О.М.	
2	<p>Створити в закладі дошкільної освіти умови для забезпечення освітнього, корекційно – розвивального процесу.</p>	Постійно	Рибалко О.М співробітники, батьки	
3	<p>Підготувати приміщення закладу дошкільної освіти до функціонування в осінньо – зимовий період:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення ремонту віконних рам, кватирок і вхідних дверей;</li> <li>- утеплити віконні та дверні блоки;</li> <li>- підготувати систему опалення;</li> <li>- здійснювати виміри опору ізоляції електрообладнання;</li> <li>- виконати профілактичні роботи в системах водопостачання, вентиляції, каналізації.</li> </ul> <p>Здійснити обстеження технічного стану будівель ЗДО.</p>	Жовтень,2022	Рибалко О.М  Казанкова Є.Т.	
4	<p><i>Охорона праці та техніка безпеки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлення акту підготовки ЗДО до нового навчального року;</li> <li>- ознайомлення працівників з планом евакуації та розробка плану дій співробітників у разі пожежі;</li> <li>- контролювати ведення журналів</li> </ul>	Травень,2023	Казанкова Є.Т.	

	<p>реєстрації нещасних випадків;</p> <p>- систематичне проведення профілактичного огляду технічного, електричного та протипожежного обладнання;</p> <p>- скласти акти про проведення перевірки на надійність встановлення, кріплення спортивних споруд, малих архітектурних форм, обладнання;</p> <p>- виконувати вимоги Колективного договору та «Угоди з охорони праці», укладеної з профспілковим комітетом;</p> <p>- виконувати приписи органів державного нагляду з охорони праці, пожежної безпеки, цивільної оборони.</p> <p>Проведення Дня охорони праці.</p>	<p>Серпень,2023</p> <p>Вересень,2022</p> <p>постійно</p> <p>2 рази на рік</p> <p>2 рази на рік</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>28.04.2023</p>	<p>Рибалко О.М.</p> <p>Відповідальний з охорони праці</p> <p>Рибалко О.М</p> <p>Голова ПК</p> <p>Рибалко О.М</p> <p>співробітники</p> <p>Рибалко О.М</p>	
<b>Зміцнення матеріально – технічної бази ЗДО</b>				
1	Обстеження стану приміщень, покрівель та комунікацій.	Жовтень,2022	Казанкова Є.Т.	
2	Провести інвентаризацію:	Квітень,2023	Казанкова Є.Т.	
	- технологічного обладнання харчоблоку та пральні;			
	- твердого та м'якого інвентарю;			
	- посуду.			
3	Проведення моніторингу стану забезпеченості спортивним інвентарем та обладнанням.		Рибалко О.М	
4	Створити у ЗДО розвивальне предметно-ігрове середовище відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти України.	Вересень,2022	Дрига О.В. Казанкова Є.Т.	
			Казанкова Є.Т.	
5	Проведення перезарядки вогнегасників.	Вересень,2022	Казанкова Є.Т.	

6	Заготувати пісок для ігрових майданчиків.	Серпень, 2023	Рибалко О.М	
7	Благоустрій території: - ремонт цоколя; - ремонт та фарбування обладнання ігрових майданчиків, павільйонів; - асфальтування.	Квітень, 2023  Травень, 2023	Казанкова Є.Т.  Казанкова Є.Т.	
8	Організувати роботу щодо озеленення території:	Квітень, 2023	Казанкова Є.Т.	
9	перекопування газонів, клумб, городів, висадка квітів, овочевих культур.  Ремонт медичного кабінету.	Травень, 2023  Серпень, 2023		

**Фінансово – господарська діяльність**

1	<i>Контроль за своєчасним веденням документації:</i>  • табелів щоденного відвідування дітей; - звітів з травматизму;  - звіт соціального захисту дітей пільгових категорій  - надходження платні батьків за харчування дітей в ЗДО.	Щомісяця Щомісяця Щоквартально Щомісяця	Рибалко О.М	
2	Затвердження штатного розпису, кошторису.	Вересень, 2022		

## 6.2 Виробничі наради

№ з.п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконня	№ справи, де зберігаються матеріали
1	<p>1.Про аналіз результатів освітньої та методичної роботи ЗДО за 2021/2022 навчальний рік.</p> <p>2.Про правила внутрішнього трудового розпорядку: - затвердження графіків роботи всіх структурних підрозділів.</p> <p>3.Про підготовку до роботи в осінньо – зимовий період</p>	Вересень, 2022	<p>Рибалко О.М</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Казанкова Є.Т.</p>		
2	<p>1. Про готовність дошкільного закладу до нового навчального року.</p> <p>2. Про підготовку закладу до осінньо – зимового періоду.</p> <p>3. Про стан реалізації державної політики у сфері соціального захисту дітей.</p> <p>4. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм утримання дітей у ЗДО, організацію роботи з профілактики захворюваності вихованців.</p>	Грудень, 2022	<p>Рибалко О.М.</p> <p>Казанкова Є.Т.</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Морозова Ю.М.</p>		
3	<p>1. Про виконання адміністрацією колективного договору.</p> <p>2. Про виконання профспілковим комітетом колективного договору.</p> <p>3. Про стан роботи закладів зі зверненнями громадян та з питань виконання Закону</p>	Березень, 2023	<p>Рибалко О.М</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Рибалко О.М</p>		

	України «Про засади запобігання і протидії корупції» упродовж 2021 року.  4. Про створення умов для реалізації національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку.		Дрига О.В.		
4	1. Про вибори та голову секретаря виробничої наради.  2. Про організацію профілактичної роботи щодо запобігання всіх видів дитячого травматизму.  3. Про виконання натуральних норм харчування.  4. Про дотримання трудового законодавства в ЗДО.  5. Про графік щорічних основних та додаткових відпусток працівників на 2021 рік.	Червень, 2023	Рибалко О.М.  Морозова Ю.М.  Рибалко О.М.  Дрига О.В.		



## План-графік свят та розваг, театральних дійств

№ з/п	Зміст роботи	Групи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, де зберігаються матеріали
1	<p><b>СВЯТА ТА РОЗВАГИ:</b></p> <p>1. Онлайн- привітання «Прощання з літом. День знань»</p> <p>2. Музична композиція. «Українські посиденьки»</p> <p>3. Онлайн-розвага «Дорожній рух – наш друг!»</p> <p>4. Фото-флешмоб «Вчуся жити в безпеці»</p> <p>5. Онлайн - розвага «Правила знаєш – небезпеку обминаєш».</p> <p>6. Мультимедійна презентація: «Чарівні звуки музики»</p> <p>7.Ляльковий театр «Троє поросят, на новий лад.»</p> <p>8. Відео-челендж: «Ми маленькі козачата»</p> <p>9. Свято Осені</p> <p>10. Відео-челендж:«Ми зі спортом дружимо»</p> <p>11. Конкурс читців «Мова наша солов'їна».</p> <p>12. Онлайн-розвага : «Наш друг Світлофор».</p> <p>13. Відео-челендж « Подорож сторінками казок!»</p> <p>14. Онлайн-театр «Як тварини зиму зимували».</p> <p>15. Онлайн-розвага «Святий Миколай».</p> <p>16. Фото-флешмоб: «Новорічний вернісаж».</p> <p>17. Свято «Зимова казка»</p> <p>18. Відео-челендж: «Ми із спортом дружимо».</p> <p>19. Конкурс віршів “Чарівна ялинка !”</p>	<p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Молодша, середня, старша групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Молодша, середня, старша</p>	<p>01.09.2022</p> <p>09.09.2022</p> <p>16.09.2022</p> <p>20.09.2022</p> <p>23.09.2022</p> <p>03.10.2022</p> <p>07.10.2022</p> <p>14.10.2022</p> <p>15.10.2022</p> <p>28.10.2022</p> <p>03.11.2022</p> <p>08.11.2022</p> <p>25.11.2022</p> <p>02.12.2022</p> <p>16.12.2022</p> <p>23.12.2022</p> <p>23.12.2022</p> <p>23.12.2022</p> <p>28.12.2022</p> <p>06.01.2023</p>	<p>Музичний керівник, вихователі</p>	

20. Відео-челендж: «Флешмоб Руханка».	групи	10.01.2023		
21. Музична розвага «Щедрий вечір, добрий вечір».	Усі групи	13.01.2023		
22. Онлайн-театр «Чарівний ліс».	Усі групи	20.01.2023		
23. Онлайн-розвага: «Новорічний калейдоскоп».	Усі групи	27.01.2023		
24. Онлайн-театр «Рукавичка»	Усі групи	10.02.2023		
25. Онлайн-розвага: «Стрітєння. Прощання весни із зимою».	Усі групи	15.02.2023		
26. Відео-челендж «Наша мова солов'їна»	Усі групи	21.02.2023		
27. Свято «Весна-красна».	Молодша, середня, старша групи	06.03.2023		
28. Музично-літературна розвага «Тараса пам'ятаємо, вірші почитаємо».	Усі групи	09.03.2023		
29. Фото-челендж поробок: «Великий поет і художник».	Молодша, середня, старша групи	08.03.2023		
30. Онлайн театр «Вовк і семеро козенят».	Усі групи	30.03.2023		
31. Відео-челендж: «Як я піклююся про своє здоров'я»	Усі групи	31.03.2023		
32. Фото-відео –челендж: Свято гумору «Хай звучить веселий сміх».	Усі групи	01.04.2023		
33. Відео-конкурс на кращі зарядки-руханки «Весела зарядка»	Усі групи	06.04.2023		
34. Фото-відео –челендж: «Подорож у космічних фантазіях».	Усі групи	12.04.2023		
35. Свято «Великдень зустрічаємо».	Усі групи	14.04.2023		
36. Онлайн-театр «У чарівному лісі»	Усі групи	21.04.2023		
37. Фото-флешмоб дитячої творчості «Охорона праці очима дітей»	Усі групи	28.04.2023		
38. Свято весни і праці	Усі групи	01.05.2023		

	<p>39.Фізкультурне заняття онлайн «Школа пішохідних наук» до Тижня безпеки дитини.</p> <p>40. «Христинка Червона Хустинка, або Як слід поводитися з незнайомцями».</p> <p>41.Онлайн заняття «Вишиванки».</p> <p>42. Свято-онлайн « До побачення, садочок»</p>	<p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Старші групи</p>	<p>12.05.2023</p> <p>12.05.2023</p> <p>18.05.2023</p> <p>30.05.2023</p>		
2	<p><b>СПОРТИВНІ СВЯТА ТА РОЗВАГИ:</b></p> <p>1. Відео-челендж до дня фізичної культури і спорту України «Спорт-наш друг»</p> <p>2.Мультимедійна презентація: «Чарівні звуки музики»</p> <p>3.Свято Осені</p> <p>4.Відео-челендж: «Ми маленькі козачата» «Ми зі спортом дружимо»</p> <p>5. Відео-челендж « Подорож сторінками казок!»</p> <p>6. Конкурс читців віршів «Мова наша солов'їна».</p> <p>7. Свято “Зимова казка”</p> <p>8.Конкурс віршів“Чарівна ялинка !”</p> <p>9. Музична розвага «Щедрий вечір, добрий вечір».</p> <p>10. Відео-челендж: «Як я піклююся про своє здоров'я»</p>	<p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Молодший, середній, старш. дошк. вік</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p>	<p>10.09.2022</p> <p>03.10.2022</p> <p>15.10.2022</p> <p>14.10.2022 28.10.2022</p> <p>25.11.2022</p> <p>03.11.2022</p> <p>23.12.2022</p> <p>06.01.2023</p> <p>13.01.2023</p> <p>31.03.2023</p>	Музичний керівник, вихователі	

	<p>11. Фото-відео –челендж: Свято гумору «Хай звучить веселий сміх».</p> <p>12. «Подорож у космічних фантазіях».</p> <p>13. Фізкультурне заняття онлайн «Школа пішохідних наук» до Тижня безпеки дитини.</p> <p>14. Свято-онлайн « До побачення, садочок»</p>	<p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Старші групи</p>	<p>01.04.2023</p> <p>12.04.2023</p> <p>12.05.2023</p> <p>30.05.2023</p>		
3	<p><b>ТЕАТРАЛЬНІ ВИСТАВИ:</b></p> <p>1. Лялькова вистава «Кицькин дім»</p> <p>2. Ляльковий театр «Трое поросят, на новий лад.»</p> <p>3. Театральна вистава «Як тварини зиму зимували».</p> <p>4.Театральна вистава «Чарівний ліс».</p> <p>5. Лялькова вистава «Рукавичка</p> <p>6.Лялькова вистава «Вовк і семеро козенят».</p> <p>7.Лялькова вистава «У казковому лісі».</p> <p>8.Лялькова вистава «Христинка Червона Хустинка, або Як слід поводитися з незнайомцями».</p>	<p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p> <p>Усі групи</p>	<p>23.09.2022</p> <p>07.10.2022</p> <p>02.12.2022</p> <p>20.01.2023</p> <p>10.02.2022</p> <p>30.03.2023</p> <p>21.04.2023</p> <p>12.05.2023</p>	Музичний керівник, вихователі	

**Додаток 2.**

**План заходів щодо виконання мовного законодавства**

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання	№ справи, де зберігаються матеріали
<b>Робота з педагогами</b>					
1	Поповнити інформаційний матеріал з теми «Українська мова у вихованні дошкільників».	01.09.2022-30.05.2023	Рибалко О.М. Дрига О.В. педагоги		
2	Забезпечити оформлення інтер'єру з використанням державної символіки.	01.09.2022-30.05.2023	Дрига О.В. педагоги		
3	Забезпечити дотримання мовного режиму упродовж навчального дня.	01.09.2022-30.05.2023	Рибалко О.М., педагоги		
4	В методичному кабінеті поповнити збірки українських письменників, твори усної народної творчості, методичну літературу з народознавства.	01.09.2022-30.05.2023	Рибалко О.М., педагоги		
5	Забезпечити дотримання вимог Положення про атестацію педагогічних працівників щодо володіння державною мовою.	01.09.2022-30.05.2023	Дрига О.В.		
6	Забезпечити відвідування педагогічними працівниками курсів, семінарів, практикумів для підвищення рівня знань з української мови.	01.09.2022-30.05.2023	Рибалко О.М., педагоги		

7	Організувати тематичну виставку «Мова рідна, слово рідне» (методична література, наочний та практичний матеріал тощо).	15.02.2023	Дрига О.В. педагоги		
8	Поповнювати у групових осередках куточки «Наш Харків», « Осередок художнього слова», «Національні куточки».	01.09.2022- 30.05.2023	Дрига О.В. педагоги		
9	Провести консультацію для педагогів «Професійне мовлення педагогів».	12.02.2022	Дрига О.В.		
<b>Робота з дітьми</b>					
1	Провести тематичний «Тиждень української культури та мови».	13.02.2023- 17.02.2023	Дрига О.В. педагоги		
2	День української писемності та мови.	09.11.2022	Дрига О.В. педагоги		
3	Проведення циклів занять: « Моя сім'я», «Ми - українці», «Символіка України», «Моя країна - Україна», «Маленьким харків'янам про рідне місце», «У кожного мова своя», «Бабусині казки».	01.09.2022- 30.05.2023	Дрига О.В. педагоги		
4	Конкурс читців «Мова наша солов'їна».	03.11.2022	Музичний керівник, Дрига О.В. педагоги		
5	Свято рідної мови «Звучи, рідна мово!»	21.02.2023	Музичний керівник, Дрига О.В. педагоги		
6	Музично-літературна розвага «Тараса пам'ятаємо –вірші ми почитаємо!»	08.03.2023	Музичний керівник, Дрига О.В. педагоги		
7	Організувати в куточках книги тематичні виставки: «Казка вчить як на світі жити», «Ми не забули тебе, Тарас».	11.11.2021 09.03.2022	Дрига О.В. педагоги		
<b>Робота з батьками</b>					
1	Провести консультації для батьків: «Книга –незамінний засіб духовного виховання», «Українська мова та казка в	14.12.2022, 10.03.2023	Пересада Н.В. Труфанова		

	житті дитини і родини».		Ю.В.		
2	Виступ на групових батьківських зборах: - про мовлення дорослих як взірець для наслідування; - про родинні читання: відновимо добру традицію української родини.	01.09.2022-30.05.2023	Педагоги		
3	Організувати виставку малюнків «Великий поет і художник».	27.02.2023	Дрига О.В. педагоги		

Додаток 3.

**План заходів щодо національно-патріотичного виховання**

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про вик.	№ справи, де зберігаються матеріали
<b>Робота з педагогами</b>					
1	<b>Педагогічна рада</b> <i>Тема: «Патріотичне виховання особистості в умовах сучасного дошкільця» (форма проведення - круглий стіл.)</i>	18.11.2022	Дрига О.В. педагоги		
2	<b>Семінар</b> <i>Тема: «Рідна мова – найважливіший засіб патріотичного виховання»</i> 1. Про мовленнєву лінію розвитку – розділ програми «Стежки у світ» 2. Про розвиток комунікативних здібностей дітей дошкільного віку. 3. Про збагачення словника дитини через системне вивчення слів-символів. 4. Конкурс конспектів «Шевченківське слово».	15.12.2022	Зейналова І.П.  Дрига О.В. педагоги		
3	<b>Консультація для вихователів:</b> <i>Тема: «Патріотизм плекається в родині».</i>	30.11.2022	Дрига О.В. педагоги		
4	<b>Взаємовідвідування відкритих занять:</b> Мовленнєвий розвиток “В гості казка завітала”.	24.10.2022	Пересада Н.В.		
6	<b>Організація конкурсу-огляду</b> «Куточок державної символіки».	11.11.2022	Дрига О.В. педагоги		
7	<b>Проведення майстер-класів:</b> виготовлення аплікації в техніці “пейн-арт” “Красива квітка”.	04.11.2022	Дрига О.В. педагоги		
8	<b>Теоретично-практичний семінар</b> “Бути креативним – бути творчим”	16.02.2023	Дрига О.В. Пересада Н.В. Практичний психолог		
9	<b>Консультація для вихователів:</b> “Українські народні ігри та забави”	06.02.2023	Московка Ю.М.		



10	<b>Консультація для вихователів груп раннього віку дітей</b> “Іграшка як відображення культури нації у вихованні дітей раннього віку”	08.02.2023	Дрига О.В.		
11	<b>Консультація для вихователів</b> “Популяризація творчості Т.Г. Шевченка”	01.03.2023	Дрига О.В.		
12	<b>Майстер клас</b> “Сорочка оригамі”	19.05.2023	Дрига О.В.		
<b>Робота з батьками</b>					
1	<b>Консультації для батьків:</b> Тема: «Громадянин виховується з дитинства».	23.11.2022	Калиній С.Л.		
	Тема: «Українська мова та казка в житті дитини і родини».	10.03.2023	Труфанова Ю.В.		
2	Оформлення куточка, присвяченого творчості Т.Г. Шевченка.	10.02.2023	Дрига О.В. педагоги		
3	Організація виставок дитячих робіт: «Діти люблять Україну».	06.11.2022	Дрига О.В. педагоги		
	«Великий художник і поет».	21.02.2023	Дрига О.В. педагоги		
4	Питання для розгляду на групових батьківських зборах: «Про сімейні традиції – важливий засіб виховання громадянина».	18.01.2023	Дрига О.В. педагоги		
	«Про патріотичне виховання вашої дитини». Анкетування.	15.09.2022	Дрига О.В. педагоги		
	«Родинні читання: відновимо добру традицію української родини!»	20.01.2023	Чорна І.В.		
<b>Робота з дітьми</b>					
1	Проведення розваг: 1. Фізкультурно-патріотична розвага «Ми маленькі козачата».	14.10.2022	Музичний керівник, вихователі		
	2. Розвага «Святий Миколай до нас у гості завітай».	16.12.2022	Музичний керівник, вихователі		
	3. Музична розвага «Щедрий вечір, добрий вечір».	13.01.2023	Музичний керівник, вихователі		
	4. Свято «Великдень зустрічаємо».	14.04.2023	Музичний керівник, вихователі		

	5. Свято «Вишиванки».	18.05.2023	Музичний керівник, вихователі		
2	Проведення циклів занять: «Моя сім'я», «Ми українці», «Моя країна – Україна».	01.09.2022-30.05.2023	Дрига О.В. педагоги		
3	Тематичні дні: День українського козацтва і захисника України.	14.10.2022	Дрига О.В. педагоги		
	День пам'яті та примирення.	08.05.2023	Дрига О.В. педагоги		
	День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.	09.05.2023	Дрига О.В. педагоги		
	День вишиванки.	18.05.2023	Дрига О.В. педагоги		

## План роботи гуртків

№ з/п	Зміст роботи	Час проведення	Група	Відповідальні
1	«Чарівний клубочок» (поробки з ниток).	Щочетверга	№7 (5-й р.ж.)	Стукалова О.І.
2	«Чарівні пальчики» (орігамі)	Щочетверга	№3 (6-й р.ж.)	Чорна І. В.
3	«Маленькі фантазери» (малювання).	Щочетверга	№6 (6-й р.ж.)	Слесаренко Т.Л.,
4	«Пісочна анімація»	Щочетверга	№8 (5-й р.ж.)	Пересада Н.В.
5	«Хореографія»	Щочетверга	№10 (4-й р.ж.)	Рарог С.М.
6	«Театральні стежки»	Щочетверга	№9 (3-й р.ж.)	Московка Ю.М.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач КЗ «ДНЗ №240» Директор КЗ «ХЗОШ №26»  
\_\_\_\_\_ О.М. Рибалко \_\_\_\_\_ О.Е. Золотоверха

**План роботи  
із забезпечення наступності у навчанні і вихованні  
між КЗ «ДНЗ № 240» та КЗ «ХЗОШ № 26»  
на 2022/2023 навчальний рік**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Вихід інформації	Відмітка про виконання
1.	Укладання угоди про співпрацю між КЗ «ДНЗ № 240» і КЗ «ХЗОШ № 26».	До 01.09.2022	Рибалко О.М., Золотоверха О.Е.	Угода	
2.	Затвердження плану взаємодії закладу дошкільної освіти і школи.	До 01.09.2022	Рибалко О.М., Золотоверха О.Е.	План	
<b>Робота з педагогами</b>					
1.	Вивчення нормативних документів з питань наступності в роботі ЗДО і школи. Знайомство із новинками педагогічних досліджень з даного питання.	09.09.2022	Рибалко О.М., Дрига О.В. Практичний психолог	Інформація	
2.	Бюлетень «Готовність дітей до навчання в школі».	07.10.2022	Дрига О.В.	Матеріали	
3.	Взаємні відвідування занять і уроків: - на початку навчального року з метою знайомства з дітьми і вивчення форм роботи з ними; - у другій половині року з метою ознайомлення з рівнем одержаних знань, вмінь, навичок, творчих здібностей дітей ЗДО.	01.09.2022 20.05.2023	Вихователі старших груп, вчителі	Щоденник підвищення кваліфікації	

4.	Робота з індивідуальними картами особистісного розвитку дітей.	01.09.2022-20.05.2023	Практичний психолог.		
5.	Оформити тематичну виставку «Скоро до школи».	24.04.2023	Дрига О.В.	Матеріали	

6.	Підсумки роботи за рік за індивідуальними картами особистісного розвитку.	29.05.2023		Аналітична довідка	
----	---	------------	--	--------------------	--

**Робота з батьками**

1.	Знайомство з нормативними документами з питань наступності і прийому дітей до школи.	20.09.2022	Вихователі старших груп		
2	Провести для батьків дітей старшого дошкільного віку батьківські збори на тему «На порозі – школа» з вчителями школи;  «Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі».	25.01.2023  15.05.2023	Дрига О.В. заступник директора зосвітньої роботи,  Практичний психолог, педагоги		
3	Консультація :  "Батьки, чи готові ви до школи?"  Поради.	10.05.2023	Дрига О.В. вихователі старших груп	Матеріали	
4	Виставка літератури: «Ми йдемо до школи».	25.04.2023	Вихователі старших груп		
5	Продовжити ведення рубрики «Незабаром в школу» в батьківських куточках з порадами, рекомендаціями з питань розумової та емоційно-вольової підготовки дітей до школи.	01.09.2022-25.05.2023	Вихователі старших груп		

6.	Консультації для батьків, які мають проблеми щодо виховання дітей.	за потребою	Практичний психолог  практичний психолог школи	Матеріали	
<b>Робота з дітьми</b>					
1.	<p>З метою мотиваційної готовності до навчання в школі організувати :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-екскурсію для дітей старших груп на Свято першого дзвоника;</li> <li>- екскурсію для дітей старших груп на Свято останнього дзвоника;</li> <li>-свято першокласників «Прощавай, Букварику!» із залученням дітей старших груп ЗДО;</li> <li>- екскурсії до школи для ознайомлення з класами, шкільною бібліотекою, музеєм, комп'ютерним класом тощо.</li> </ul>	<p>01.09.2022</p> <p>25.05.2023</p> <p>20.04.2023</p> <p>02.11.2022</p> <p>28.04.2023</p>	Вихователі старших груп, вчителі 1 класів		
2.	<p>З метою підвищення інтересу до навчання у школі організувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведення зі старшими дошкільниками циклу занять «Введення в шкільне життя»;</li> <li>-використання в освітній роботі читання творів про школу, перегляду фільмів про шкільне життя тощо;</li> <li>-знайомство з правилами поведінки школярів;</li> <li>-створення ситуацій для розгортання творчої сюжетно-рольової гри «Школа»;</li> </ul>	01.09.2022- 20.05.2023	Вихователі старших груп	Добірка творів	

	-конкурс малюнків «Я йду до школи».				
3	Ігри-заняття вчителів з майбутніми школярами.	01.09.2022-20.05.2023	Дрига О.В.		
4	Організація загально-спортивного змагання «Веселі старт».		Вихователі старших груп, вчителі 1 класів	Конспект	
5	Діагностика соціально-педагогічної готовності майбутніх першокласників до школи.	03.05.2022-18.05.2023	Практичний психолог	Діагностичні карти	

ЗАТВЕРДЖУЮ

ПОГОДЖУЮ

Завідувач КЗ «ДНЗ № 240»

Директор КЗ «ХСЗОШ №6»

О.М. Рибалко

Т.Б. Альошичева

**План роботи  
із забезпечення наступності у навчанні і вихованні  
між КЗ «ДНЗ № 240» та КЗ «ХСЗОШ І-ІІІ ступенів № 6»  
на 2022/2023 навчальний рік**

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, де зберігаються матеріали
1.	<p><i>З метою підвищення якості організації, перспективності, наступності у роботі закладу дошкільної освіти та початкової школи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● укласти угоду про співпрацю між КЗ «ДНЗ № 240» і КЗ «ХСЗОШ І-ІІІ ступенів № 6»</li> <li>● скласти та обговорити спільний план заходів;</li> </ul>	<p>До 01.09.2022</p> <p>До 01.09.2022</p>	<p>Рибалко О.М. Альошичева Т.Б.</p> <p>Рибалко О.М. Альошичева Т.Б.</p>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● створити інформаційно-педагогічну бібліотеку для батьків, вихователів із посібниками щодо підготовки дітей до школи;</li> <li>● організувати взаємовідвідування занять учителями, уроків – вихователями;</li> <li>● взяти участь у вчистостях до Дня знань;</li> <li>● взяти участь у проведенні у школі свята Останній дзвоник;</li> <li>● Спільна робота вчителів та вихователів з питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультація для вихователів «Значення наступності дошкільної і початкової ланок освіти».</li> </ul> </li> </ul>	<p>01.09.2022- 20.05.2023</p> <p>01.10.2022- 20.05.2023</p> <p>01.09.2022 30.05.2023</p> <p>18.05.2023</p>	<p>Дрига О.В.</p> <p>Рибалко О.М.</p> <p>Дрига О.В. Дрига О.В. Рибалко О.М. Альошичева Т.Б. педагоги</p>	



3.	<p><i>З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання у школі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проводити зі старшими дошкільниками цикл занять «Введення в шкільне життя»;</li> <li>● організувати та провести екскурсії до школи для ознайомлення з класами, шкільною бібліотекою, музеєм, комп'ютерним класом тощо;</li> <li>● використовувати в освітній роботі читання творів про школу, перегляду фільмів про шкільне життя тощо;</li> <li>● знайомити вихованців з правилами поведінки школярів;</li> <li>● створити умови для розгортання сюжетно-рольової гри «Школа» у групі № 2,4;</li> <li>● запрошувати дітей – школярів на свята в ЗДО;</li> <li>● організувати спільні фізкультурні свята, розваги, змагання.</li> <li>● Організувати конкурс малюнків «Я йду до школи».</li> </ul>	<p>01.09.2022-20.05.2023</p> <p>01.09.2022-20.05.2023</p> <p>01.09.202-20.05.2023</p> <p>01.09.2022-20.05.2023</p> <p>01.09.2022-20.05.2023</p> <p>01.09.2022-20.05.2023</p> <p>01.09.2022-20.05.2023</p> <p>19.05.2023</p>	<p>Педагоги Дрига О.В. АльошичеваТ.Б.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги Дрига О.В. Дрига О.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Педагоги</p>	
4.	<p><i>Робота з батьками майбутніх першокласників</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Провести для батьків дітей старшого дошкільного віку батьківські збори на тему «На порозі – школа».</li> <li>● Продовжити ведення рубрики «Незабаром в школу» в батьківських куточках з порадами, рекомендаціями з питань розумової та емоційно-вольової підготовки дітей до школи.</li> <li>● Проводити індивідуальне консультування батьків із проблеми підготовки дитини до школи.</li> </ul>	<p>16.05.2023</p> <p>01.09.2022-20.05.2023</p> <p>01.09.2022-20.05.2023</p>	<p>Практичний психолог, Педагоги</p> <p>Вихователі</p> <p>Практичний психолог, Педагоги</p>	

## Заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій

*Мета: забезпечення соціального захисту дітей пільгового контингенту*

№ з.п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, де зберігаються матеріали
1	Поновлювати каталог урядових і галузевих документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства.	Жовтень, 2022	Рибалко О.М.	
2	Систематично поновлювати базу даних дітей пільгових категорій .	За потребою	Педагоги	
3	Скласти соціальний паспорт групи.	До 20.09.2022	Педагоги	
4	Узагальнену інформацію надавати до Управління освіти.	Щоквартально	Рибалко О.М.	
5	Провести обстеження матеріально – побутових умов, з метою визначення тих, які гостро потребують соціальної допомоги.	До 20.09.2022 До 20.01.2023	Педагоги	
6	Забезпечити проведення медичних оглядів всіх дітей, в тому числі пільгових категорій.	Січень 2023	Морозова Ю.М.	
7	Створити сприятливі умови для фізичного, психічного та духовного здоров'я дитини, забезпечити правовий та соціальний захист дітей.	01.09.2022-31.08.2023	Педагоги	
8	Залучати дітей пільгових категорій до участі в святах, спортивних змаганнях тощо.	01.09.2022-31.08.2023	Педагоги	

9	Організувати безоплатне харчування вихованців спеціальних груп для дітей з порушенням слуху, 50% знижку на харчування дітям з багатодітних родин.	01.09.2022-31.08.2023	Рибалко О.М.	
10	Забезпечувати дієтичне харчування вихованців відповідно до списків, наданих медичними працівниками навчальних закладів.	01.09.2022-31.08.2023	Рибалко О.М. Морозова Ю.М..	
11	Організувати оздоровлення дітей, в тому числі пільгових категорій, влітку.	01.09.2022-31.08.2023	Рибалко О.М. Морозова Ю.М.	
12	Поновити інформаційні стенди для батьків та дітей за правовою тематикою.	10.10.2022	Педагоги	
13	Забезпечити психолого – педагогічний супровід дітей пільгових категорій.	01.09.2022-31.08.2023	Практичний психолог	
14	Активізувати просвітницьку роботу з роз'яснення прав сімей пільгового контингенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>• надавати консультативну допомогу батькам та особам, що їх замінюють щодо правильності оформлення документів;</li> <li>• допомагати роботі педагогічного персоналу колективу щодо виявлення сімей, які потребують матеріальної підтримки.</li> <li>•</li> </ul>	01.09.2022-31.08.2023	Практичний психолог, педагоги	
15	Проводити з метою соціального захисту дітей пільгових категорій свята та акції, присвячені пам'ятним датам  ( Міжнародному Дню інвалідів, Міжнародному Дню захисту дітей, новорічним святкам тощо).	01.09.2022-31.08.2023	Музичний керівник педагоги	

## Медико-санітарна робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
<b>1. Організаційна робота</b>			
1	Скласти та затвердити графік роботи медичної сестри.	До 01.09.2021	Морозова Ю.М.
2	Приймання дітей — новачків до ЗДО за наявністю в них всієї необхідної документації.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
3	Здійснювати правильне ведення історії розвитку дитини.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
4	Систематичне ведення всієї обов'язкової медичної документації за встановленою формою.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
5	Аналіз захворюваності дітей з медичним і педагогічним персоналом ЗДО.	Щомісяця	Морозова Ю.М.вихователі
6	Аналізувати роботу щодо організації харчування.	Щомісяця	Морозова Ю.М.
7	Систематичне придбання медикаментів списання їх за нормами.	Щоквартально	Морозова Ю.М.
<b>2. Лікувально - профілактична робота</b>			
1	Складання та затвердження списку дітей оздоровчої групи.	Вересень, 2022	Морозова Ю.М.
2	Складання та затвердження плану оздоровлення дітей ЗДО та дітей оздоровчої групи.	Вересень, 2022	Морозова Ю.М., Дрига О.В.
3.	Проведення поглиблених оглядів дітей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• від 1 до 3 років</li> <li>• від 3 до 6 років</li> </ul>	Щоквартально	Морозова Ю.М.

4	Проведення антропометричних вимірювань дітей.	Щоквартально	Морозова Ю.М.
5	Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасна ізоляція їх до приходу батьків.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
6	Проведення оглядів дітей після хвороби та відпусток їх батьків.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
7	Проведення диспансеризації дітей, які хворіють на хронічні захворювання.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
8	Ведення нагляду за:  виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів;  підрахунок калорійності раціону;  проведенням С-вітамінізацією.	Щоденно	Морозова Ю.М.
9	Участь у складанні перспективного та щоденного меню.	Щоденно	Морозова Ю.М.
10	Перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу	Щоденно	Морозова Ю.М.
11	Контроль за закладкою продуктів	Щоденно	Морозова Ю.М.
12	Контроль за зберіганням та строками реалізації продуктів, що швидко псуються.	Щоденно	Морозова Ю.М.
13	Контроль за харчуванням дітей та дотриманням методики проведення цього процесу.	Щотижня	Морозова Ю.М.
14	Контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів та гігієнічними умовами проведення всього навчально-виховного процесу.	01.09.2022-31.08.2023	Рибалко О.М. Морозова Ю.М.
15	Забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням дітей, виконання режиму дня.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М., Дрига О.В.
<b>3. Протиенідемічна робота</b>			
1	Контроль за санітарно-гігієнічним та	01.09.2022-	Морозова Ю.М.

	хлорним режимом згідно з інструкцією.	31.08.2023	
2	Контроль за збереженням та використанням дезинфікуючих засобів.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
3	Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
4	Контроль по групах за ранковим прийомом дітей.	Щоденно	Морозова Ю.М.
5	Скласти план проходження та контролювати терміни проходження персоналом медогляду.	Щоквартально	Морозова Ю.М.
6	Здійснювати контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та ігрових майданчиках на час карантину.	За потреби	Морозова Ю.М.
7	Проведення обстеження на педикульоз та коросту.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
8	Скласти план профілактичних щеплень на рік та суровий контроль за його виконанням.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
9	Скласти план заходів під час наявності інфекційних захворювань, контроль за їх виконанням	За потреби	Морозова Ю.М.
10	Контроль за прийомом до ЗДО дітей, які хворіли на кишкові інфекції.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
<b>4. Санітарно-гігієнічна робота</b>			
1	Контролювати санітарний стан груп, пральні, музичного залу, спортивного залу, ігрових майданчиків, технічних приміщень.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
2	Контроль за повітряно-температурним режимом приміщень.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
3	Контроль за виконанням співробітниками правил особистої гігієни.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
4	Контроль за своєчасною заміною білизни, рушників.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
5	Контроль за проведенням генеральних	01.09.2022-	Морозова Ю.М.

	прибирань по групах.	31.08.2023	
6	Контролювати дотримання культурно - гігієнічних навичок дітей ЗДО.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
<b>5. Робота з диспансерною та оздоровчою групою дітей</b>			
1	Розробити раціональний режим дня для всіх вікових груп на: - навчальний рік; - літній період.	До 01.09.2022 До 01.06.2023	Рибалко О.М. Морозова Ю.М.
2	Організувати дієтичне харчування дітей згідно з довідкою дільничного лікаря.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
3	Ведення корегуючої гімнастики на заняттях з фізичного виховання для дітей з порушенням осанки, сколіозом, плоскостопістю.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М., вихователі
4	Контролювати проведення після денного сну корекційної гімнастики.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
5	Організація дієтичного харчування дітей із захворюванням шлунково-кишкового тракту згідно з довідкою від лікаря.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
6	Обов'язковий огляд дітей диспансерної групи лікарем.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
7	Аналіз захворюваності дітей диспансерної групи.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
8	Здійснювати медико – педагогічний контроль за дотриманням рухового режиму та процесом фізкультурно – оздоровчої роботи.	01.09.2022-31.08.2023	Рибалко О.М., Морозова Ю.М.
9	Проведення до початку оздоровчого періоду поглибленого огляду дітей (з повною антропометрією), розроблення плану оздоровчих заходів.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
<b>6. Санітарно – просвітницька робота</b>			
1	Проведення співбесід із батьками та співробітниками з підвищення санітарно-гігієнічних знань.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.

2	Проведення бесід і консультацій із батьками з питань раціонального харчування дітей, профілактики різних видів захворювань, попередження дитячого травматизму.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
3	Проведення індивідуальних бесід із батьками про стан здоров'я дітей.	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
4	Випуск санбюлетня за різною тематикою: «Організація харчування вдома»; «Профілактика харчових отруєнь та кишкових інфекцій»; «Менінгококова інфекція дуже небезпечна»; «Вакцинація дитини»; «Аскаридоз – небезпечне захворювання»; «Як організувати загартування вдома».	01.09.2022-31.08.2023	Морозова Ю.М.
<b>7.Школа здорового способу життя</b>			
1	Активність дитини молодшого віку.	16.09.2022	Морозова Ю.М.
2	Фізичне виховання дитини в українській родині.	07.10.2022	Морозова Ю.М.
3	Вітаміни – наші друзі.	07.11.2022	Морозова Ю.М.
4	Харчуємось правильно.	13.12.2022	Морозова Ю.М.
5	Ротавірусна інфекція – проблема сучасної медицини.	03.02.2023	Морозова Ю.М.
6	Профілактика застудних захворювань.	03.03.2023	Морозова Ю.М.
7	Загартовуємось вдома.	13.04.2023	Морозова Ю.М.
8	Профілактика кишкових інфекцій.	12.05.2023	Морозова Ю.М.
<b>8.Інформація в батьківські куточки</b>			
1	Педикульоз. Профілактика та лікування.	02.09.2022	Морозова Ю.М.
2	Обережно, гриби не для дітей!	05.10.2022	Морозова Ю.М.
3	Увага! Туберкульоз.	04.11.2022	Морозова Ю.М.
4	Профілактика харчових отруєнь та кишкових інфекцій.	07.12.2022	Морозова Ю.М.
5	Аскаридоз – небезпечне захворювання.	04.01.2023	Морозова Ю.М.



6	Обережно – грип!	02.02.2023	Морозова Ю.М.
7	Вакцинація дитини.	01.03.2023	Морозова Ю.М.
8	Інфекційні Хвороби дуже небезпечні.	03.04.2023	Морозова Ю.М.
9	Обережно! Кліщі.	03.05.2023	Морозова Ю.М.
10	Пам'ятка на літо.	26.05.2023	Морозова Ю.М.

Додаток 9.

**План роботи з охорони життя та безпеки життєдіяльності вихованців**

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання	№ справи, де зберігаються матеріали
<b>Робота з педагогами</b>					
1	З метою збереження здоров'я кожного вихованця, систематично проводити інструктажі педагогів закладу дошкільної освіти.	01.09.2022-31.08.2023	Рибалко О.М. Морозова Ю.М. Дрига О.В.		
2	Ознайомити педагогів з посадовими інструкціями.	02.09.2022	Рибалко О.М.		
3	Ознайомити педагогічних працівників з планом евакуації у разі виникнення пожежі.	06.09.2022	Рибалко О.М.		
4	З метою запобігання нещасних випадків посилити контроль за дотриманням техніки безпеки в групах та на ділянках.	постійно	Рибалко О.М. Дрига О.В.		
5	З метою формування уявлень дітей щодо безпеки життєдіяльності здійснювати роботу відповідно до програми «Формування основ безпеки та норм поведінки в надзвичайних ситуаціях у дітей дошкільного віку».	01.09.2022-31.08.2023	Рибалко О.М. Дрига О.В.		
6	Організувати серію занять для дітей старших груп з навчання діям у небезпечних ситуаціях природного, техногенного, медичного та біологічного характеру.	01.09.2022-31.08.2023	Дрига О.В. вихователі		
7	Поповнити необхідний демонстраційний матеріал для	01.09.2022-	Дрига О.В.		

	надання дітям уявлень про можливі небезпечні ситуації, пожежонебезпечні ситуації.	31.08.2023	вихователі		
8	Консультація для вихователів «Безпека дитини – понад усе!».	11.05.2023	Лотарева К.М.		
9	Проводити дні профілактики дитячого травматизму (заняття, бесіди з дітьми, консультації для батьків).	кожен місяць	Дрига О.В. вихователі		
10	Організація конкурсу на краще заняття, дидактичну гру з безпеки життєдіяльності дітей.  Організація тематичної виставки методичної літератури та дидактичних ігор «Абетка безпеки для малечі».	08.05.2023-12.05.2023  19.05.2023	Дрига О.В. вихователі		
<b>Робота з дітьми</b>					
1	Провести тематичні тижні:  «Тиждень безпеки дитини», об'єктове та протипожежне тренування.  «Тиждень безпеки дорожнього руху».	19.09.2022-23.09.2022  Травень 2023 Листопад 2022 Травень 2023	Рибалко О.М. Дрига О.В.		
2	Провести екскурсію до пожежної частини.	Квітень 2023	Рибалко О.М. Дрига О.В.		
3	Організувати виставку дитячих малюнків «Наш друг Світлофор».	10.11.2022	Дрига О.В. вихователі		
4	Запросити співробітника Управління патрульної поліції.	09.09.2022	Рибалко О.М. Дрига О.В.		

5	Провести розвагу: «Дорожній рух-наш друг».	16.09.2022	Музичний керівник		
6	Провести спортивну розвагу «Дорожні пригоди Колобка».	08.11.2022	Музичний керівник вихователі		
7	Гра-драматизація казки «Вовк і семеро козенят».	30.03.2023	Музичний керівник вихователі		
8	Фізкультурна розвага «Школа пішохідних наук» до Тижня безпеки дитини.	12.05.2023	Музичний керівник вихователі		
<b>Робота з батьками</b>					
1	Оновити інформаційний стенд «Охорона дитинства».	До 15.09.2022	Дрига О.В. вихователі		
2	Проводити роботу з батьками з попередження дитячого травматизму.	1 раз у квартал	вихователі		
3	Виступ на загальних зборах колективу закладу та батьків (конференція): «Взаємодія батьків та педагогічного колективу ЗДО у роботі з попередження дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей».  Виступ на загальних батьківських зборах - «Безпека дитини – важливий соціально-педагогічна проблема сучасності».  «Цікавинки безпеки» - вручення пам'ятокна літо.	18.09.2022       15.05.2023	Рибалко О.М.       Рибалко О.М. вихователі		
4	Консультації для батьків : -«Безпека дитини вдома», -«Літній відпочинок всією сім'єю».	09.09.2022  24.05.2022	Слесаренко Т.Л.  Морозова Ю.М.		

5	Пам'ятки для батьків «Цікавинки безпеки».	27.04.2023	Дрига О.В.		
6	Матеріал щодо запобігання дитячого травматизму в інформаційних куточках для батьків.	01.09.2022- 31.05.2023	вихователі		
7	Організувати тематичну виставку спільних робіт батьків та дітей:  «Вчуся жити в безпеці».	22.09.2022	Дрига О.В. вихователі		

## Робота творчої групи

**Тема:** «Соціальний розвиток та фінансова освіта дошкільнят»

**Мета:** упровадження програми «Афлатот», як інструмент формування соціальної та фінансової освіти дітей старшого дошкільного віку.

**Завдання:**

- ознайомлення педагогів закладу дошкільної освіти із програмою соціально-фінансової освіти «Афлатот»;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти щодо формування у дітей дошкільного віку основ соціальної і фінансової грамоти;
- розкриття ключових понять із даної теми, добір методів та прийомів, які навчають дітей диференціювати ці поняття та адекватно діяти в межах своїх вікових можливостей;
- здобуття умінь та навичок для успішного розв'язання завдань соціально-фінансової освіти дітей, стимулювання творчих пропозицій педагогів;
- створення інструментарію для роботи з дошкільниками;
- вироблення єдиного педагогічного підходу з педагогів та батьківської громадкості до формування соціальної та фінансової освіти дітей в умовах родинного виховання.

**Очікувані результати :**

- оволодіння педагогами знаннями щодо організаційно-педагогічної роботи по питанню економічного виховання дітей дошкільного віку,
- створення умов щодо впровадження програми соціальної та фінансової освіти дітей дошкільного віку від 3 до 6 років «Афлатот»,
- створення у закладі дошкільної освіти предметно-розвивального середовища для формування соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку,
- вміння раціонально, конструктивно та професійно підходити до організації економічного виховання дошкільників,
- вміння педагогічно взаємодіяти з батьками, проводити просвітницьку роботу з питань економічної освіти дошкільників та активно їх залучати до процесу формування економічних знань дітей в умовах закладу освіти та сім'ї.

**Склад творчої групи:**

керівник творчої групи – Дрига О.В.

члени творчої групи:

Слесаренко Т.Л вихователь ,

Калиній С.Л. - вчитель- дефектолог

Труфанова Ю.В.. - вихователь,

Пересада Н.В.- вихователь

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	1.Ознайомити педагогів із планом роботи творчої групи на 2022/2023 навчальний рік. -Обговорення тематики та строків виконання творчих завдань. -Затвердження графіку засідань творчої групи. -Опрацювати нормативно-правову та інструктивно-методичну базу, яка забезпечує формування основ соціальної і фінансової освіти дітей дошкільного віку. -Створити інформаційний куточок і підібрати літературу за проблемою.	04.10.2022  До 01.09.2022	Калиній С.Л Дрига О.В. вихователь-методист	
2	Розробити рекомендації , поради вихователям щодо організації співпраці закладу і родини для формування основ соціальної і фінансової освіти дітей дошкільноговіку.	Жовтень	Дрига О.В.вихователь-методист	
3	Зробити добірку прислів'їв , приказок, загадок та літературних творів.	Листопад	Члени творчої групи	
4	Підібрати оптимальні інтерактивні технології для формування соціальної та фінансової освіти дітей дошкільного віку.	Грудень	Дрига О.В.вихователь-методист	
5	Розробити тематику бесід із формування соціально-фінансової освіти дітей старшого дошкільного віку.	Лічень	Члени творчої групи	
6	Розробити ігри з економічного виховання для дітей старшого дошкільного віку.	лютий	Члени творчої групи	
7	Розробити програму закладу дошкільної освіти із соціально-фінансової освіти для дітей старшого дошкільного віку.	Протягом року	Члени творчої групи	
8	Розробити методичні рекомендації для вихователів старших груп «Соціально-	Березень	Дрига О.В. вихователь-	

	фінансова освіта дошкільників».		методист	
9	Розробити орієнтовний перелік тематичних занять із соціально-фінансового виховання для дітей старшого дошкільного віку	Квітень	Члени творчої групи	
10	Підсумки роботи творчої групи. Звіт перед педагогічним колективом.	Травень	Калиній С.Л Дрига О.В. вихователь-методист	



**Перспективний план-графік атестації  
педагогічних працівників**

<b>№ з/п</b>	<b>П.І.Б.</b>	<b>Посада</b>	<b>Підвищення кваліфікації</b>	<b>Результати попередньої атестації</b>	<b>Наступна атестація</b>
1.	Рибалко Оксана Михайлівна	завідувач	24.11.2017	-	-
2.	Дрига Ольга Валеріївна	вихователь-методист	-	-	<b>2024</b>
3.	Хомініч Ольга Григорівна	вчитель-логопед	-	-	<b>2028</b>
4.	Ракоїд Інна Петрівна	вихователь	-	-	<b>2024</b>
5.	Зейналова Ірина Павлівна	вчитель-дефектолог	17.05.2019	<b>03.04.2017</b> Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	<b>2023</b>
6.	Іванченко Жанна Анатоліївна	вихователь	07.12.2018	<b>20.03.2019</b> Відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду	<b>2024</b>
7.	Сухар Анастасія Вікторівна	вчитель-дефектолог	-	-	<b>2024</b>
8.	Калиній Світлана Леонідівна	вчитель-дефектолог	17.05.2019	<b>02.04.2020</b> Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	<b>2025</b>
9.	Лотарева Карина Миколаївна	вчитель-дефектолог	17.03.2019	<b>20.03.2019</b> Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»	<b>2024</b>
	Лотарева Карина Миколаївна	вихователь	31.05.2019 04.02.2021	<b>31.03.2020</b> Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст	<b>2025</b>

				другої категорії»	
10.	Пересада Наталя Василівна	вихователь	16.03.2018	<b>03.04.2018</b> Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь- методист» катего рії»	<b>2023</b>
11.	Прусова Євгенія Володимирівна	вихователь	24.02.2017	<b>20.03.2018</b> Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»	<b>2023</b>
12.	Рарог Світлана Миколаївна	вихователь	02.06.2020	-	-
13.	Слесаренко Тетяна Леонідівна	вихователь	07.12.2018	<b>20.03.2019</b> Відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду	<b>2024</b>
14.	Труфанова Юлія Вікторівна	вихователь	21.12.2018	<b>31.03.2020</b> Відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду	<b>2025</b>
15.	Чорна Ірина Вікторівна	вихователь	Інститут 2021	-	-
16.	Московка Юлія Михайлівна	вихователь	Навчання в інституті	-	-
17.	Стукалова Олена Ігорівна	вихователь	Навчання в інституті	-	-
18.	Сиротіна Наталія Валентинівна	вихователь		-	-
19.	Перова Світлана Миколаївна	вихователь		-	<b>2024</b>

20.	Горяча Катерина Олександрівна	вихователь		-	2025
-----	----------------------------------	------------	--	---	------

**Перспективний план-графік курсів підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників**

<b>№ з/п</b>	<b>П.І.Б.</b>	<b>Посада</b>	<b>Попередні курси</b>	<b>Фах за освітою</b>	<b>Педагогічний стаж</b>	<b>Чергові курси підвищення кваліфікації</b>
1.	Рибалко Оксана Михайлівна	завідувач	24.11.2017	Дошкільне виховання Управлінні навчальним закладом	<b>16</b>	-
2.	Дрига Ольга Валеріївна	вихователь	Інститут	Дошкільна освіта	<b>3</b>	-
3.	Хомініч Ольга Григорівна.	вчитель-логопед	16.04.2021	Олігофренопедагогіка	<b>1</b>	<b>2027</b>
4.	Ракоїд Інна Петрівна	вихователь	-		<b>1</b>	<b>2023</b>
5.	Зейналова Ірина Павлівна	вчитель-дефектолог	17.05.2019	сурдопедагогіка	<b>30</b>	<b>2026</b>
6.	Іванченко Жанна Анатоліївна	вихователь	07.12.2018	Початкова освіта	<b>37</b>	<b>2023</b>
7.	Сухар Анастасія Вікторівна	вчитель-дефектолог	-		<b>1</b>	<b>2023</b>
8.	Калиній Світлана Леонідівна	вчитель-дефектолог	17.05.2019	дефектологія	<b>55</b>	<b>2024</b>
9.	Лотарева Карина Миколаївна	вчитель-дефектолог		сурдопедагогіка	<b>11</b>	<b>2022</b>
	Лотарева Карина Миколаївна	вихователь	31.05.2019	Дошкільна освіта		<b>2026</b>
10.	Пересада Наталя Василівна	вихователь	16.03.2018	Шкільна освіта	<b>47</b>	<b>2022</b>
11.	Прусова Євгенія Володимирівна	вихователь	24.02.2017	Шкільна освіта	<b>39</b>	<b>2022</b>

12.	Рарог Світлана Миколаївна	вихователь	02.06.2020	Шкільна освіта	<b>15</b>	<b>2025</b>
13.	Слесаренко Тетяна Леонідівна	вихователь	07.12.2018	Технік-технолог	<b>27</b>	<b>2023</b>
14.	Труфанова Юлія Вікторівна	вихователь	21.12.2018	Дошкільна освіта	<b>9</b>	<b>2023</b>
15.	Чорна Ірина Вікторівна	вихователь	Інститут 2001	Бібліотекознавств о і бібліографія	<b>2</b>	<b>2023</b>
16.	Московка Юлія Михайлівна	вихователь	Навчання в інституті		<b>1</b>	-
17.	Стукалова Олена Ігорівна	вихователь	Навчання в інституті		<b>1</b>	-
18.	Сиротіна Наталія Валентинівна	вихователь		Математика	<b>8</b>	-
19.	Перова Світлана Миколаївна	вихователь			<b>3</b>	<b>2023</b>

## План роботи з молодими спеціалістами КЗ «ДНЗ №240»

на 2022/2023 навчальний рік

Молоді спеціалісти: Московка Ю.М., Стукалова О.І., Сиротіна Н.В.

Наставники: Пересада Н.В., Калиній С.Л., Слесаренко Т.Л.

№ п/п	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться	Відповідальний
1	Рекомендації щодо оформлення ділової документації ЗДО.	06.09.2022	Московка Ю.М.,	Вихователь-методист Дрига О.В.
2	Огляд методичної літератури. Опрацювання інструктивно-методичних листів.	До 01.10.2022	Стукалова О.І., Сиротіна Н.В.	Вихователь-методист Дрига О.В.
3	Допомога в складанні перспективного плану.	24.09.2022		Вихователь-методист Дрига О.В.
4	Взаємовідвідування занять наставників.	04.10.2022		Вихователь-методист Дрига О.В.
5	Консультація «Методи та прийоми, які використовуються під час організації режимних моментів».	19.10.2022		Вихователь-методист Дрига О.В.
6	Відвідування занять учасників конкурсу «Вихователь року 2022».	01.10.2022-29.11.2022		Вихователь-методист Дрига О.В.
7	Ознайомлення з методичними вимогами щодо підбору та використання дидактичного матеріалу для заняття.	02.11.2022-08.11.2022		Пересада Н.В.
8	Перегляд та обговорення заняття молодого спеціаліста.	16.11.2022		Вихователь-методист Дрига О.В.
9	Знайомство з новинками педагогічної та методичної літератури.	01.12.2022		Вихователь-методист Дрига О.В.
10	Консультація «Як методично правильно провести батьківські збори?»	14.01.2023		Пересада Н.В.
11	Відвідування занять у вихователів, які атестуються.	Щомісяця		Вихователь-методист Дрига О.В.
12	Самостійна робота з педагогічною літературою у методичному кабінеті.	Постійно		Вихователь-методист Дрига О.В.

## Самоосвіта педагогічних працівників

<i>№</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Тема</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1	Хомініч О.Г.	«Профілактика порушення мови у дітей дошкільного віку.»	
2.	Московка Ю.М.	«Казка – найкращий інструмент виховання дитини»	
3.	Сиротіна Н.В.	«Виховання навичок самообслуговування, праці в дошкільників з порушенням слуху»	
4.	Сухар А.В.	«Особливості організації навчання дітей з вадами слуху»	
5.	Гончар А.В.	«Методи і прийоми формування правильної звуковимови у дошкільників»	
6.	Ракоїд І.П.	«Нетрадиційні техніки малювання-стимул до творчості»	
7.	Зейналова І.П.	«Особливості роботи з дітьми зі складними вадами»	
8.	Іванченко Ж.А.	«Фітбол-гімнастика як засіб оздоровлення дітей старшого дошкільного віку»	
9.	Калиній С.Л.	«Організація корекційно-розвивальної слухомовної роботи у закладі дошкільної освіти»	
10.	Перова С.М.	«Національно-патріотичне виховання дошкільників засобами театралізованої діяльності»	
11	Чорна І.В.	«Розвиток емоційної сфери дошкільників через спільну з педагогами діяльність»	
12	Лотарева К.М.	«Застосування ляльки-мотанки в освітньому процесі»	
13.	Труфанова Ю.В.	«Виховання патріотичних почуттів на краєзнавчому матеріалі Харківщини»	
14.	Пересада Н.В.	«Ігрова діяльність дітей з порушенням слуху»	
15.	Прусова Є.В.	«Особливості розвитку дітей з порушенням слуху»	
16.	Рарог С.М.	«Використання нетрадиційних аплікацій як засіб розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку»	
17.	Слесаренко Т.Л.	«Пісочна терапія як засіб сенсорного розвитку дошкільників»	
18.	Стукалова О.І.	«Інтеграційний підхід до побудови освітнього процесу в сучасному закладі дошкільної освіти»	

## План корекційної роботи в спеціальних групах для дітей з порушеннями слуху

### Аналіз корекційної роботи в спеціальних групах для дітей з порушеннями слуху

У грудні 2021 року проведено семінар спеціальних груп «Особливості роботи з дітьми дошкільного віку з кохлеарними імплантатами», на якому були розглянуті питання про особливості реабілітації дітей дошкільного віку з кохлеарними імплантатами, про основні напрямки розвитку слухового сприймання і мовленнєвих навичок у дітей з кохлеарними імплантатами, про оптимальні умови для розвитку слухового сприймання і мовлення, про індивідуальний супровід дитини з кохлеарним імплантом в групі загального розвитку. Педагоги підвищили свою компетентність щодо роботи з дітьми зі складними вадами розвитку.

Вчителями-дефектологами було проведено консультації «Організація роботи з дітьми, що мають порушення слуху та затримку психічного розвитку» (Зейналова І.П.) та «Біонергопластика як нетрадиційна форма проведення артикуляційної гімнастики» (Лотарева К.М.)

На високому рівні вчителем-дефектологом проведено відкрите індивідуальне заняття з розвитку мовлення «Диференціація звуків {р} - {л} з дитиною з кохлеарним імплантом» (Лотарева К.М.)

Для батьків дітей з порушеннями слуху педагогами були проведені консультації: «Як адаптувати дитину до слухового апарату? Поради щодо догляду за слуховим апаратом» (Стукалова О.І.), «Пальчикова гімнастика – розвиток мовлення» (Слесаренко Т.Л.), «Поради батькам щодо розвитку слухового сприймання та формування мовлення у дітей зі зниженим слухом» (Лотарева К.М.)

### Корекційна робота в спеціальних групах для дітей з порушеннями слуху

№ з/п	Зміст	Термін	Відповідальний	Відмітка про викон.	№ справи, де зберігаються матеріали
<b>Семінар для спеціальних груп</b>					
1	Тема: <u>Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку</u>  1.Види адаптації і пристосування для дітей з особливими потребами.	15.12.2022			

	<p>2.Впровадження комп'ютерних технологій – шлях до інклюзивно освіти.</p> <p>3.Оптимальні умови для розвитку слухового сприймання та мовлення.</p> <p>4.Взаємодія з батьками у системі інклюзивної освіти</p> <p>5.Тренінг «Толерантність до людей з особливими потребами».</p>		<p>Стукалова О.І.</p> <p>Московка Ю.М.</p> <p>Прусова Є.В.</p> <p>Пересада Н.В.</p> <p>Практичний психолог</p>		
<b>Консультації для вчителів-дефектологів</b>					
1	Ігрові вправи для тренування дихання і особливості їх проведення з залученням народознавчого матеріалу.	27.10.2022	Калиній С.Л.		
2	Театр артикуляційних вправ.	25.01.2023	Зейналова І.П.		
<b>Консультації для вихователів спеціальних груп</b>					
1	Особливості психофізичного розвитку дітей з порушеннями слуху. Особливості психофізичного розвитку дітей з мовленевим недорозвиненням.	25.11.2022	Практичний психолог		
2	Специфіка фізичного розвитку та виховання дітей з порушеннями слуху дошкільного віку.	05.01.2023	Калиній С.Л.		
<b>Взасмовідвідування, проведення відкритих занять</b>					
1	Мовленнєвий розвиток «В гості казка завітала»	24.10.2022	Пересада Н.В.		
2	Художньо-естетичний розвиток. Комбіноване заняття «Що нам осінь принесла»	03.11.2022	Прусова Є.В.		
3.	Заняття з основ безпеки життєдіяльності «Допоможемо Незнайкові»	10.02.2023	Дрига О.В.		
4.	Заняття з економічного виховання для дітей середнього віку «Юні	13.03.2023	Рарог С.М.		



	бізнесмени»				
<b>Консультації для батьків</b>					
1	«Як адаптувати дитину до слухового апарату? Поради щодо догляду за слуховим апаратом».	07.09.2022	Зейналова І.П.		
2	Використання корекційних вправ в повсякденному житті.	09.12.2022	Калиній С.Л.		
3	Пальчикова гімнастика – розвиток мовлення.	01.02.2023	Пересада Н.В.		
4	Поради батькам щодо розвитку слухового сприймання та формування мовлення у дітей зі зниженим слухом.	06.03.2023	Калиній С.Л.		

**План корекційної роботи  
в спеціальних групах для дітей з вадами мовлення**

*Аналіз корекційної роботи в спеціальних групах для дітей з вадами мовлення*

У грудні 2021 року проведено семінар спеціальних груп «Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку», на якому були розглянуті питання про види адаптації і пристосування для дітей з особливими потребами, про оптимальні умови для розвитку слухового сприймання та мовлення, про впровадження комп'ютерних технологій – шлях до інклюзивно освіти, про взаємодію з батьками у системі інклюзивної освіти. Практичним психологом було проведено тренінг для вихователів і логопедів на тему «Толерантність до людей з особливими потребами». Педагоги підвищили свою компетентність щодо роботи з дітьми зі складними вадами розвитку та мовлення.

Вчителями-логопедами було проведено консультації «Ігрові вправи для тренування дихання і особливості їх проведення» (Лотарева К.М.), «Про мовлення вихователя – один з основних чинників мовленнєвого розвитку дітей.» (Хомініч О.Г.), «Про сучасні підходи до розвитку мовлення у дітей» (Зейналова І.П.)

Практичним психологом було проведено консультацію на тему «Особливості психофізичного розвитку дітей з мовленнєвим недорозвиненням».

На високому рівні вчителем-логопедом проведено відкрите заняття з мовленнєвого розвитку «Подорож веселого язичка»(Лотарева К.М.)

Для батьків дітей з вадами мовлення педагогами були проведені консультації: «Використання корекційних вправ в повсякденному житті» (Лотарева К.М.), «Роль сім'ї в соціалізації дітей з особливими потребами» (Хрепливець М.А.), «Поради батькам щодо розвитку слухового сприймання та формування мовлення у дітей зі зниженим слухом»(Лотарева К.М.)

**Корекційна робота в спеціальних групах для дітей з вадами мовлення**

№ з/п	Зміст	Термін	Відповідальний	Відмітка про викон.	№ справи, де зберігаються матеріали
<b>Семінар для логопедичних груп</b>					

1	<p><u>Тема: Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку</u></p> <p>1.Види адаптації і пристосування для дітей з особливими потребами.</p> <p>2.Впровадження комп'ютерних технологій – шлях до інклюзивно освіти.</p> <p>3.Оптимальні умови для розвитку слухового сприймання та мовлення.</p> <p>4.Взаємодія з батьками у системі інклюзивної освіти</p> <p>5.Тренінг «Толерантність до людей з особливими потребами».</p>	15.12.2022	<p>Стукалова О.І.</p> <p>Московка Ю.М.</p> <p>Прусова Є.В.</p> <p>Пересада Н.В.</p> <p>Практичний психолог</p>		
<b>Консультації для вчителів-дефектологів</b>					
1	Ігрові вправи для тренування дихання і особливості їх проведення з залученням народознавчого матеріалу.	27.10.2022	Калиній С.Л.		
2	Театр артикуляційних вправ.	25.01.2023	Зейналова І.П.		
<b>Консультації для вихователів спеціальних груп</b>					
1	Особливості психофізичного розвитку дітей з мовленнєвим недорозвиненням.	25.11.2022	Практичний психолог		
2	Специфіка фізичного розвитку та виховання дітей з порушеннями слуху дошкільного віку.	05.01.2023	Калиній С.Л.		
<b>Взаємовідвідування, проведення відкритих занять</b>					
1	Мовленнєвий розвиток «В гості казка завітала»	24.10.2022	Пересада Н.В.		
2	Художньо-естетичний розвиток. Комбіноване заняття «Що нам осінь принесла»	03.11.2022	Прусова Є.В.		
3.	Заняття з основ безпеки життєдіяльності «Допоможемо	10.02.2023	Дрига О.В.		

	Незнайкові»				
4.	Заняття з економічного виховання для дітей середнього віку «Юні бізнесмени»	13.03.2023	Рарог С.М.		
<b>Консультації для батьків</b>					
1	«Як адаптувати дитину до слухового апарату? Поради щодо догляду за слуховим апаратом».	07.09.2022	Зейналова І.П.		
2	Використання корекційних вправ в повсякденному житті.	09.12.2022	Калиній С.Л.		
3	Пальчикова гімнастика – розвиток мовлення.	01.02.2023	Пересада Н.В.		
4	Поради батькам щодо розвитку слухового сприймання та формування мовлення у дітей зі зниженим слухом.	06.03.2023	Калиній С.Л.		

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Завідувач комунального  
закладу «Дошкільний  
навчальний заклад  
(ясла-садок) № 240  
комбінованого типу  
Харківської міської ради»  
\_\_\_\_\_ О.М.Рибалко  
\_\_\_\_\_

**ПЛАН РОБОТИ**  
**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**  
**«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**(ЯСЛА-САДОК) №240**  
**КОМБІНОВАНОГО ТИПУ**  
**ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**НА ЛІТНІЙ ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД**  
**В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ**  
**2023 РОКУ**

м. Харків

2022

## I. Аналіз роботи за літній оздоровчий період 2022 року.

Робота закладу дошкільної освіти здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів:

- Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 № 121;
- Законів України «Про дошкільну освіту»; «Про охорону дитинства»;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Положення про заклад дошкільної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305;
- Статуту закладу дошкільної освіти;
- Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, (затвердженого Наказом МОЗ України 24.03.2016);

Діяльність закладу в літній період в умовах воєнного стану була спрямована на організацію змістовної, різноманітної діяльності не лише з метою оздоровлення дітей, забезпечення їх активного відпочинку, закріплення й розширення уявлень про навколишній світ, а й для здійснення психолого-педагогічної підтримки. Тому вихователі гнучко підходили до занять так, щоб вони було комфортним і нетравматичним для дітей та педагогів.

Головне завдання закладу було зосередитись на збереженні, зміцненні і відновленні фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей. Педагоги дотримувались рекомендацій відповідно до листа МОН від 26.06.2022 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період». Важливим завданням педагогів закладу було направлено на те, щоб допомогти дітям подолати негативні наслідки травматичних подій та адаптуватися до нових обставин їхнього життя.

Одним із пріоритетних завдань літнього періоду було формування в дошкільників свідомого ставлення до власної безпеки, формування в них навичок безпечної поведінки та стресостійкості, збереження життя та здоров'я (фізичного, психологічного, емоційного). Тому під час літнього періоду було проведено Тиждень безпеки дитини. У його межах освітня діяльність з дітьми була організована за такими напрямками: правила безпеки під час евакуації, мінної безпеки, правила дорожнього руху; правила поведінки на вулиці, у транспорті, при зустрічах з незнайомими людьми; правила безпечної поведінки під час відпочинку на сонці, у лісі, біля водойми; користування електричними й газовими приладами; запобігання харчовим отруєнням і кишковим інфекціям та ін.

Педагогами систематично проводились дидактичні ігри, бесіди, ігрові тренінги, театралізовані вистави, валеологічні хвилинки щодо формування у дітей навичок здорового способу життя, попередження дитячого травматизму. Діти щоденно залучались до занять з фізичної культури, рухливих ігор, проводились піші переходи. Для загартування та укріплення здоров'я дітей проводились фізичні вправи, оздоровчий біг, рухливі та народні ігри, загартовувальні заходи: повітряні та сонячні ванни, обливання водою, ходіння по «стежці здоров'я», гумовим килимкам.

Пройшло свято: «Ми-діти твої, Україно!»;

Розваги: на Івана Купала «Я сплету віночок», «Хай в серці кожної дитини живе любов до України» - до дня Незалежності України;

Фізкультурні розваги: « Будь здоровим!», «Козацькі забави»;

Спортивні змагання «Веселі старты»;

Конкурси: «Маленькі архітектори», «Ми веселі діти» (народні рухливі ігри),

«Веселкові барви літа» (малюнки на асфальті), «Це моя Україна, це моя Батьківщина» (конкурс малюнків).

Розвитку ініціативи, активності, самостійності, творчості сприяла експериментально-пошукова діяльність, проведення екскурсій, цільових прогулянок, спостережень (досліди: «Звідки береться вітер?», «Пісочні фантазії», спостереження: «Як ростуть овочі», «Цей дивовижний світ природи» тощо). З метою виховання працелюбності діти залучались до праці на городі, в квітниках, прибирання групового майданчика.

Фізкультурно-оздоровча робота, передбачена освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» проводилася у повному обсязі, дотримуючись рекомендацій щодо її тривалості, насиченості динамічним компонентом, застосування елементів коригуючої гімнастики, умов проведення, забезпечення дотримання норм активної рухової діяльності дітей.

- Проводився повний обсяг форм фізичного виховання - заняття з фізкультури, ранкова гімнастика, гігієнічна гімнастика після денного сну, рухливі ігри, пішохідні переходи, спортивні розваги, дні здоров'я.

- Здійснювався повний комплекс оздоровчих заходів, передбачених програмою - це і загартовування повітрям (забезпечення у групових та інших дитячих приміщеннях повітряно-теплового режиму за рахунок дотримання графіків провітрювання, застосування протягового провітрювання; денний сон з відкритими вікнами, загартовування повітрям при проведенні ранкової

гімнастики, гігієнічної гімнастики після денного сну з відкритими фрамугами, ранковий прийом на свіжому повітрі; організація більшості режимних процесів на свіжому повітрі.

- Загартовування сонцем під час ранкової прогулянки, у процесі діяльності дітей, керуючись гігієнічними рекомендаціями.

- Загартовування водою: закріплення самостійних навичок простих водних процедур (умивання, миття рук до ліктів, миття ніг).

- Неспецифічні заходи загартовування у повсякденному житті: ходіння босоніж по траві, піску; ходіння босоніж по підлозі у групі, по «стежині здоров'я» - масажних килимках, ребристих дошках, гальці, гудзиках.

З метою формування уявлень дітей щодо безпеки життєдіяльності, навчання діям у небезпечних ситуаціях було проведено серію занять, бесід для дітей на теми: «Сам удома», «Зелена аптечка», «Лісова пожежа».

Ефективне застосування всього комплексу фізично-оздоровчих заходів є результатом низьких показників захворюваності влітку. Захворюваність склала 0 %. Протягом літнього оздоровчого періоду 2022 року випадків травмування дітей та працівників зафіксовано не було.

Харчоблок, комори, овочесховища утримуються відповідно санітарно – гігієнічних умов. Технологічне та холодильне обладнання в робочому стані. Система холодного та гарячого водопостачання знаходиться в робочому стані. Вентиляція працює. Харчоблок оснащено посудом різного розміру і призначення, інвентарем, який був маркований відповідно до призначення. У місцях миття посуду (кухня, групи) в наявності інструкції щодо правил миття кухонного посуду, інвентарю та обладнання, перелік миючих засобів. В наявності графіки прибирання.

Медичне обслуговування дітей в ЗДО в літній період здійснювалось сестрою медичною старшою Морозовою Ю.М. Медичний кабінет відповідає Положенню про медичний кабінет дошкільного навчального закладу ( МОЗ і МОН України від 30.08.2005 № 432/496). В наявності лікарські засоби та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги.

Медичними працівниками ведеться систематична робота, щодо забезпечення профілактики спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Сестрою медичною старшою проводиться роз'яснювальна робота з батьками про характер рекомендованої дієти, режим харчування у вихідні та святкові дні, наступність організації харчування вдома і в закладі. Поновлено санітарні бюлетені «Харчування дошкільників улітку», «Обережно – гельмінтози!», «Отруйні рослини, ягоди».

Сестрою медичною старшою було проведено серію консультацій для педагогів: «Харчування дітей влітку» «Профілактика гострих шлункових захворювань та отруєнь



дітей дошкільного віку влітку», «Дотримання температурного та питного режиму влітку», «Особливості загартовування влітку».

Питання про особливості організації оздоровчої роботи у літній період заслуховувались на засіданні педагогічної ради (протокол № 5 від 30.05.2022).

У травні 2022 року були проведені інструктажі педагогічних, медичних працівників і технічного персоналу закладу з питань безпеки життєдіяльності дітей, пожежної безпеки, охорони праці.

Для підвищення професійного рівня вихователів були проведені:

- педагогічна година: «Виховання народною казкою»;
- консультації для вихователів: «Загартовування та зміцнення здоров'я дітей в літній період», «Організація ігрової діяльності на прогулянці влітку», «Організація і проведення ігор з піском та водою»;
- проведена серія консультацій щодо безпеки життєдіяльності дітей: «Профілактика гострих шлункових захворювань та отруєнь дітей дошкільного віку влітку»; «Дотримання температурного та питного режиму влітку»; «Особливості загартовування влітку», проведені консультації допомогли вихователям ефективно організувати роботу в літній оздоровчий період з урахуванням сучасних підходів, вимог нормативних документів та основних завдань розвитку дітей дошкільного віку.
- семінар-практикум для вихователів «Загартовування дітей водою» та засідання творчої групи щодо оформлення інтер'єру закладу.

Упорядковано картотеку матеріалів з організації літнього оздоровлення. Поповнено добірку методичних рекомендацій щодо проведення оздоровчих заходів у літній період. Систематизовано матеріал з безпеки життєдіяльності. Поповнено матеріалами збірку конспектів занять. Підбрано матеріал на допомогу вихователям для роботи в літній період з організації ігрової діяльності.

Робота методичного кабінету була направлена на організацію роботи щодо підготовки до нового навчального року:

- систематизовані методичні матеріали;
- оформлено виставку дитячих творчих робіт «Літо»;
- облаштовано цікавим навчальним матеріалом куточок з ОБЖД;
- проведено огляд-конкурс осередків з народознавства, конкурс «Народні рухливі ігри»;
- групи забезпечені дидактичними іграми для занять з дітьми на вулиці;

- проводилось індивідуальне консультування щодо підготовки груп до нового навчального року.

Згідно плану роботи на літній оздоровчий період здійснювався щоденний, щотижневий контроль з боку адміністрації дошкільного закладу, як за освітньою роботою, так і за дотриманням санітарно-гігієнічних норм в ЗДО. Підсумки контролю заслуховувались на нарадах при завідувачу.

На високому рівні в літній період проводилося інформування батьків про особливості перебігу літньої оздоровчої кампанії. В батьківських Вайбер групах були розміщені матеріали щодо проведення оздоровчих та загартовуючих заходів, попередження дитячого травматизму та кишково-шлункових захворювань, першої допомоги при нещасних випадках.

Для батьків були проведені консультації на теми: «Відпочинок разом на природі», «Ігри з піском та природним матеріалом», «Як зміцнити здоров'я дитини влітку», випуск бюлетеню: «Харчування дошкільників улітку»,

«Обережно – гельмінтози!», надана інформація в батьківські куточки: «Отруйні рослини, ягоди», «Пам'ятка на літо», «Обережно, гриби не для дітей!», «Як полегшити адаптацію дитина до дитячого садка».

Батьки ознайомлені з пам'ятками перед літнім оздоровчим періодом та перед відпустками. На сайті ЗДО було висвітлені питання організації літнього відпочинку дітей та їх оздоровленню вдома.

Матеріально - технічний стан приміщень та обладнання закладу дошкільної освіти відповідають діючим нормативним вимогам. Всі приміщення закладу мають належний естетичний вигляд оформлені з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог. Система опалення, водопостачання, вентиляції, електрогосподарства знаходяться у задовільному стані. Територія закладу огорожена парканом. Обладнаний спортивний майданчик: обладнана доріжка здоров'я, доріжка з перешкодами, поле для гри у футбол, волейбол. Створено майданчик дорожнього руху. На території закладу висаджені квітники, ділянки овочевих культур.

Підводячи підсумки літньої оздоровчої кампанії 2022 року, можна вважати, що робота з організації оздоровлення та відпочинку проведена на задовільному рівні.

Актуальними залишаються питання удосконалення роботи з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дітей. Залишається актуальним питання зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільного закладу, облаштування спортивного майданчика сучасним обладнанням з метою активізації рухової активності та розвитку основних рухів дітей.

## **II. Завдання роботи ЗДО на літній оздоровчий період:**

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи у літній оздоровчий період 2022 року, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, педагогічний колектив визначає такі завдання на літній оздоровчий період 2023 року:

- 1.Продовжувати роботу щодо оздоровлення дітей в літній період.
- 2.Продовжувати роботу щодо формування здоров'язберігаючих компетентностей дітей дошкільного віку.
- 3.Продовжувати роботу щодо створення сприятливого середовища для відпочинку та оздоровлення дітей в ЗДО.

### Розділ III. Методична робота з кадрами

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, де зберігаються матеріали
1	<p><i>Консультації:</i></p> <p>«Організація літнього відпочинку: знайомство з розкладом занять, формами планування освітньої роботи в літній період».</p> <p>«Попередження дитячого травматизму».</p> <p>«Організація ігрової діяльності на прогулянках влітку».</p>	<p>01.06.2023</p> <p>20.07.2023</p> <p>03.08.2023</p>	<p>Морозова Ю.М.</p> <p>Вихователь-методист</p> <p>Дрига О.В.</p>	
2	<p>Провести серію консультацій щодо безпеки життєдіяльності дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сонце – і друг і ворог»;</li> <li>- «Харчування дитини влітку»;</li> <li>- «Обережно – гриби та ягоди»;</li> <li>- «Особливості загартування влітку»;</li> <li>- «Дорожній травматизм».</li> </ul>	<p>01.06.2023-31.08.2023</p>	<p>Морозова Ю.М.</p>	
3	<p><i>Педагогічна година:</i></p> <p>«Дотримання режиму дня – запорука фізичного та психичного здоров'я дітей дошкільного віку».</p> <p>«Адаптації дітей, що поступають у дошкільний заклад».</p>	<p>16.06.2023</p> <p>16.08.2023</p>	<p>Вихователь-методист</p> <p>Дрига О.В.</p>	

4	Семінар-практикум «Ігрова діяльність дітей на свіжому повітрі».	07.07.2023	Вихователь-методист Дрига О.В.	
5	Знайомити педагогів з новинками науково-методичної літератури, періодичними виданнями.	Щомісяця	Вихователь-методист Дрига О.В.	
6	Оформити «доріжки здоров'я» на ігрових майданчиках (з камінців, гальки, піску, трави тощо).	До 05.06.2023	Вихователь-методист Дрига О.В.	
7	Прийняти участь у серпневій конференції педагогічних працівників району.	Серпень, 2023	Завідувач Рибалко О.М., педагоги	
8	Психологічний супровід дитини в оздоровчий період	01.06.2023- 31.08.2023	Практичний психолог	

## Розділ IV. Вивчення стану життєдіяльності дітей

№	Зміст роботи	Термін	№ групи	Відповідальний	Відмітка про вик-ня, № справи, в якій зберігаються матеріали
1	<i>Вибірковий контроль</i>				
2	Проведення ранкової гімнастики.	Щоденно	Всі групи	Вихователь-методист	
3	Проведення занять з фізкультури.	Щоденно	Всі групи	Дрига О.В. вихователі	
4	Проведення рухливих ігор, включаючи народні.	Щоденно	Всі групи	Морозова Ю.М.	
5	Проведення ігор з водою.	Щоденно	Групи ранн.віку	Вихователь-методист	
6	Дотримання питного режиму (наявність графіків).	Постійно	Всі групи	Дрига О.В. Завідувач	
7	Дотримання рухового режиму в літній період.	Постійно	Всі групи	Рибалко О.М.	
8	Урізноманітнення харчування. Дотримання санітарно-гігієнічних норм на харчоблоці.	Постійно	Харчоблок	Морозова Ю.М. Вихователь-методист	
9	Дотримання режиму дня.	Щоденно		Дрига О.В. вихователі	
10	Проведення гігієнічної гімнастики.	Щоденно	Всі групи		
10	Проведення загартування дітей:	1 р/міс	Всі групи	Морозова Ю.М.	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повітрям;</li> <li>• Сонцем;</li> <li>• Водою;</li> <li>• Ходьба босоніж.</li> </ul> Закріплення навичок самостійності у проведенні	01.06.2022-31.08.2022	Всі групи	Вихователь-методист	
		01.06.2022-	Середні і старші групи	Дрига О.В.	

	<p>простих водних процедур.</p> <p>12 Проведення спортивних та музичних свят та розваг, днів здоров'я.</p> <p>13 Упорядкування літньої форми одягу, наявність у дітей головних уборів.</p>	31.08.2022	<p>Всі групи</p> <p>Всі групи</p>	<p>Вихователі</p> <p>Вихователь-методист</p> <p>Дрига О.В.</p> <p>Музичний керівник</p> <p>Морозова Ю.М.</p>	
--	--	------------	-----------------------------------	--	--

## Розділ V. Організаційно – педагогічна робота

№ з.п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, де зберігаються матеріали
<b>Робота з педагогами</b>				
1	Перевести роботу закладу дошкільної освіти на літній режим.	01.06.2022	завідувач Рибалко О.М.	
2	<i>Забезпечити:</i>  1.Максимальне перебування дітей на свіжому повітрі.  2.Проведення занять згідно з літнім розкладом.  3.Організацію питного режиму.  4.Літню форму одягу, добитися наявності у дітей головних уборів.  5.Використовувати природні фактори, фізичні вправи, оздоровчий біг, рухливі та народні ігри.  6.Проводити загартовувальні заходи: повітряні, сонячні ванни, обливання водою, ходіння по «стежині здоров'я», гумовим килимкам.	01.06.2022- 31.08.2022	завідувач Рибалко О.М. Вихователь-методист Дрига О.В. Морозова Ю.М.	
3	Залучати дітей до праці на городі, в квітниках, прибирання групового майданчика з метою виховання працелюбності.	01.06.2022- 31.08.2022	Вихователі	
4	Доповнити куточки природи кімнатними рослинами згідно	01.06.2022- 31.08.2022	Вихователі	



	віку дітей.			
5	Проводити заняття з усіх розділів програми згідно розкладу занять.	01.06.2022-31.08.2022	Вихователі	
6	До дня незалежності України провести огляд - конкурс осередків з народознавства.	23.08.2022	Вихователі	
7	Скласти та погодити план спільної діяльності зі школою на 2019/2020 навчальний рік.	До 01.08.2022	завідувач Рибалко О.М. Директор Золотоверха О.Е.	
<b>Робота з батьками</b>				
1	Проводити бесіди з батьками при вступі дитини до дошкільного навчального закладу з питань адаптації, загартування, гігієнічного виховання.	01.06.2022-31.08.2022	завідувач Рибалко О.М. Морозова Ю.М.  вихователі	
2	Поповнити інформаційні куточки для батьків матеріалами з питань оздоровлення, загартування, харчування дітей та профілактики захворювань у літній період.	До 01.06.2022	Вихователь-методист Дрига О.В. вихователі	
3	<i>Провести міні - збори «Літній відпочинок дітей» (поради).</i>	03.06.2022	Вихователі	
4	Вручення пам'яток з попередження травматизму під час відпустки батьків.	01.06.2022-31.08.2022	Вихователі	
5	Зустрічі за круглим столом: «Школа зорової сім'ї»  Проводити роботу з батьками з попередження дитячого травматизму  - дитина на вулиці; - дитина загубилась; - відпочинок на водоймах.	1 раз у квартал	Вихователь-методист Дрига О.В. вихователі	

6	Організувати роботу психологічної консультативної служби для батьків.	01.06.2022-31.08.2022	Практичний психолог	
7	Залучення батьків до придбання іграшок, благоустрою ігрових майданчиків.	01.06.2022-31.08.2022	Вихователі	
8	Участь батьків у музично-спортивному святі до Дня захисту дітей.	01.06.2022	завідувач Рибалко О.М. Музичний керівник	
<b>Консультації для батьків</b>				
1	Рациональне харчування дітей в літній період.	01.06.2023	Вихователі	
2	Відпочиваємо біля води.	01.07.2023	Вихователі	
3	Ігри на асфальті.	05.08.2023	Вихователі	
<b>Випуск бюлетеню для батьків</b>				
1	«Харчування дошкільників улітку».	02.06.2023	Морозова Ю.М.	
2	«Запобігання отруєнь грибами та рослинами».	01.07.2023	Морозова Ю.М.	
3	«Профілактика інфекційних захворювань».	05.08.2023	Вихователі	
<b>Інформація в батьківські куточки</b>				
1	«Пам'ятка на літо».	02.06.2023	Морозова Ю.М.	
2	«Загартовування дітей природними факторами».	05.07.2023	Морозова Ю.М.	
3	«Обережно, гриби не для дітей!»	09.08.2023	Морозова Ю.М.	
<b>Оформлення папок - пересувок</b>				
1	«Цікаве літо».	12.06.2023	Вихователі	

## Розділ VI. Робота методичного кабінету

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, де зберігаються матеріали
1	Підготувати методичні рекомендації вихователям на тему «Організація освітньо-оздоровчої роботи в ЗДО влітку».	01.06.2023	Вихователь-методист Дрига О.В.	
2	<i>Поновити добірку методичних рекомендацій щодо проведення таких оздоровчих заходів у літній період:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ходьба по траві босоніж;</li> <li>• хвилинки-здоровинки»;</li> <li>• масаж і самомасаж;</li> <li>• сонячні та повітряні ванни.</li> </ul>	07.06.2023	Вихователь-методист Дрига О.В.	
3	Упорядкувати картотеку матеріалів з організації літнього оздоровлення.	До 09.06.2023	Вихователь-методист Дрига О.В.	
4	Систематизувати матеріал з безпеки життєдіяльності.	До 26.07.2023	Вихователь-методист Дрига О.В., вихователі	
5	Оформити стенд «Чарівне літечко прийшло – тепло і радість принесло».	До 07.07.2023	Вихователь-методист Дрига О.В.	
6	Надати рекомендації щодо оформлення предметно - ігрового розвивального середовища в групах згідно вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»	09.08.2023	Вихователь-методист Дрига О.В.	

## Розділ VII. Адміністративно – господарська діяльність

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
<b>6.1. План адміністративно-господарської роботи</b>				
1	Систематично тримати в чистоті подвір'я дошкільного навчального закладу, знищувати бур'ян, гриби, очищати територію дитячого закладу від предметів, що загрожують життю та здоров'ю дітей.	постійно	двірник, помічники вихователів	
2	Забезпечити своєчасне видалення твердих побутових відходів з території закладу.	постійно	Казанкова Є.Т.	
3	Завезти пісок для пісочниць	До 01.05.2023	Казанкова Є.Т.	
4	Забезпечити проведення лабораторного контролю піску на наявність яєць гельмінтів у відповідності до вимог п.3 «Санітарного регламенту».	травень липень	Рибалко О.М	
5	Забезпечити умови для ігор з водою, піском, повітрям	До 01.06.2023	вихователі, голова БК	
6	Забезпечити роботу поливної системи території закладу для зволоження піску у пісочницях та полив території закладу.	До 01.06.2023	Завідувач Рибалко О.М. Казанкова Є.Т.	
7	Оновити та підготувати обладнання для загартування дітей (доріжки здоров'я, щіпочки, рушники, водні басейни, парасольки для пісочниць тощо).	До 01.06.2023	вихователі, голова БК	
8	Забезпечити постійний запас миючих та дезінфекційних засобів в закладі.	постійно	завідувач Рибалко О.М. Казанкова Є.Т., голова БК	
9	Забезпечити проведення хімічного чищення або дезінфекції м'якого постільного інвентарю.	Протягом літа	Казанкова Є.Т.	

## РОЗДІЛ VIII. Медична робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
<b>8.1. Організаційна робота</b>				
1	Своєчасно оформлювати документи на новоприбулих дітей.	червень-серпень	сестра медична старша	
2	Систематично стежити за використанням обладнання відповідно до фізичних даних дітей.	червень-серпень	сестра медична старша	
3	Поповнити запас медикаментів.	за потреби	завідувач РибалкоО.М.	
4	Систематично вести обов'язкову медичну документацію за встановленою формою.	постійно	сестра медична старша	
<b>8.2. Робота щодо організації харчування</b>				
1	Забезпечити роботу з організації харчування в ЗДО у відповідності до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» та «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України (зі змінами від 26.02.2013 №202/165).	постійно	завідувач РибалкоО.М. сестра медична старша	
2	Забезпечити раціональне харчування з включенням в раціон дітей свіжих овочів, фруктів та соків та організувати додатковий прийом їжі (другий сніданок) з видачею соків або фруктів.	щоденно	завідувач РибалкоО.М. сестра медична старша	
3	Складати меню-вимоги, вивішувати меню в інформаційних куточках.	щоденно	сестра медична старша	
4	Проводити аналіз виконання	1 раз на 10 днів	сестра медична	

	натуральних норм харчування дітей в закладі з послідуочим корегуванням з метою виконання норм продуктів.		старша	
5	Здійснювати контроль за дотриманням технології приготування страв на харчоблоці.	щоденно	сестра медична старша	
6	Контролювати закладку продуктів до котла.	щоденно	сестра медична старша	
7	Проводити бракераж готової продукції з відмітками у журналі та забезпечити контроль за відбором та зберіганням контрольних добових проб.	щоденно	сестра медична старша	
8	Контролювати санітарний стан харчоблоку.	щоденно	сестра медична старша	
9	Забезпечити контроль за дотриманням графіку видачі їжі з харчоблоку на групи.	щоденно	сестра медична старша	
10	Контролювати якість, терміни реалізації та умови зберігання продуктів харчування.	щоденно	сестра медична старша	
<b>8.3. Лікувально - профілактична та оздоровча робота</b>				
1	Проводити огляд дітей після хвороби та довготривалої відсутності.	червень-серпень	сестра медична старша	
2	Здійснювати огляд дітей на педикульоз та коросту.	щотижня	сестра медична старша, вихователі	
3	Контролювати проведення загартування та забезпечення рухової активності дітей протягом дня.	за планом роботи медперсонала на місяць	сестра медична старша	
4	Контролювати фізичне навантаження дітей під час занять фізкультурою.	Згідно графіку	сестра медична старша	

5	Проводити медичний контроль за станом здоров'я дітей та надавати своєчасну медичну допомогу в разі необхідності, ізолювати хвору дитину до приходу батьків.	постійно	сестра медична старша	
6	Проводити антропометричні обстеження дітей та відображати результати у листках здоров'я.	щомісячно	сестра медична старша, вихователі	
7	Провести оцінку ефективності оздоровлення дітей в літній період 2022 року.	до 10.09.2023	сестра медична старша	
<b>8.4. Протиепідемічна робота</b>				
1	Контролювати санітарно-гігієнічний режим згідно з інструкцією, умови зберігання та використання дезінфікуючих та миючих засобів.	постійно	сестра медична старша	
2	Забезпечити контроль за дотриманням термінів проходження персоналом медоглядів.	постійно	сестра медична старша	
3	При реєстрації інфекційного захворювання та введенні карантину в закладі забезпечити виконання протиепідемічних заходів у повному обсязі.	В разі потреби	сестра медична старша	
4	Проводити контроль за ранковим прийомом дітей до груп.	щоденно	сестра медична старша, вихователі	
5	З'ясовувати причини відсутності дітей в закладі, в разі відсутності через хворобу забезпечити активний виклик дільничного лікаря до хворої дитини.	Протягом оздоровчого періоду	сестра медична старша, вихователі	
6	Забезпечити проведення позачергового обстеження на кишкову групу інфекцій працівників закладу при	Протягом оздоровчого періоду	завідувач Рибалко О.М.	

	поверненні з тарифної відпустки.			
<b>8.5. Санітарно-гігієнічна робота</b>				
1	Контролювати: - санітарний стан приміщень, ігрових майданчиків; - дотримання співробітниками правил особистої гігієни; - своєчасну зміну постільної білизни, рушників; - проведення генеральних прибирань; - прання та знезаражування білизни, методику миття та дезінфекції посуду по групах.	постійно	сестра медична старша	
2	Забезпечити перебування дітей на свіжому повітрі максимальний час та контролювати наявність одягу, що забезпечує комфорт дитини та захист від сонячного випромінювання.	постійно	методист, вихователі, сестра медична старша	
3	Проводити організацію денного сну в умовах широкого доступу свіжого повітря.	щоденно	вихователі, сестра медична старша	
4	Забезпечити контроль за повітряно-температурним, питним режимом в закладі та питним режимом при проведенні прогулянок та екскурсій.	щоденно	сестра медична старша	
<b>8.6. Санітарно – просвітницька робота</b>				
1	Провести інструктаж для працівників закладу щодо дотримання санітарно-епідемічного режиму	02.06.2023	сестра медична старша	
2	Провести консультацію з технічними працівниками на тему: «Особиста гігієна та санітарний одяг персоналу».	червень 2023	сестра медична старша	
3	Провести консультації з педагогами:	червень липень 2023	сестра медична старша	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- попередження теплових ударів та сонячних ударів у дітей;</li> <li>- попередження дитячого травматизму та перша долікарська допомога.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

### Виробнича нарада

№ з.п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, де зберігаються матеріали
1	1. Про роботу ЗДО у літній період. 2. Про роботу щодо попередження захворюваності дітей інфекційними хворобами та отруєнь у літній період. 3. Про підготовку ЗДО до нового навчального року.	02.06.2023	завідувач Рибалко О.М. Морозова Ю.М.  Дрига О.В.	

## Плани проведення свят, розваг, театральних дійств

№ з.п	Зміст роботи	Групи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, №справи, де зберігаються Матеріали
1	1.Свято «Ми-діти твої, Україно!» 2.Фізкультурне дозвілля «Будь здоровим!» 3. Конкурс «Пісочні фантазії» .	Усі групи  Дошкільні групи  Усі групи	01.06.2023  23.06.2023  21.06.2023	Музичний керівник,  вихователі	
2	1. Конкурс «Народні рухливі ігри» - «Ми веселі діти». 2. Конкурс малюнків на асфальті «В гостях у сонечка». 3. Розвага «Ой, на Івана, та й на Купала». 4. Фізкультурна розвага «Козацькі забави».	Усі групи  Усі групи  Старший дошкільний вік  Усі групи	12.07.2023  19.07.2023  06.07.2023  21.07.2023	Музичний керівник,  вихователі	
3	1.До дня Незалежності України музична розвага «Хай в серці кожної дитини живе любов до України».	Усі групи	23.08.2023	Музичний керівник,  вихователі	

	<p>2. Спортивні змагання «Веселі старти».</p> <p>3. Конкурс малюнків «Це моя Україна, це моя Батьківщина».</p>	<p>Старший дошк. вік</p> <p>Старший дошк. вік</p>	<p>16.08.2023</p> <p>18.08.2023</p>		
--	--	---	-------------------------------------	--	--

## Медично - профілактичні заходи

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Проведення санітарно-просвітницької роботи із працівниками та батьками ЗДО.	01.06.2023- 31.08.2023	Морозова Ю.М.	
2	Провести антропометричні обстеження дітей та відобразити результати на екранах здоров'я.	Щомісяця	Морозова Ю.М. вихователі	
3	Проведення співбесід із батьками та співробітниками з підвищення санітарно-гігієнічних знань.	Постійно	Морозова Ю.М.	
4	Випуск санітарного бюлетеню за різною тематикою:  – Харчування дошкільників улітку. – Обережно – гельмінтози! – Отруйні рослини, ягоди.	02.06.2023  03.07.2023  04.08.2023	Морозова Ю.М.	
5	<i>Провести консультації з технічним персоналом на теми:</i>  - попередження шлунково-кишкових захворювань у дітей; - значення дотримання особистої гігієни для профілактики гельмінтозу.	07.07.2023  11.08.2023	Морозова Ю.М.	
6	Оформлення куточку просвітницької літератури для працівників та батьків влітку.	06.06.2023	Морозова Ю.М.	
7	Увести в раціон харчування дітей свіжі ягоди, фрукти, соки.	01.06.2023- 31.08.2023	Морозова Ю.М., Казанкова Є.Т.	
8	Проаналізувати виконання натуральних норм харчування та внести необхідні корективи.	Тричі на місяць	Морозова Ю.М.	

9	Забезпечити харчування дітей відповідно до гігієнічних норм.	01.06.2023- 31.08.2023	Морозова Ю.М.  вихователі	
10	Провести огляд території щодо наявності отруйних ягід, рослин, грибів.	Щоденно	Морозова Ю.М.  вихователі	

**План фізкультурно – оздоровчої роботи, охорони життя і здоров'я дітей та запобігання дитячого травматизму**

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, №справ, де зберігається матеріал
<b>Фізкультурно-оздоровча робота</b>				
1	<p><i>Оптимізація режиму дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організація життя дітей в літній період;</li> <li>- створення комфортного режиму.</li> </ul>	01.06.2023	<p>Вихователі, Практичний психолог</p> <p>Морозова Ю.М.</p>	
2	<p><i>Організація рухового режиму:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити повний обсяг форм фізичного виховання, передбачений чинними програмами, дотримуючись рекомендацій щодо їх тривалості, насиченості динамічним компонентом, застосування елементів коригуючої гімнастики, умов проведення;</li> <li>- заняття з фізкультури, ранкову гімнастику, гігієнічну гімнастику після денного сну;</li> <li>- пішохідні переходи;</li> <li>- екскурсії, туристичні походи;</li> <li>- прогулянки з включенням рухливих та спортивних ігор з урахуванням рівня рухового розвитку дитини, вікових особливостей, статевої приналежності, психофізичного стану погоди;</li> <li>- пальчикову та дихальну гімнастику;</li> <li>• забезпечення дотримання гігієнічної норми активної рухової діяльності дітей:</li> <li>- рухливі та народні ігри;</li> <li>- естафети, змагання;</li> </ul>	<p>01.06.2023- 31.08.2023</p> <p>01.06.2023-</p>	Вихователі	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дозований біг;</li> <li>- самостійна рухлива діяльність.</li> </ul>	31.08.2023	Вихователі	
3	Провести Дні здоров'я.	Щомісяця	Вихователі	
4	День фізкультурника - спортивні ігри, естафети, змагання «Веселі старты».	10.08.2023		
5	Фізкультурні розваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ «Будь здоровим».</li> <li>♦ «Козацькі забави».</li> </ul>	23.06.2023 21.07.2023	Музичний керівник вихователі	
<b>Оздоровчо-загартовуючі заходи</b>				
1	Здійснювати повний комплекс оздоровчо-загартовуючих заходів, передбачених чинними програмами.	01.06.2023-31.08.2023	завідувач Рибалко О. М. педагоги	
2	<p>Забезпечити у групових та інших дитячих приміщеннях повітряно-тепловий режим за рахунок суворого до тримання графіків провітрювання, застосування протягового провітрювання. Графіки вивісити у кожній групі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при теплій погоді сон у спальні з відкритими вікнами;</li> <li>♦ -загартовування повітрям під час переодягання дітей після сну (1-2 хв.);</li> <li>♦ - загартовування повітрям при проведенні ранкової гімнастики, гігієнічної гімнастики після денного сну;</li> <li>♦ максимальне перебування дітей на свіжому повітрі;</li> <li>♦ ранковий прийом на свіжому повітрі;</li> <li>♦ організація більшості режимних процесів на свіжому повітрі.</li> <li>♦ Загартовування сонцем під час ранкової прогулянки, у процесі діяльності дітей, керуючись гігієнічними рекомендаціями.</li> <li>♦ Загартовування водою: продовжити закріплення самостійних навичок простих водних процедур (умивання, миття рук до ліктів, миття ніг) з використання прохолодної води;</li> <li>♦ ходіння босоніж по траві, піску;</li> <li>♦ ходіння босоніж по теплій підлозі у групі, по «стежині здоров'я» - масажних</li> </ul>	<p>Постійно</p> <p>Щоденно</p> <p>Щоденно</p> <p>Щоденно</p> <p>Щоденно</p> <p>Щоденно</p> <p>Щоденно</p> <p>Щоденно</p> <p>Щоденно</p> <p>Щоденно</p> <p>Щоденно</p>	Вихователі	

	килимках, ребристих дошках, гальці,- гудзиках.			
<b>Охорона життя та здоров'я дітей</b>				
1	З метою зміцнення та збереження здоров'я кожного вихованця, систематично проводити інструктажі педагогів дошкільного закладу:  перед початком свят, екскурсій, пішохідних переходів.	01.06.2023- 31.08.2023	завідувач РибалкоО. М.	
2	З метою запобігання нещасних випадків контроль за дотриманням техніки безпеки в групах та на ділянках.	01.06.2023- 31.08.2023	завідувач РибалкоО. М.	
3	Формування уявлень дітей щодо безпеки життєдіяльності.	01.06.2023- 31.08.2023	Педагоги	
4	Організувати серію занять для дітей старших груп з навчання діям у небезпечних ситуаціях природного, техногенного, медичного та біологічного характеру.	01.06.2023- 31.08.2023	Педагоги	
5	Проводити поглиблений аналіз роботи з організації роботи по попередженню дитячого травматизму. Підсумки аналізу заслуховувати на нараді при завідувачі.	01.06.2023- 31.08.2023	завідувач РибалкоО. М.	
6	Проводити дні профілактики дитячого травматизму (заняття, бесіди з дітьми, консультації для батьків):  Наодинці вдома.  Дитина серед людей.  Дитина загубилась.  Безпечні і небезпечні вулиці та дороги.  Природа-друг, коли ти її добре знаєш.	01.06.2023- 31.08.2023	Виховател і	



7	Провести міні-збори з батьками з попередження дитячого травматизму:  відпочинок на воді, сонячні ванни;  отруйні рослини, комахи, гриби;  кишкові захворювання;  пожежна безпека.	01.06.2023- 31.08.2023	Виховател і	
8	Під час оздоровлення дитини вдома, батькам під розпис видавати пам'ятки щодо безпеки дитини під час відпочинку.	01.06.2023- 31.08.2023	Виховател і	

Додаток 17

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач  
комунального закладу  
«Дошкільний навчальний  
заклад  
(ясла-садок) №240  
комбінованого типу  
Харківської міської ради»

О.М.Рибалко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 року

Додаток до плану роботи  
на літній оздоровчий період  
2023 року  
комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад  
(ясла-садок) №240 комбінованого типу  
Харківської міської ради»  
в умовах адаптивного карантину

Харків

2022

№ з\п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітки про виконання
1.	<b>РОБОТА З ПЕРСОНАЛОМ</b>			
1	Дотримуватися миття рук кожні 2 години, перед входом обробляти їх антисептиком, використовувати одноразові рушники.	щоденно	Сестра медична старша	
2	Проводити дезінфекцію поверхонь щонайменше раз на 2 години та вологе прибирання 2 рази на день.	щоденно	Помічники вихователів	
3	Проводити температурний скринінг дітей ,усіх працівників при вході (початковий) у заклад та кожні 4 години (поточний) з занесенням показників у відповідний журнал довільної форми.	щоденно	Вихователі, сестра медична старша	
4	Проводити температурний скринінг відвідувачам закладу дошкільної освіти.	У разі потреби	Сестра медична старша	
5	Навчити працівників правилам використання засобів індивідуального захисту, їх утилізації та контроль над дотриманням цих правил.	Червень, липень, серпень 2023	Сестра медична старша	
6	В приміщенні будівлі знаходиться в змінному взутті.	щоденно	Сестра медична старша	
7	Дотримуватися всіх протиепідемічних заходів, спрямованих на захист дітей.	Червень, липень, серпень 2023	Сестра медична старша	
8	Проводити провітрювання приміщень протягом не менше 15 хвилин перед відкриттям та по чергове провітрювання кімнат протягом дня. Під час відсутності дітей у приміщенні закладу здійснювати наскрізне або кутове провітрювання.	Щоденно, У спальнях наскрізне провітрювання здійснюється до та після сну дітей	Сестра медична старша, помічники вихователів усіх вікових груп	
9	Утримуватись від контактів з особами, які мають симптоми респіраторних захворювань - кашель,	Червень, липень, серпень	Сестра медична старша,	

	лихоманка, ломота в тілі тощо, у разі виникнення симптомів респіраторних захворювань самоізолюватись та негайно повідомити батьків.	2023	вихователі усіх вікових груп.	
10	Скласти графіки наскрізного/кутового провітрювання.	До 01.06.2023	Сестра медична старша	
11	Скласти графік щодо проведення дезінфекції поверхонь та вологого прибирання.	До 01.06.2023	Сестра медична старша	
12	Здійснювати отримання, видачу та роздавання їжі дітям у спец одягу та у нітрилових рукавичках.	До 01.06.2023	Помічники вихователя усіх вікових груп, працівники харчоблоку	
13	Здійснювати приймання продуктів харчування від постачальників суворо при наявності супроводжуючих документів та засобів індивідуального захисту експедиторів.	З 01.06.2023, упродовж карантину	Сестра медична старша, комірник, працівники харчоблоку	
14	Працівникам з групи ризику визначитися щодо роботи в умовах карантину.	До 01.06.2023	Працівники 60+	
15	Додати до номенклатури справ Журнал температурного скринінгу відвідувачів; Журнал Температурного скринінгу працівників; Журнал Температурного скринінгу вихованців.	До 01.06.2023	Завідувач	
16	Здійснювати контроль за виконанням протиепідемічних заходів.	До 01.06.2023	Завідувач, вихователь-методист, сестра медична старша	
17	Заборонити проведення масових заходів із залученням учасників освітнього процесу, батьків, у тому числі випускні ранки.	До 01.06.2023	Завідувач	
2	<b>РОБОТА З БАТЬКАМИ</b>			
1	Приймати дітини до закладу дошкільної освіти та передавати після закінчення дня на території закладу за межами його будівлі (за несприятливих погодних умов - на вході до приміщення).	щоденно	Вихователі	
2	Батьки або особи, які їх замінюють, повинні бути з респіратором або в	щоденно	Вихователі	

	захисній масці з покритим носом та ротом.			
3	<b>РОБОТА З ДІТЬМИ</b>			
1	Розробити адаптивний графік прогулянок та занять з метою недопущення об'єднання/змішування груп.	Червень 2023	Вихователь-методист	
2	Обмежити заняття та ігри, що передбачають безпосередній фізичний контакт між дітьми та персоналом.	Червень, липень, серпень 2023	Вихователь	
3	Обмежити заняття та ігри, що потребують використання значної кількості додаткового інвентаря.	Червень, липень, серпень 2023	Вихователь	
4	Проводити заняття на свіжому повітрі.	Червень, липень, серпень 2023	Вихователь	
5	Провести додаткові заняття щодо профілактики вірусних захворювань.	Червень, липень, серпень 2023	Вихователь	
6	Створити максимальну дистанцію між дітьми в групах та під час харчування.	Червень, липень, серпень 2023	Вихователь	
4.	<b>Адміністративно-господарська діяльність</b>			
1	Проводити прибирання території закладу 2 рази на день, у тому числі вранці за 1-2 години до приходу дітей, супроводжуючи поливом зі шланга (2 рази на день).	3 01.06.2023, упродовж карантин у	Двірник, завідувач господарства	
2	Здійснювати миття підлоги тінювих навісів.	3 01.06.2023, упродовж карантин у	Помічники вихователів	
3	Проводити щоденну дезінфекцію ігрового обладнання на майданчиках закладів дошкільної освіти.	3 01.06.2023, упродовж карантин у	Помічники вихователів, сестра медична старша	

4	Забезпечити наявність контейнерів (урн) для використаних ЗІЗ (у недоступному для дітей місці).	3 01.06.20 23, упродов ж карантин у	Завідувач. Завідувач господарства	
5	Організувати місце для обробки антисептиками (на вході) закладу.	До 01.06. 2023	Завідувач.	
6	Організувати місце проведення температурного скринінгу працівникам та вихованцям закладу дошкільної освіти.	До 01.06. 2023	Завідувач	
7	Забезпечити працівників закладу п'ятиденним запасом засобів індивідуального захисту.	До 01.06. 2023	Завідувач. Завідувач господарства	
8	Забезпечити наявність у закладі безконтактного термометру	До 15.05.20 23	Завідувач.	
9	Забезпечити наявність дезінфікуючих засобів («Новохлор – Екстра», «Соліклор»).	До 01.06. 2023	Завідувач. Завідувач господарства	
10	Забезпечити розміщення інформації щодо встановлення обмежень та умов обслуговування при вході до закладу.	До 01.06. 2023	Завідувач.	
11	Переформатувати розміщення меблів в групових приміщеннях для забезпечення максимально можливого фізичного дистанціювання.	До 01.06. 2023	Завідувач, вихователі усіх вікових груп	
5	<b>Методична робота</b>			
1	Розробити графік організації життєдіяльності дітей з недопущенням об'єднання /змішування груп.	До 01.06. 2023	Вихователь-методист	
2	Ранкову гімнастику, ігрову діяльність та заняття проводити на свіжому повітрі без використання предметів та з обмеженням безпосереднього фізичного контакту між дітьми та персоналом.	3 01.06. 2023, упродовж карантину	Вихователь-методист, вихователі усіх вікових груп	
3	Проводити додаткові ігри та вправи на формування в дітей знань щодо особистого захисту від інфекційних захворювань.	3 01.06. 2023, упродовж карантину	Вихователь-методист, вихователі усіх вікових груп	
4	Суворо дотримуватися часу прийому до закладу дітей.	3 01.06. 2023, упродовж карантину	Вихователі усіх вікових груп	

5	Ознайомити батьків з годинами прийому до закладу.	До 01.06. 2023	Вихователі усіх вікових груп	
6	Використовувати іграшки, які підлягають миттю та обробці дезінфекційними засобами.	З 01.06. 2023, упродовж карантину	Вихователі усіх вікових груп	
7	Здійснювати миття рук дітей рідким милом після повернення з вулиці до групи, перед та після прийому їжі, після відвідування туалету, після занять та ігор.	З 01.06. 2023, упродовж карантину	Вихователі усіх вікових груп	
8	Проводити прогулянки на відкритому повітрі з оптимальним часом - 3,5-4 години з достатньою руховою активністю.	З 01.06. 2023, упродовж карантину	Вихователі усіх вікових груп	
9	Здійснювати контроль за організацією життєдіяльності дітей з недопущенням об'єднання /змішування груп.	З 01.06.2023, упродовж карантину	Завідувач, вихователь-методист, сестра медична старша	